



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 147
24 de marzo de 2016

UCE discute inclusión de saberes ancestrales en mallas curriculares

En la ceremonia de inauguración del I Encuentro Nacional “Pertinencia del enfoque intercultural y aportes de los saberes ancestrales en el rediseño curricular de las carreras que ofertan las universidades ecuatorianas”, el Vicerrector Académico y de Investigación, Nelson Rodríguez, expresó que es necesaria la construcción de una universidad intercultural que incluya los saberes ancestrales que se ciñan a las disposiciones legales vigentes.

La dinámica de trabajo en los dos días consecutivos, se planificó en cuatro fases: mesas de debate sobre la importancia de la investigación en las ciencias ancestrales en las carreras universitarias e innovación de la enseñanza superior universitaria y el nuevo perfil profesional en la actual realidad ecuatoriana; presentación de experiencias en la elaboración de mallas curriculares de las universidades invitadas y directrices del CES; mesas de trabajo por áreas temáticas y, plenarias para presentar resultados de mesas temáticas.

Las cuatro mesas temáticas de trabajo fueron: carreras afines de ciencias de la salud; humanidades y educación; físico – matemáticas; y artes, cultura y comunicación. Esta última coordinada por Diego Velasco en la que se aportó con los siguientes puntos: la academia como mediadora intercultural que fomente los saberes ancestrales, el reconocimiento de la enseñanza bilingüe; el arte la música y danza que permitan la convivencia.

Otro tema importante fue considerar la necesidad de generar conciencia en las generaciones en temas como el equilibrio cósmico del cuerpo, los rituales y enseñanza de lenguas no clásicas y, de una pedagogía que se centre en la lucha contra la discriminación y racismo. **N.S**

