



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 523**  
**16 de septiembre de 2016**

## **Estudiantes de Ciencias Policiales debaten sobre Derechos Humanos**

Estudiantes del primer semestre de la Carrera de Ciencias Policiales y Seguridad Ciudadana de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Central del Ecuador asistieron al debate sobre Derechos Humanos realizado en Auditorio de la Escuela Superior de Policía. En esta mesa redonda participaron como exponentes delegados de la Universidad Central del Ecuador, Pontificia Universidad Católica, Defensoría del Pueblo y la Fundación Regional de Asesoría en Derechos Humanos, Inredh.

Patricio Sánchez, decano de la Facultad, dio la bienvenida a las entidades participantes y expresó que la generación de debate y reflexión en torno a Derechos Humanos permitirá fortalecer los conocimientos, capacidades y valores de los estudiantes. Manifestó que los derechos humanos deben ser respetados y garantizados en todo momento por el Estado.

La jornada se desarrolló con exposiciones de los invitados entre ellos: Pamela Poveda, estudiante de Ciencias Policiales quien habló sobre el perfil del profesional policial que requiere la sociedad ecuatoriana de este siglo; Luis Saavedra, director de Inredh, trató sobre el uso progresivo de la fuerza en circunstancias de protesta social, el Ab. Felipe Rivadeneira, delegado del Centro de Derechos Humanos de la Universidad Católica, sobre el rol de la policía frente a las diversidades étnicas; Gabriela Lara, especialista en Derecho administrativo de la Defensoría del Pueblo sobre el rol de la policía frente a los derechos humanos. Al final, los asistentes pudieron resolver sus dudas y participar en el debate.

Vladimir Moreno, docente de la Carrera y organizador de la jornada, manifestó que se eligió como primer ciclo de conferencias el tema de derechos humanos porque es un debate de interés nacional y fundamental para la institución policial, que debe incorporar como un eje de formación de sus estudiantes los derechos humanos ya que ellos serán sus garantes. Se tiene planificado replicar debates como éstos. **J.S**

