



**FCQ-P09
PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA DOCENTE**

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Coordinador de Calidad FCQ Mario Bermeo	Subdecana/o FCQ Dra. Beatriz Vargas	Decano/a FCQ Dra. Isabell Fierro
Fecha:	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma



FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS



PROCESO DE GESTIÓN ACADÉMICA DOCENTE

Código: FCQ-P09; Versión: 01; 15 de enero de 2017

PROCESO	Proceso de Gestión Académica Docente
MISIÓN	Desarrollar el contenido currículo y micro currículo para lograr los resultados de aprendizajes planificados
ALCANCE	Estudiantes del 1er semestre al décimo semestre de las carreras
PROPIETARIO	Director de Carrera
USUARIOS	Docente, Director/a de Carrera, Subdecano/o, Estudiante, Ayudante de Cátedra, Consejo Directivo de Facultad, Secretarías de Carreras

PROVEEDOR	ENTRADA	DESCRIPCIÓN	SALIDA	CLIENTE
Proceso de diseño curricular	Sílabo, guía de prácticas, informe de laboratorio.	Realizar planificación de actividades Impartir clases Evaluar Registrar notas Realizar informe de actividades	Registro de notas Registro de tutorías Informe de actividades de los docentes	Proceso de planificación académica docente Proceso de PPP Proceso de Proyectos comunitarios Proceso de evaluación docente Proceso de titulación Autoridades de UCE Estudiante Proceso de Evaluación interna CEAACES
Proceso de matrículas	Estudiantes matriculados			
UCE	Estatutos Universitarios			
CES, CEAAES	Legislación			
DOCUMENTOS DE REFERENCIA			RECURSOS	
Constitución de la República, LOES; Reglamento General de la LOES, Ley Orgánica de Educación Superior, Reglamento del Régimen Académico CES-2014; Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras Presenciales y Semipresenciales de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador, Estatutos, Políticas, instructivos de la UCE.			Personal, recursos informáticos, suministros de oficina, recursos económicos.	

DOCUMENTOS DEL PROCESO			
CÓDIGO	NOMBRE	CÓDIGO	NOMBRE
FCQ-P09	Proceso de gestión académica docente	FCQ-P09-I01	Instructivo de registro de notas en el sistema académico
FCQ-P09-I02	Instructivo para rectificar notas en el sistema académico	FCQ-P09-F01	Registro de notas desglosadas
FCQ-P09-F02	Registro de tutorías integrales	FCQ-P09-F03	Informe de la actividad docente
FCQ-P09-F04	Planificación de uso de laboratorio	FCQ-P09-F05	Control del uso de laboratorio

DOCUMENTOS RELACIONADOS			
CODIGO	NOMBRE	CODIGO	NOMBRE

INDICADOR	Tutorías (E1.1)
DESCRIPCIÓN	Son actividades de carácter formativo, que tienen por objetivo dar orientación y acompañamiento a los estudiantes, como elementos relevantes de la formación universitaria.
ESTANDAR	La carrera debe garantizar el acceso de los estudiantes a un sistema de orientación y acompañamiento académico continuo a través de actividades de tutorías ejecutadas por los profesores, in situ o en entornos virtuales, de manera individual o grupal.
FÓRMULA DE CÁLCULO	ALTAMENTE SATISFACTORIO: La carrera cumple con el estándar definido y presenta características complementarias de creatividad y excelencia. SATISFACTORIO: La carrera cumple con el estándar definido y podría evidenciar debilidades que no comprometen la consecución de los objetivos. POCO SATISFACTORIO: La carrera cumple parcialmente con el estándar definido, evidenciando deficiencias que comprometen la consecución de los objetivos. DEFICIENTE: La carrera no cumple con el estándar definido, evidenciando deficiencias que comprometen seriamente la consecución de los objetivos, y/o la información presenta falencias que impiden un análisis adecuado.
RESPONSABLE	Coordinador de área
FRECUENCIA DE MEDIDA	Semestral