



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 561
07 de octubre de 2016

“La Universidad afirma su validez como el espacio de interacción social”

El doctor Fernando Sempértegui, rector de la Universidad Central del Ecuador fue invitado, junto a otros rectores, a formar parte de la mesa redonda denominada Universidad del futuro ¿Cuáles son sus retos?, organizada por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador con el propósito de encaminar el rol de las universidades públicas y privadas del país.

“Visión de la educación superior” fue el tema presentado por el doctor Sempértegui. Se refirió al “proyecto histórico destinal” enfocado en el desarrollo humano para que más personas tengan oportunidades de mejorar sus condiciones de vida. Con esta afirmación, dejó claro el rol de la universidad pública en torno a las necesidades sociales en la actualidad. Por ello, explicó, la importancia del rediseño de las mallas curriculares pertinentes a la demanda de la investigación científica y social que define la autonomía académica.

La máxima autoridad de esta casa de estudios, luego de referirse al contexto económico que atraviesa el país, motivó al resto de universidades a conformar una “comunidad tecnológica” para fortalecer proyectos y definir líneas de investigación de manera conjunta. Para esto, puso de manifiesto el potencial docente y los laboratorios equipados con tecnología de punta desde donde se generan investigaciones de alto impacto social. También propuso a las universidades públicas y privadas crear programas de posgrado conjuntos.

“La Universidad afirma su validez como el espacio de interacción social”, dijo al referirse a los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados en las zonas rurales con las diferentes carreras. Para la máxima autoridad, este intercambio de conocimientos con la ciudadanía, es el espacio de interacción que permite el desarrollo del conocimiento. La urgencia de la movilidad universitaria realizada a través de la vinculación con la sociedad hecha por esta institución, atiende, entre otras necesidades, a la falta de acceso a la educación superior por parte de los “jóvenes del campo”. Con respecto a este panorama ha planteado al Consejo de Educación Superior, CES, realizar una “cartografía” para que las universidades capaciten a los jóvenes bachilleres en su área de residencia a fin de mejorar sus oportunidades de acceso a la educación superior.

El rector de la Universidad Central llamó la atención sobre la necesidad de que se establezcan claramente las opciones laborales para licenciados e ingenieros de tercer nivel, muchos de los cuales están fuera del mercado de trabajo. Sugirió fortalecer los programas de tercer nivel para evitar la precarización laboral y también evitar que se instaure una estructura de posgrado de larga duración y alto costo que marginaría a significativo número de profesionales.

Esta mesa redonda fue planteada con el objetivo de reorientar el quehacer académico de las Instituciones de Educación Superior, IES, con base en los distintos escenarios y demandas que exige la sociedad a las diferentes universidades públicas y privadas.

Luego de los planteamientos presentados por parte de los rectores de las universidades: Católica, Politécnica Nacional, Politécnica Salesiana, Tecnológica Equinoccial, De las Américas, Politécnica del Ejército, se asentó la idea de unir esfuerzos en beneficio de la sociedad. **J.G.**

