UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA Nº 396
08 de julio de 2016

Se constituirá una agenda académica e integral, paralela a Habitat III

Docentes, directores departamentales y autoridades de la Universidad Central del Ecuador se dieron cita para establecer un diálogo sobre el quehacer investigativo y su vínculo con el territorio. Esta actividad se realiza en el marco del encuentro Habitat III, donde además de la participación oficial, la Universidad desarrollará una agenda propia para abordar los procesos de investigación, producción científica y contribución social. Para el efecto se ha constituido una comisión interdisciplinaria adscrita al rectorado y conformada por representantes de las facultades de Arquitectura, Artes, Comunicación Social y la carrera de Sociología.

Uno de los propósitos de este primer encuentro es integrar a las facultades para que presenten sus líneas de investigación y se abra un espacio de discusión sobre la problemática de la investigación universitaria, así como el diseño de un sistema investigativo que recoja particularidades y necesidades de la comunidad. Para lo cual se constituirá una agenda de corto y mediano plazo que parta del diálogo diverso e integre los actores involucrados en la construcción del territorio sobre la base de ejes temáticos: gentrificación, tugurización y acceso equitativo a la vivienda; espacio público, discapacidad e inclusión; crisis urbana y rural; etnicidad, juventud y género en el territorio y ciencias aplicadas en el territorio.

El vicerrector Nelson Rodríguez, en su discurso inaugural expresó su apoyo a la renovación epistemológica que implica un diálogo de saberes entre la academia y la población como espacio vital para el desarrollo del conocimiento y la incidencia de la producción científica. Los panelistas compartieron con los asistentes sus perspectivas en torno al quehacer de la Universidad. El docente José Antonio Figueroa se refirió al carácter mandatorio, las condiciones y el trabajo colaborativo para el ejercicio de la investigación.
José Luis Acanda profesor de Sociología resaltó el desafío de la Universidad sobre retomar su historia sin someterse ni aceptar como lógicas naturales las demandas de la "bolinización", adopción del modelo educativo estadounidense, lo que requiere una renovación a nivel sistémico de educación. Martín Escarpachi, docente de arquitectura trató el proceso de investigación desde la estructura y la importancia para qué y para quienes investigamos.
Cerró el ciclo el Dr. Ángel Guevara, con la intervención sobre la producción científica de la Universidad que, desde la evaluación por parte de los organismos pertinentes, ascendió de 3 a 181 artículos en la actualidad. Manifestó que el proceso investigativo y el crecimiento de la calidad académica debe rebasar las confrontaciones políticas, ideológicas, económicas, y responder a una rigurosa formación docente y vinculación con la sociedad. Luego de la participación del público se acordó sistematizar los resultados del primer encuentro para, en los próximos, días conformar mesas de trabajo. **P.M**