



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 183
14 de abril de 2016

UCE desarrolló conferencia sobre la discapacidad y la educación

Con el fin de fortalecer el proceso de formación de los estudiantes, la Carrera de Psicología Educativa y Orientación de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación invitó al fisioterapeuta, Mauricio Donoso Chávez, como expositor de la conferencia: "Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, NEE".

Mauricio Donoso convocó a la reflexión, a los participantes con las preguntas: ¿si no puedes oír el grito de justicia de tu hermano, quién es el sordo? ¿Si no ves a la persona, sino solo la discapacidad, entonces quién es el ciego? Mencionó que estas personas piden una oportunidad para crecer.

Donoso explicó sobre las causas de la discapacidad que pueden ser prenatales como las malformaciones congénitas del cerebro, de los órganos de la visión y de la audición; hemorragias cerebrales, diabetes y radiaciones. Y causas posnatales: meningoencefalitis, encefalitis, lesión cerebral, toxemia, hiperbilirrubinemia y anomalías cromosómicas.

El expositor definió a la discapacidad física como trastornos motóricos que pueden ser causados por un desorden en el Sistema Nervioso Central o Sistema Nervioso Periférico. Respecto a los tipos de discapacidad física mencionó a la poliomielitis, espina bífida, miopatías y sin afectación cerebral.

En cuanto a la fisioterapia señaló que es el tratamiento de pacientes con discapacidad secundaria por lesiones o pérdidas de una parte del cuerpo, que permite aumentar o reestablecer la capacidad del cuerpo para realizar actividades funcionales normales.

Según Donoso la respuesta a las NEE, es el modelo educativo integrador. La escuela nueva pondrá en práctica un currículo abierto donde el niño aprende hacer, con el desarrollo de habilidades y destrezas; a crecer mediante experiencias compartidas; y a trascender a través de un desarrollo personal y ser capaz de resolver conflictos. **N.S**

