|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARRERA:** | |  | | | | |
| **TITULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:** | |  | | | | |
| **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:** | |  | | | | |
| **NOMBRE DEL DOCENTE TUTOR:** | |  | | | | |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** | |  | | | | |
| **Preliminares 5/47 puntos** | | | DEFICIENTE 0 | REGULAR 0,25 | BUENO 0,5 | EXCELENTE 1 |
| 1 | En la portada, el título identifica las variables, factores o aspectos relevantes del problema. | |  |  |  |  |
| 2 | La portada está estructurada según el formato establecido. | |  |  |  |  |
| 3 | El trabajo presenta los índices pertinentes (de contenido, anexos, tablas y gráficos). | |  |  |  |  |
| 4 | El proyecto contiene las páginas preliminares requeridas (portada, aceptación del tutor, índices). | |  |  |  |  |
| 5 | La introducción contiene la presentación del tema y el contenido del proyecto por capítulos. | |  |  |  |  |
| **Capítulo I: El Problema 10/47** | | |  |  |  |  |
| 6 | El planteamiento del problema muestra la contextualización del mismo en base al esquema de diagnóstico (árbol de problemas). | |  |  |  |  |
| 7 | El planteamiento se sustenta en datos bibliográficos o estadísticos relevantes (vigencia e importancia). | |  |  |  |  |
| 8 | El párrafo final del planteamiento aclara el beneficio anticipado del estudio (prognosis). | |  |  |  |  |
| 9 | En la formulación se concreta el problema a investigar, las variables y/o factores a estudiar. | |  |  |  |  |
| 10 | El objetivo general determina el nivel o alcance del estudio. | |  |  |  |  |
| 11 | Hay correspondencia entre la formulación del problema y el objetivo general de la investigación. | |  |  |  |  |
| 12 | Los objeticos específicos corresponden a las preguntas de investigación o directrices. | |  |  |  |  |
| 13 | Los objetivos específicos guardan la lógica del proceso investigativo. | |  |  |  |  |
| 14 | Los objetivos (general y específicos) son viables de ejecutar. | |  |  |  |  |
| 15 | La justificación evidencia su contribución al conocimiento y necesidades sociales. | |  |  |  |  |
| **Capítulo II: Marco Referencial o Teórico 10/47** | | |  |  |  |  |
| 16 | En antecedentes se determina la revisión bibliográfica de trabajos similares (mínimo 3). | |  |  |  |  |
| 17 | La fundamentación teórica se presenta en temas y subtemas en base a la categorización de las variables (con apoyo de bibliografía vigente y pertinente). | |  |  |  |  |
| 18 | La fundamentación legal es pertinente con la investigación. | |  |  |  |  |
| 19 | La hipótesis de trabajo es una respuesta tentativa al problema formulado de manera clara y concreta. | |  |  |  |  |
| 20 | Las variables están claramente identificadas y definidas. | |  |  |  |  |
| **Capítulo III: Marco Metodológico 14/47** | | |  |  |  |  |
| 21 | Hay pertinencia en la selección del diseño de investigación (enfoque, nivel y tipos) con los objetivos planteados. | |  |  |  |  |
| 22 | Se indica claramente la población y/o muestra, cálculo de la muestra y tipo de muestreo. En estudios experimentales se especifican métodos y materiales y diseño experimental. | |  |  |  |  |
| 23 | Las variables de investigación se operacionalizan en dimensiones e indicadores. | |  |  |  |  |
| 24 | Los indicadores se expresan en términos cuantificables o medibles. | |  |  |  |  |
| 25 | Se determinan con claridad las técnicas e instrumentos de recolección de datos a utilizar. | |  |  |  |  |
| 26 | Se especifica la forma de determinación de la validez de los instrumentos. En caso de cuestionarios se establece el proceso para el cálculo de la confiabilidad estadística. | |  |  |  |  |
| 27 | El proceso estadístico de análisis y presentación de resultados está claramente definido. | |  |  |  |  |
| **Capítulo IV: Marco Administrativo 3/47** | | |  |  |  |  |
| 28 | Se especifican los recursos materiales y humanos necesarios en la investigación. | |  |  |  |  |
| 29 | Se señala el presupuesto requerido (humanos y materiales). | |  |  |  |  |
| 30 | Se incluye el cronograma de trabajo. | |  |  |  |  |
| 31 | Las citas y referencias señaladas en el texto se presentan de acuerdo a la normativa APA. | |  |  |  |  |
| 32 | La redacción guarda la formalidad requerida (tercera persona y en futuro). | |  |  |  |  |
| 33 | La numeración de páginas y los títulos del texto, tablas y gráficos siguen la normativa. | |  |  |  |  |
| 34 | Se presentan como anexos el esquema de diagnóstico y la categorización de variables. | |  |  |  |  |
| 35 | En los anexos se presenta el instrumento de recolección de datos correctamente estructurado. | |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOTAL** | Sobre 47: | Sobre 20: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fecha | Nombre del Docente | Firma |