



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 583
18 de octubre de 2016

Inclusión Educativa en el Ecuador

Con un auditorio lleno se realizó el Seminario INCLUSIÓN EDUCATIVA EN ECUADOR, organizado por la docente Jhoana Bustamante y estudiantes de Tercer y Cuarto Semestres de la Cátedra Necesidades Educativas Especiales, de la carrera de Psicología Educativa de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central, con el objetivo de ser un eje transversal dentro de la malla curricular actual.

Patricio Terán, estudiante de la Carrera, se expresa acerca del tema y considera que hablar de inclusión es importante en este país en el cual no se trata estos tópicos y que es necesario conocer qué es inclusión en el ámbito educativo. Puntualiza que la educación es vital para el desarrollo integral del ser humano, en especial de los niños, razón para organizar este tipo de eventos. Los temas desarrollados durante estos dos días han sido de enriquecimiento personal para conocer cómo se aprende qué es inclusión en el ámbito educativo. Los estudiantes apoyan estos eventos.

Tanto para los profesionales que ejercen su labor, como para los estudiantes, es importante que manejen estos conocimientos de manera apropiada, conocer los mecanismos y métodos de intervención y que a futuro estos conocimientos permitan una inclusión efectiva.

Bustamante expresó que con el Seminario se integran a los estudiantes en procesos de profesionalización para que realicen inclusión en sus futuros trabajos. En la actualidad los profesionales apoyan este tipo de actos académicos en los que se hable sobre diversidad, inclusión, transmisión de experiencias, a educandos y profesionales de otras instituciones. Este Seminario tuvo gran acogida pues han llegado personas de otras provincias.

Las exposiciones fueron lúdicas y prácticas. Los temas abarcaron Inclusión Social, Base Legal, Papel del Psicólogo Educativo, Generación de Procesos de Capacitación, Asesoramiento a los Docentes. En especial se desplegó inclusión dentro de las instituciones educativas. También se habló de que esto se incluya en la curricula para adaptarla desde el aspecto clínico, psicopedagógico, lenguaje de señas.

El Seminario ha concitado el interés de algunos Ministerios, en especial tuvo el apoyo del Ministerio de Inclusión Social que manifestó la necesidad de replicarlo en otras provincias, promulgar la inclusión educativa y lo que vive la Universidad: respeto a las diferencia, respeto hacia otras personas y otras culturas. El Ecuador se está transformando y estos temas aportan a esta transformación. **J.P**

