



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 739
19 de diciembre de 2016**

**Radio FACSO convocó a integrar
la programación de su nueva temporada**

A través del concurso “Contigo suena mejor”, Radio FACSO convocó a estudiantes a ser parte de la nueva temporada de la programación radial que se presentará en el 2017.

El concurso busca consolidar a la radio de la institución como un espacio que aporte a la formación profesional de los estudiantes de la Carrera de Comunicación Social desde una perspectiva teórico-práctica. Además de visibilizar los procesos académicos y sociales que ejecuta la Facultad en la sociedad ecuatoriana.

Los estudiantes pueden participar de forma individual o colectiva, presentando una propuesta radiofónica con las siguientes temáticas: visibilización de proyectos estudiantiles, nuevas narrativas, defensa de derechos, conservación del patrimonio intangible y cultural, debate académico y entretenimiento juvenil. El género radiofónico es libre, caben programas periodísticos, musicales, dramáticos o experimentales.

La propuesta radiofónica debe presentarse mediante un DEMO que incluya la siguiente información: nombre de la propuesta, slogan, eje transversal, temática, sinopsis, duración y frecuencia y nombres e información de los proponentes: semestre, teléfonos, correo electrónico.

El plazo de entrega de las propuestas es el viernes 30 de diciembre de 2016 hasta las 23:59, al correo electrónico radiofacso@hotmail.com o al whatsapp 0992575779

Los 5 proyectos ganadores pasarán a formar parte de la nueva temporada de la programación Radio FACSO 2017. El jurado está conformado por la productora y los miembros del consejo editorial de Radio FACSO, el Decano Dimitri Madrid Muñoz, y profesionales del mundo de la radio. Los resultados se darán a conocer la primera semana de enero de 2017 a través del FanPage oficial de Radio FACSO en Facebook. También se notificará a los ganadores a sus correos electrónicos y teléfonos celulares.

F.S.Q.

