



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 401
11 de julio de 2016

Inicia procesos de autoevaluación en la U. Central

La evaluación institucional movilizó a la comunidad centralina a participar en una agenda de trabajo autoreflexivo sobre los avances, proyecciones y complejidades que la Universidad Central del Ecuador desarrolla en la marco del mejoramiento de la calidad educativa. El proceso de autoevaluación que se realizará hasta el 15 de julio contará con el acompañamiento de miembros del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, Ceaces y delegados de las Universidades Estatal de Bolívar y Católica de Cuenca.

La Comisión de Evaluación Interna convocó a autoridades, directores, docentes, y estudiantes para continuar con el proceso de revisión de actividades académicas y administrativas a fin de determinar fortalezas y debilidades. Organizados en siete equipos correspondientes a los criterios del modelo de evaluación Ceaces 2015, trabajarán agendas separadas y presentarán un informe preliminar que incluirá valoración de indicadores por criterio. La agenda contempla entrevistas a estudiantes, directores departamentales, de carrera y de proyectos. Se constituyó además un equipo evaluador integrado por docentes de las facultades.

El rector Fernando Sempértegui destacó los avances en el cumplimiento de las exigencias de los organismos evaluadores, entre ellos en Vinculación con la Sociedad, bibliotecas con acceso a bases virtuales, programas de bienestar para estudiantes, nueva infraestructura académica, equipamiento de laboratorios de punta y otros. En Academia, señaló que al inicio del proceso la Universidad registró 15 PHD., cifra que ha crecido a 75, además de los 300 docentes que se encuentran en programas de doctorado. Al respecto puntualizó que el Ceaces debería considerar como indicador el proceso de doctorado, así como la producción artística y en conjunto discutir un modelo Alternativo de evaluación.

Los delegados del Ceaces manifestaron su apoyo en condición de acompañamiento a esta iniciativa de la Universidad con el fin de proporcionar lineamientos conceptuales que permitan orientar una "cultura de la excelencia", en función de resaltar aspectos esenciales como la calidad relacionada con la gestión de la universidad; la integración de procesos de docencia, investigación y vinculación con la mejora alcanzada en la calidad de los graduados, el impacto de los resultados de investigación vinculados con la sociedad y el liderazgo académico, entre otros.

Al final de la jornada se entregará un informe de autoevaluación por parte del Rector, Director de Evaluación Interna, con la participación de los equipos evaluadores. **P.M**

