



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 384**  
**04 de julio de 2016**

## **La Red de Carreras de Pedagogía de las Matemáticas y la Física se reunió en la Universidad Central del Ecuador**

Por tres días consecutivos, la Carrera de Matemática y Física de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación fue sede del encuentro de la Red de Carreras de Pedagogía de las Matemáticas y la Física en el que se desarrolló el Seminario de Didáctica de Lógica Matemática dirigido a docentes de las Universidades Estatal de Bolívar, Nacional de Chimborazo, Técnica de Manabí, Técnica del Norte y Central del Ecuador.

Ana Arias Balarezo, directora de la Carrera mencionó que la Red, liderada por la Universidad Central, diseñó la propuesta curricular para las carreras de Pedagogía de las Matemáticas y la Física para la aprobación en el CES. Junto con este proceso de aprobación se realizó la capacitación a los docentes universitarios. La docente señaló que en el primer día del encuentro, la Red de Carreras resolvió desarrollar el proyecto del programa de la Maestría en Investigación en Didáctica de la Matemática que sería pionera en la educación superior y que tendría un impacto a nivel nacional.

El Seminario de Didáctica de Lógica Matemática abordó los temas: proposiciones categóricas, polinomios booleanos, relaciones lógicas, relaciones de equivalencia e implicación, proposiciones condicionales y cuantificadores. Para esta tarea se utilizó como guía el texto "Lógica Matemática: Hacia un nuevo estilo de enseñar y aprender", elaborado por los docentes de la Carrera, Paco Bastidas Romo, Ana Arias Balarezo, Edwin Lozano, Milton Coronel, Vicente Parra y William Carrera Estévez.

Paco Bastidas, docente de la Universidad Central y expositor señaló que el objetivo del seminario fue aplicar los elementos básicos de la lógica en los procesos de demostración de equivalencias y de implicaciones para que los estudiantes a futuro puedan demostrar los teoremas que existen en la matemática bajo cualquier posibilidad que se presente.

Uno de los participantes del Seminario fue el Matemático Vicente Parra, subdecano de la Facultad quien expresó que es importante esta capacitación para que las estrategias de aprendizaje se generalicen y permitan la movilidad estudiantil. **N.S**

