

Coordinación de Planificación Académica

Presentación de Proyectos de Programas de Posgrado



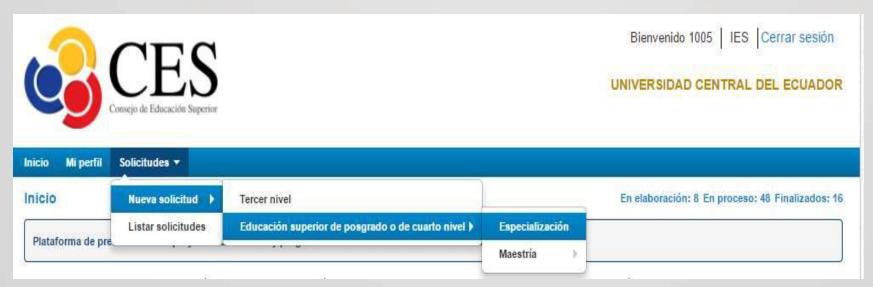


Normativa

- ✓ Ley Orgánica de Educación Superior.
- ✓ Reglamento de Régimen Académico.
- ✓ Reglamento de Presentación y Aprobación de Carreras y Programas de las Instituciones de Educación Superior.
- ✓ Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos Profesionales y Grados Académicos que confieren las Instituciones de Educación Superior del Ecuador.
- ✓ Reglamento para carreras y programas académicos en modalidades en línea, a distancia y semipresencial o de convergencia de medios.



PLATAFORMA DE PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE CARRERAS Y PROGRAMAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR







Datos Previos



Propuesta: Nuevo

Tipo de Programa: Especificar si el programa es insititucional o se desarrollará en convenio con otra IES o en red

Consejo de Educación Superior



1. Información Institucional

Datos de la Institución

- Nombre completo de la IES:
- · Código:
- Categoría:
- Tipo de Financiamiento
- Siglas:
- Misión:
- Visión:
- · Dirección:

Datos Del Rector

Datos de identificación

Datos del Director o Coordinador del Programa: (DP)

- Nombres y apellidos completos:
- Correo electrónico institucional:
- Otro correo electrónico de referencia:
- Números telefónicos de contacto (convencional y celular):



2. Datos Generales

- Tipo de trámite: Nuevo
- Tipo de Formación: Maestría profesional (Especialización / médica / odontológica; Maestría profesional; Maestría de investigación)
- Descripción de la ejecución de la modalidad (*)
- Campos amplio: 08 Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria
- Campo específico: 1 Agricultura
- Campo detallado: 1 Producción agrícola y ganadera
- Anexo del Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos Profesionales y Grados Académicos que Confieren las Instituciones de Educación Superior del Ecuador.
- Codificación: 750811A01
- Proyecto (*): (Otro: Nombre del proyecto)
 - Justificación de nuevo nombre del proyecto: (adjuntar documento)
- Titulación (*): (Otro: Nombre del titulo)
 - Justificación de nuevo título: (adjuntar documento)
- **Mención:** (Especificar de existir caso contrario no)(5 menciones)



2. Datos Generales

Carga horaria y organización de los aprendizajes

- Número de períodos: (Art.18 RRA)
- Total de horas del programa: (Art.18 RRA)
- Total de horas del componente de docencia:
- Total de horas del componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes:
- Total de horas del componente autónomo:
- Total de horas de la unidad de titulación:
- No. Cortes por año:
- Número de paralelos por cohorte:
- Número de estudiantes por paralelo:
- Justificación de número de paralelos y número de estudiantes: (texto)



3. Información Financiera

- Valor de Arancel:
- Valor de Matricula: (10%)

Presupuesto total que garantice la culminación de la primera cohorte

Desglose	Provisión de educación superior	Fomento y desarrollo científico y tecnológico	Vinculación con la sociedad	Otros	Total
Gastos corrientes					
Gastos en personal administrativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gastos en personal académico	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes y servicios de consumo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Becas y ayudas financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
				Subtotal	0.00
Inversión					
Infraestructura	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Equipamiento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bibliotecas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
				Subtotal	0.00
Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



4. Descripción general

- Descripción General: Realizar una descripción del programa
- Objetivos del Programa
 - Objetivo General:
 - Objetivos Específicos:
 - Al conocimiento y los saberes:
 - A la pertinencia:
 - A los aprendizaje:
 - A la interculturalidad:
- Perfil de ingreso del estudiante: Definir claramente los profesionales con título de tercer nivel que ingresarán en el programa.
- Requisitos de Ingreso: Determinados por la IES
- Perfil de egreso: El Campo teórico corresponde al saber; el campo profesional corresponde al saber hacer; el campo investigativo al saber conocer; y el campo axiológico al saber ser.
- Trabajos de titulación:



5. Pertinencia

- Síntesis de la pertinencia: Realizar un análisis tomando referencia el Art. 107
 LOES. Cuando corresponda, según el campo de conocimiento,
 será necesario establecer la pertinencia tomando como
 referencia:
 - Plan Nacional de Desarrollo.
 - Agendas zonales de desarrollo y otros documentos de planificación.
- Anexo del análisis de pertinencia: Adjuntar documento
- Anexo del estudio de demanda y empleabilidad: Adjuntar documento
- Estudio actual y prospectiva:





