



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 489
19 de agosto de 2016

I Encuentro de Graduados de Educación Parvularia

Hoy no solamente el aula es el centro de producción de aprendizajes: son las comunidades de investigación en contacto con la realidad, las comunidades de vida, las comunidades de prácticas las que proponen el aprendizaje. Estas reflexiones dieron inicio al I Encuentro de Graduados de la Carrera de Educación Parvularia, en el Auditorio de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, el 17 de agosto de 2016.

El Matemático Vicente Parra, Decano Encargado, se manifestó complacido por la asistencia de Egresadas y Profesionales de esta Carrera. Anunció que constituye un estímulo y fuerza el que compartan la visión de no abandonar a sus egresados y comunicarles buenas noticias: la Facultad ha presentado siete rediseños en el Consejo de Educación Superior, de los cuales hasta hoy se han aprobado cinco que son las primeras Carreras en toda la Universidad Central del Ecuador. Con satisfacción y orgullo anunció que la primera fue Educación Parvularia, que se llamará Carrera de Educación Inicial.

Aclaró que la Carrera planteó rediseños curriculares con mirada de futuro y desde la vida. Recordó que hoy la educación y el currículo son integradores con la vida, partiendo de la realidad con un proceso de investigación. En el encuentro se desarrollaron temas como la socialización de los resultados del Estudio de Empleabilidad de graduados, la Bolsa de Empleo, ajustes curriculares de preparatoria 2016 y la conformación del Comité de Graduadas de Educación Parvularia.

Han pasado 28 años de creación de la Carrera, hizo historia el MSc. Moisés Logroño, Director de Educación Parvularia. Puntualizó que han marcado pautas con iniciativas académica y científicamente fundamentadas, reconocidas por el Consejo de Educación Superior. Su presencia, su influencia, su participación se ha hecho sentir a nivel nacional: ahora dirigen la Red de Educación Inicial. Su concepción teórico-práctica ha ayudado a potenciar al niño en todas sus capacidades y prepararle efectivamente en el acompañamiento para futuros aprendizajes, con las mejores condiciones y prácticas para los niños del país, con una maestra parvularia preparada, alegre, con ganas de vivir y dar amor, enseñar lúdicamente.

A las egresadas y profesionales asistentes se les dio a conocer la posibilidad de iniciar un proceso de actualización curricular, con los cambios de aprendizaje más importantes. Se reiteró la necesidad de la organización como espíritu, experiencia colectiva para proyectarse a un mundo nuevo que necesita respuestas nuevas. La reunión terminó con el anuncio del inicio del primer Ph.D. de la Carrera, junto a tres Universidades: Politécnica Nacional, Universidad Técnica de Ambato, Universidad de las Fuerzas Armadas, ESPE. **J.P**

