



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 555
14 de diciembre de 2018

Proyección Curricular

Se realizó la Mesa redonda “Proyección Curricular Ecuatoriana” organizado por la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemática y Física, para analizar desde distintas perspectivas la forma como se está desarrollando la Planificación Curricular en educación General Básica Superior, Bachillerato General Unificado, en el Bachillerato Internacional y así dotar de elementos teóricos complementarios que tiene que ver con el diseño curricular y su implementación. A la vez complementar una parte práctica de la investigación de campo que tienen que desarrollar a través de uso de la observación dirigida.

El currículo es la expresión del proyecto educativo que los integrantes de un país elaboran con el fin de promover el desarrollo y la socialización de las nuevas generaciones; en el se plasman en mayor o menor medida las intenciones educativas del país, se señalan las pautas de acción u orientaciones sobre cómo proceder para hacer realidad estas intenciones y comprobar que efectivamente se han alcanzado.

Ing. Edgar Ayala, docente del Colegio Municipal Benalcázar, indicó que al escoger el Programa del Diploma PD, tiene como objeto formar alumnos que logren una excelente amplitud y profundidad en sus conocimientos, al tiempo que crezcan física, intelectual, emocional y éticamente. A través del PD, los colegios podrán formar alumnos que crezcan física, intelectual, emocional y éticamente, Estudien dos lenguas, Sobresalgan en las asignaturas académicas tradicionales, Explore la naturaleza del conocimiento mediante el curso de Teoría del Conocimiento, que es exclusivo del programa.

Luis López, representante del Ministerio de Educación, expuso que el Ministerio de Educación entiende el currículo como un documento donde se plasma la intención educativa del país, trata de responder por qué y para qué educar en el Ecuador, que tiene tres valores fundamentales dentro del perfil de egreso: la justicia, la innovación, y la solidaridad en todos los bachilleres, no es un perfil de salida de contenidos. Es axiológico de valores y también garantiza una serie de destrezas con criterios de desempeños denominadas básicas imprescindibles y otra básicas deseables.

Michael Ponce, Docente del Colegio Municipal Benalcázar, recalcó que el currículo nos ayuda a buscar alternativas, pero en si no está enfocado a la realidad del país, necesitamos buscar la manera de llegar que ese currículo se adapte a los estudiantes y cuando llegue a la prueba ser bachiller que es el fundamental instrumento de calificación para saber si estamos haciendo bien o mal las cosas.

La intención es construir un currículo sólido, bien fundamentado, técnico, coherente y ajustado a las necesidades de aprendizaje de la sociedad de referencia, junto con recursos que aseguren las condiciones mínimas necesarias para el mantenimiento de la continuidad y la coherencia en la concreción de las intenciones educativas garantizan procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad. **J.P**

