
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 543
28 de septiembre de 2016

Instituciones públicas se beneficiarán con la firma de convenio entre la Universidad Central y el Ministerio de Educación

Representantes de las facultades de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación y Cultura Física arribaron al despacho del rectorado para concretar la firma de convenio interinstitucional entre la Universidad Central del Ecuador y el Ministerio de Educación. El objetivo del acuerdo se fundamenta en la práctica docente de los estudiantes de dichas facultades.

Este convenio que durará tres años a partir de su firma, permitirá que los estudiantes de séptimo y octavo semestre de ambas facultades se integren a los establecimientos educativos para trabajar con educandos de los niveles inicial, básico y bachillerato de acuerdo a la especialidad. Con ello, los jóvenes estudiantes realizarán sus prácticas preprofesionales como educadores.

Durante dos años se trabajó en propuestas para concretar este convenio, así lo manifestó Ruth Páez, decana de la Facultad de Filosofía, quien explicó que la estructura de las prácticas contempla investigación, docencia y vinculación con la sociedad. Además, se refirió que las unidades educativas donde realizarán su práctica serán asignadas de acuerdo al lugar más cercano de su vivienda.

“Mientras más educada está una sociedad, existe mayor equidad”, dijo Fernando Sempértegui, rector del Alma Mater, al calificar como satisfactoria la firma de este convenio. Además, hizo alusión a la retribución de conocimientos entre los educandos de instituciones públicas y los jóvenes estudiantes que ponen en práctica los saberes adquiridos en las aulas de esta casa de estudios.

Esta práctica preprofesional estará guiada por docentes de la Universidad y representantes del Ministerio. Para fortalecer la enseñanza, los maestros de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación trabajan en la estructura del nuevo modelo educativo donde se toma en cuenta los nuevos paradigmas de enseñanza y metodologías de aprendizaje, así lo afirmó Páez. **J.G.**

