



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 499**  
**22 de noviembre de 2018**

## **Maestría de Intervención Psicológica en Adicciones**

El Instituto de Posgrado de la Facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad Central inició las actividades académicas de la Maestría de Intervención Psicológica en Adicciones. El programa está orientado a la aplicación directa del conocimiento de adicciones, a través del cual los maestrantes adquieran nociones en el campo, entienden su interrelación con las demás áreas del conocimiento, desarrollan la capacidad de analizar situaciones para un mejor proceso de información, prevención, diagnóstico, pronóstico, diseño, intervención, seguimiento y control, rehabilitación y evaluación de esta problemática.

Silvia Mancheno, decana de la facultad de Ciencias Psicológicas, expresó que adquirir los conocimientos, las competencias es dar respuesta a los requerimientos de la sociedad para contar con profesionales de cuarto nivel, competentes en enfrentar la problemática integral de las adicciones y proporcionar salud integral al individuo. El fin es concretar esfuerzos en las poblaciones de mayor riesgo y que sus investigaciones sean destinadas a promover un cambio en la salud pública, que dé pasos grandes para visualizarlo, con el convencimiento de aportar al país

El objetivo de esta Maestría es formar profesionales que dominen un cuerpo de conocimientos que enmarcan la problemática de adicciones. Se incluyen conocimientos sobre la producción, consumo, tráfico y control de drogas, estupefacientes y sustancias psicotrópicas, como fundamento para la formación de habilidades y destrezas que proporcionarán al maestrante de competencias en el desempeño práctico profesional, como es el campo de la prevención y tratamiento de adicciones.

Guido Albán Pérez, Director de Instituto de Posgrado de la Facultad, indicó que la Maestra responde a uno de los problemas más complejos en el contexto social ecuatoriano. Su finalidad es la de generar intervenciones éticas con alto rigor científico, conectadas a fortalecer las competencias de los maestrantes en el área de las adicciones. El cuarto nivel está estructurado en ejes fundamentales: investigación, promoción, prevención, intervención, seguimiento y control, además de dos líneas de investigación específicas en la salud y bienestar. Está diseñada con asignaturas teórico-prácticas, tutorías y la internacionalización de los maestrantes a través de la publicación de un artículo en las revistas indicadas. Para lo cual contarán con la guía de profesionales con títulos de PhD. **JP**

