



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 450**  
**29 de julio de 2016**

## **Se generan espacios de diálogo para discutir el currículo en la educación básica y de bachillerato**

La carrera de Psicología Educativa de la facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación organizó el conversatorio sobre los ajustes al currículo de educación básica y bachillerato general unificado, con el objetivo de generar en los próximos profesionales conocimientos de pedagogía actualizados para educar a estudiantes de educación básica y bachilleres, por lo que es necesario analizar la planificación de la educación en la actualidad.

La doctora Ruth Páez, decana de la facultad, destacó que el sistema de educación no es un proceso estático y debe someterse a cambios desde el consenso y el diálogo entre colectivos. Instó a los maestros a incluir en su metodología de enseñanza la cultura y el arte en todas las áreas.

El evento tuvo la participación de la Dirección Nacional de Currículo a través de su representante María Cristina Espinosa, quien explicó el significado del Currículo como una expresión de proyecto educativo que los integrantes de un país elaboran para promover el desarrollo de las nuevas generaciones. Espinosa explicó que las reformas dentro del mismo corresponden a los elementos de: perfil general del bachiller, objetivos generales, generación de criterios de indicadores de evaluación, entre otros.

De esta forma en la facultad de Filosofía se realizan permanentemente eventos de índole académica que permitan a los centralinos obtener una formación integral en ciencias de la educación. **D.V**

