



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 493**  
**22 de noviembre de 2018**

## **Vinculación con la Sociedad y sus diversas experiencias**

Las direcciones de Vinculación con la Sociedad y de Desarrollo Académico organizaron el “Taller y Conversatorio Experiencias de Vinculación con la Sociedad” impartido por los doctores Beatriz Rivela Carballal, Investigadora Prometeo y Juan Freire, profesor del Instituto Tecnológico de Monterrey, dirigido a docentes responsables de proyectos de Vinculación con la Sociedad.

Beatriz Rivela compartió su experiencia vivida en la Escuela Politécnica Nacional y expresó que, dentro de la comunidad universitaria en general, no es claro el concepto de vinculación con la sociedad y el alcance que deben tener los proyectos y/o programas.

Realizó una reflexión del concepto de vinculación que implica la existencia de un “otro” que al pensar en esa relación bidireccional no solo se proyecta a generar esos beneficios, sino que la universidad identifica los problemas, ayuda a direccionar la investigación y crear competencias transversales

Rivela explicó que los ámbitos de la Vinculación con la Sociedad son: Innovación educativa, el aprendizaje basado en la experiencia; prácticas pre profesionales, investigación aplicada e innovación; transferencia de tecnología; educación continua, capacitación, divulgación; y, prestación de servicios.

El docente Juan Freire explicó sobre como la propuesta para la transformación universitaria desde las humanidades, aplicada en el Instituto Tecnológico de Monterrey. Expresó que se utilizó la palabra slow para identificar los movimientos que quieren convertir la lentitud en el motor y la esperanza a un mundo más positivo. Se refirió a motor porque de manera paradójica se necesita “enlentecer procesos para conocer a qué mundo direccionarnos”.

Freire presentó un modelo para la intervención curricular con los ejes: Vinculación con socios formadores, voluntariado, vida y cultura institucional que se identifican con la sensibilización, la comprensión, el servicio social, la motivación – acción. A través de este modelo el estudiante puede desarrollar sus competencias éticas y ciudadanas. El docente señaló que la misión es que los estudiantes tengan en su perfil profesional, actitudes y capacidades emprendedoras.

Luego de la presentación de los expositores, los asistentes tuvieron la oportunidad de contar sus experiencias vividas, a partir de la vinculación con la sociedad. El punto coincidencial fue que el ámbito que abarca la vinculación con la sociedad es muy diverso, con realidades distintas, en las diferentes regiones, a nivel mundial.

Edgar Játiva, director de Desarrollo Académico, al expresar un saludo de bienvenida, mencionó que la academia se debe enlazar a nivel de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Dijo que tuvo la oportunidad de contactar con los expertos, con el fin de aprovechar sus conocimientos. **N.S**

