



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 743
19 de diciembre de 2016**

**Catedráticos de la FACSO analizaron
el tema de la violencia de género**

La Facultad de Comunicación Social organizó la mesa redonda: “Género, Poder y Violencia”, iniciativa de la cátedra de Teoría Social y Política por medio de las ponencias de los docentes Gabriela Bernal y Gustavo Abad.

Analizar la violencia de género desde un enfoque integral fue la propuesta del conversatorio que contó con la participación de Fernando López Milán en calidad de moderador, quien orientó las temáticas en torno a la coyuntura nacional de los casos de vulneración de derechos.

Gustavo Abad, docente de la facultad, abordó el tema central de la mesa desde un análisis de lo público, lo privado y lo político como escenarios en donde se discute el tema de la violencia de género y las normativas sociales que se establecen desde dinámicas y ámbitos personales y colectivos. Abad tomó como ejemplo el caso del periodista y director del diario El Telégrafo Orlando Pérez, para interrelacionar el ámbito privado, público y político, desde un enfoque de vulneración de derechos como guía fundamental para entender cualquier caso de violación.

Gabriela Bernal, docente invitada, abordó el tema desde una exposición sobre la Pedagogía de la crueldad, teoría propuesta por la antropóloga Rita Segato, y que sirvió para explicar el tema de la violencia como una banalización a partir de la burocratización de los diferentes casos denunciados y su naturalización en medios y redes sociales a partir de la reproducción de los discursos públicos que enseñan al público a no tener empatía con la víctima afectada, aclaró Bernal.

Las recientes manifestaciones sociales en contra de la violencia de género que reunió a diferentes representantes y activistas sociales en la marcha Ni una menos, vivas nos queremos, más los diferentes casos denunciados, motivaron a los docentes centralinos a debatir el tema para aportar desde la academia con puntos de vista que puedan enriquecer a la comprensión de esta problemática social. **R.E**

