



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
PROGRAMA ANALITICO**



1. DATOS INFORMATIVOS

ASIGNATURA:	MATEMÁTICA BÁSICA
CODIGO:	11203
CARRERA:	ECONOMÍA
NIVEL:	PRIMERO
NÚMERO DE CRÉDITOS:	5

**2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA (DESCRIBIR EN FORMA SINTEITCA:
EN UN PÁRRAFO)**

La Matemática es una ciencia que aporta conocimientos útiles para resolver problemas de la vida cotidiana y modelar problemas reales de todas las áreas del conocimiento. La asignatura de Matemática que se plantea está dirigida a los estudiantes que ingresan a la Facultad de Ciencias Económicas, la misma que ha sido estructurada en las áreas de Lógica Matemática, Conjuntos, Números Reales, Funciones exponenciales y logarítmicas y Álgebra Matricial, que permitirán al estudiante desarrollar destrezas de análisis y razonamiento para interrelacionarse con cualquier otra ciencia.

3. PRERREQUISITOS

PRERREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO

4. CORREQUISITOS

CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO



5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar conocimientos de carácter general en el campo de la Matemática mediante el uso de la Lógica Matemática, las Funciones Reales, las Funciones no Reales y el Algebra Matricial, en la solución de problemas sociales, económicos y financieros en diversos contextos, a partir de la sistematización de los principios matemáticos y de sus operaciones, aplicando las tecnologías de la información relacionados con las ciencias y las ingenierías en vinculación con el diario vivir.

En la dimensión micro se aporta al saber hacer del estudiante con el desarrollo de sus habilidades y destrezas necesarias en el estudio de la matemática.

En la dimensión meso aporta a la integración e interrelación de los campos que conforman esta asignatura lo cual le permitirá al estudiante prepararse para aplicar el conocimiento en la resolución de problemas que integra varios saberes

En la dimensión macro contribuye al progreso del estudiante valorando sus conocimientos para la toma de decisiones en la cotidianidad profesional como en la inclusión de proyectos relacionados con otras áreas de las ciencias.

6. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

El estudio de la matemática, no solo se basa en el mero cálculo matemático, sino que todas las personas en un momento de su vida se encuentra en estrecha relación con la Economía, ya que son el capital básico de la nación, el cual crea el progreso, siempre y cuando esté apto para ello. Además de ser el ente productor, el individuo se convierte en beneficiario, consumidor, ciudadano y en fin se desempeña diversos roles dentro de la sociedad, se persigue además demostrar la aplicación de la matemática y el cálculo matemático en los aspectos y contenidos económicos, ya que son de uso cotidiano, por lo tanto se requiere concientizar al estudiante de la utilización de la matemática en la vida cotidiana.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
PROGRAMA ANALITICO**



7. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Conjuntos, Lógica, Números Y Álgebra Básica

UNIDAD 2: Exponentes Y Radicales, Ecuaciones, Polinomios Y Funciones
Polinomiales E Inecuaciones

UNIDAD 3: Algebra de Matrices

UNIDAD 4: Funciones, Funciones Exponenciales Y Logarítmicas

8. METODOLOGÍA

El modelo pedagógico constructivista centrado en la producción de la ciencia y el conocimiento en sus diferentes formas, situando al método científico como soporte de la pedagogía universitaria.

9. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN	CRITERIO NORMATIVO	PRIMER HEMISEMESTRE	SEGUNDO HEMISEMESTRE
Exámenes	En base a preguntas estructuradas	50%(10 puntos)	50%(10 puntos)
Lecciones escrita	Resolución de problemas y ejercicios después de terminada cada unidad	25%(5 puntos)	25%(5 puntos)
Trabajo individual	Ejercicios y problemas		
Trabajo grupal	Resolución de ejercicios y problemas en clase	25%(5 puntos)	25%(5 puntos)
Participación en clase	Estudiantes que participan directamente en la ejecución del tema dictado		
TOTAL		100% (20 puntos)	100% (20 puntos)



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
PROGRAMA ANALITICO



10. BIBLIOGRAFÍA

10.1. BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA		NÚMERO DE EJEMPLARES
Física	Virtual	
Carl B. Allendoerfer, Cletus O. Oakley Matemáticas Universitarias.	Algebra y Combinatoria - Página de José H. Nieto. Contiene tres libros de matemática en formato pdf:	
Haeussler, E., (2008). Matemática Aplicada para Administración y Economía, Décima segunda ed., Pearson, México	Taller de Algebra y Combinatoria, Teoría Combinatoria, La matemática y sus Relaciones con otros Campos del Conocimiento.	

10.2. COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA		NÚMERO DE EJEMPLARES
Física	Virtual	
Leithold Louis, (2004). <i>Algebra y Trigonometría con Geometría Analítica</i> , Harla, México.	• Análisis de la comprensión de divisibilidad en el conjunto de los Números Naturales / Samuel David Bodí Pascual.	
Arya, L., (2010). <i>Matemática Aplicada para Administración Economía y Ciencias Sociales</i>	• Aprendizaje de los números enteros una "experiencia significativa" en estudiantes de séptimo grado de la Escuela Nacional de Música / Borjas Franco, Dania Yulisa.	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
PROGRAMA ANALITICO



11. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
FIRMA DE LOS DOCENTES QUE DICTAN LA ASIGNATURA <i>Margarita Vásconez Mideros</i> _____ FECHA: 21 de Septiembre 2015	NOMBRE: FECHA: FIRMA: _____ Coordinador de la Asignatura	NOMBRE: Alberto López FECHA: 21 de Septiembre 2015 FIRMA: _____ Director de Carrera

Aprobado por el Consejo de Carrera de Economía