



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 016
19 de enero de 2016**

El proyecto de etnomatemática de la UCE rescata saberes ancestrales

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación y el Proyecto Etnomatemática presentó la Conferencia sobre Material didáctico para la enseñanza de la matemática cuyo objetivo fundamental es explicar sobre el ethos andino y las formas de enseñanza aprendizaje ancestrales.

Juan Cadena, docente de la facultad explicó que la idea es recuperar estos saberes por intermedio de herramientas como: la taptana, los quipus y la chakana andina. El objetivo es lograr despertar esos conocimientos e incorporarlos en la matemática.

La docente Marta Alquina, explicó que taptana significa contador de números que fue una tabla de cálculo y juego según la información de las Crónicas de Indias. Realizó una demostración sobre el uso de la taptana como la didáctica de la matemática, con esta herramienta realizó sumas, restas, multiplicaciones, divisiones e inclusive aplicó la raíz cuadrada. La ventaja de su uso es la comprensión del concepto de cantidad y de las operaciones matemáticas.

Se explicó sobre la chakana o puente hacia lo grande, como el símbolo más antiguo de las culturas andinas, que maneja los conceptos de dualidad, tripartición y cuatripartición. **N.S**

