



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 545
14 de diciembre de 2018

La forma de aprender matemática se discute en la UCE

En la Facultad de Filosofía de la Universidad Central del Ecuador se realizó una mesa redonda sobre la proyección curricular ecuatoriana de matemática para escuelas y colegios. A la cita asistieron representantes de instituciones educativas públicas y privadas, y del Ministerio de Educación.

En entrevista para Radio Universitaria, el Director de la Carrera de Pedagogía de la Ciencias Experimentales Matemática y Física, Edwin Lozano, señaló que el objetivo del evento fue dialogar con los protagonistas de la educación sobre el actual currículo con el que se manejan las instituciones de educación y proponer reformas para incentivar el aprendizaje de la matemática en los niños y jóvenes.

Los temas tratados giraron en torno a 4 componentes: lógica matemática, conjuntos, números reales y funciones. Lozano indicó que los asistentes debatieron sobre los inconvenientes que actualmente tienen con el currículo, entre ellos el tratamiento de los temas de forma superficial, además, consideraron conveniente una actualización de los textos con los que trabaja el Ministerio para añadir ejemplos y ejercicios que se dan en la cotidianidad.

Los estudiantes universitarios que realizan sus prácticas profesionales en varias instituciones educativas coinciden en que los procesos metodológicos deben ser más interactivos, interesantes para que los niños y jóvenes dejen de ver a la matemática como algo difícil de aprender. **AC**