6. Planificación Curricular

- Objeto de estudio
- Modelo cognitivo
- Modos de organización de la investigación
 - Detallar las líneas de Investigación y describir cómo se incorporan al nivel del plan curricular
- Presentación y descripción de la organización curricular: Descripción
 - Nombre de la asignatura:
 - Período académico que se impartirá la asignatura: Número
 - Unidad de organización curricular: Unidades Básica, Disciplinar, multidisciplinar y/o interdisciplinar avanzada y Titulación
 - Campos de formación: Profesional avanzada, Investigación avanzada, Epistemológica
 - Resultados de aprendizaje:
 - Contenidos mínimos:
 - Aprendizaje asistido por el profesor:
 - Aprendizaje colaborativo:
 - Aprendizaje de prácticas de aplicación y experimentación:
 - Aprendizaje autónomo:
 - Malla Curricular: Adjuntar documento
- Metodologías y ambientes de aprendizaje: describir como se realizarán las actividades de aprendizaje, asistido por el profesor, colaborativo y prácticas o experimentación.
- Componente de vinculación con la sociedad: Descripción de 1 proyecto o actividad)
- Componente de evaluación: (estudiante, docente, programa)



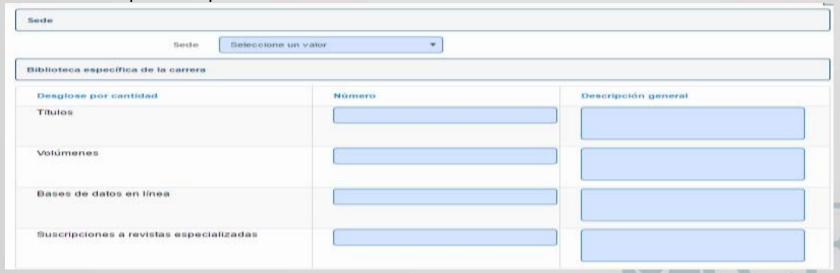
7. Infraestructura y equipamiento

Describa la plataforma tecnológica integral de infraestructura e infraestructura:

Laboratorios y/o talleres

- Sede:
- Nombre del laboratorio o taller:
- Equipamiento del laboratorio o taller:
- Metros cuadrados del laboratorio o taller :
- Puestos de trabajo del laboratorio o taller :
- Anexo de laboratorios y/o talleres: Adjuntar documento

Bibliotecas específicas por sedes o extensiones



Sedes

• Número de aulas, proyectores, puntos de red de datos, computadores, puestos de trabajo:



8. Personal Académico

Administrativo y coordinador

- Documento de identidad:
- Apellidos y nombres:
- Número de teléfono: ej. 022000000
- Correo electrónico:
- Denominación de titulo de tercer nivel:
- Denominación del máximo titulo de cuarto nivel:
- Cargo / función:
- Ciudad (Sede Matriz/Sede/Extensiones):
- Horas de dedicación a la semana:
- Tipo de relación laboral o vinculación : Lista
- Hoja de vida (PDF): Adjuntar documento

Documento de identidad	у	Número de teléfono	Correo electrónico	Denominación de titulo de tercer nivel	Denominación del máximo titulo de cuarto nivel	Cargo / función	Ciudad (Sede Matriz/Sede/Extensiones)	Horas de dedicación a la semana	Tipo de relación laboral o vinculación	Hoja de vida		W. III
											20175	 -8



8. Personal Académico

- Documento de identidad (*)
- Apellidos y nombres (*)
- Asignatura (*)
- Observaciones
- Ciudad (Sede Matriz/Sede/Extensiones)
- Máximo titulo de cuarto nivel (*)
- Código del registro en Senescyt título de cuarto nivel (*)
- Denominación del máximo título de cuarto nivel (*)
- Años de experiencia como docente en el campo (*)
- Años de experiencia como profesional en el campo (*)
- Número de publicaciones indexadas (*)
- Número de publicaciones otras (*)
- Horas de dedicación a la semana (*)
- Tiempo de dedicación al programa (*)
- Hoja de Vida (PDF) (*)Adjuntar documento
- Tipo de profesor

Documento de identidad	Apellidos y nombres	Nombre asignatura	Ciudad (Sede Matriz/Sede/Extensiones)	Títulos relacionados a la asignatura a impartir			Años de experiencia		Publicaciones			Tiempo de		Usia	
				Máximo titulo de cuarto nivel	Resgistro Senescyt 4N	Denominación del máximo título de cuarto nivel	Docente en el campo	Profesional en el campo	Indexadas	Otras	Horas a la semana	dedicación al programa	Tipo de profesor	Hoja de vida	



9. Políticas de Permanencia y Promoción

 Describir las políticas de la Universidad o Escuela Politécnica para garantizar permanencia y promoción de la planta académica del programa, de manera que se asegure, el cumplimiento del "Reglamento de carrera y escalafón del profesor e investigador" y el desarrollo de las líneas de investigación que propone el Programa

Documentos complementarios (MAX 10MB)
 (*)Adjuntar documento



• priscila.ulloa@ces.gob.ec

• Ext. 1053

- María Isabel
- mpinto@senescyt.gob.ec (SENESCYT)
- Directora

