



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 463**  
**05 de agosto de 2016**

## **Desafíos de la Administración Educativa en Ecuador**

¿Cuál es el rol de la Administración Educativa? ¿Cuál es su importancia en la calidad de la educación a nivel nacional? ¿Cuáles son los desafíos del país? Estas interrogantes dieron paso al desarrollo de la conferencia "Desafíos de la Administración Educativa en Ecuador", organizada por la Carrera de Ciencias Sociales de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador.

Los panelistas, de diferentes Instituciones educativas, expresaron su opinión sobre el tema. El MSc. Héctor Simbaña, de la Carrera de Ciencias Sociales de la Universidad Central, al abrir el acto expresó que al disertar esta temática de la educación como parte del proceso enseñanza aprendizaje, en la asignatura de Administración Educativa se consideró conveniente generar un debate acerca de los contextos: políticos y, legales. Además realizar planteamientos de carácter educativo en el contexto de los últimos años. Se trata de analizar los diferentes enfoques y criterios existentes alrededor de la Administración Educativa y la Educación en Ecuador.

El enfoque del Dr. Juan Durán, docente de Psicología Carrera de la Universidad Central, se centró en las necesidades de la Administración Educativa que cuestione y derrumbe el edificio social entre los que mandan y los que obedecen. Hacer rupturas y empezar a generar procesos en los cuales la gente piense, se empodere y recupere su voz en la perspectiva de actuar y cuestionar lo establecido. Durán señaló que la Administración Educativa es la Ciencia del hacer, perspectiva en la que se expresa es que somos lo que hacemos, pero mucho más lo que hacemos para cambiar lo que somos.

La Dra. Viviana Parra, docente del Colegio Amazonas, abordó la práctica, resaltó que, los maestros están comprometidos en aprender cada día un poco más y mejor a través de la Administración Educativa, que es la toma conjunta de decisiones de todos los miembros de la comunidad educativa. Todos comprometernos hacia un mismo ideal: la formación dinámica y democrática de los proyectos de vida de nuestros estudiantes. Parra indicó que la Administración Educativa enfrenta en la actualidad varios problemas como: la débil participación de los actores, gestión obsoleta y centralizada, la pérdida de objetivos y finalidades.

La intervención del MSc. David Montaluisa, docente y Director de Proyectos de la Unidad Educativa Municipal Calderón, indicó que desde los escenarios que nos corresponden como verdaderos actores de los procesos educativos, la Administración Educativa debe acompañarse con las Tecnologías de la Sociedad del Conocimiento y la Información. Corresponde recuperar la capacidad de crear un mundo nuevo para una vida digna, por eso el Administrador Educativo es responsable de la calidad de servicio que oferta a sus educandos en cada una de las instituciones y tiene que ser capaz de llevar la planificación, la supervisión, la dirección, la evaluación de manera exitosa.

Los estudiantes del 5º semestre, paralelo A, expresaron que esperan enriquecer el debate existente en el interior de las universidades y ganar experiencia de las diferentes Instituciones Educativas. Para ellos es importante escuchar a los invitados con sus ideas de cómo el Administrador debe ser, el Maestro Líder al frente de los procesos de planificación, evaluación, control, dirección, elementos que se han ido adaptando a la cultura del centro educativo, y modificarla en los casos necesarios. J.P

