

Líneas de Investigación

A continuación se presentan las líneas de de investigación de la nueva Facultad de Ciencias Sociales y Humanas que se enmarcan en el programa de acción descrito, y que se reflejaron en implementación del último Congreso Nacional de Escuelas de Sociología durante el pasado mes de Octubre en el que participaron sociólogos, antropólogos, historiadores, politólogos, geógrafos y juristas tanto de Ecuador como de diversos países de América Latina.

TABLA 6. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y SU VÍNCULACIÓN CON EL PNBV

Líneas de Investigación	Descripción de cada línea de investigación y su vinculación con el Plan Nacional del Buen Vivir
1. Teorías Críticas en las Ciencias Sociales	<p>Esta línea de investigación aspira a motivar una discusión sobre la base de dos problemáticas: por una parte, la tensión existente entre las Ciencias Sociales y políticas y la tradición de las teorías críticas como antagónicas con los principios sobre los que se sustentan las corrientes hegemónicas de estas ciencias y con un interés fundamentalmente emancipatorio y, por otra, la necesidad de una interpretación extendida de las teorías críticas que sitúa a la Escuela de Frankfurt como una de sus versiones e incluye a varias otras corrientes de aquella tradición crítica. Esta línea de investigación se alinea con el objetivo 4 del Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017): "Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía".</p> <p>Este objetivo busca la construcción de la sociedad socialista del conocimiento a través de la educación como un catalizador de la transformación social. El conocimiento de las Teorías Críticas buscan generar científicos sociales comprometidos con el cambio, por lo que se articula con la política y lineamiento estratégico 4.4 del PNBV: "Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles y modalidades, para la generación de conocimiento y la formación integral de personas creativas, solidarias, responsables, críticas, participativas y productivas, bajo los principios de igualdad, equidad social y territorialidad".</p>
2. Bioconocimiento y recursos genéticos	<p>La visualización del conocimiento de pueblos indígenas, nacionalidades y naciones originarias, referida a la interacción sustentable y sostenible con la naturaleza, es el eje central de esta línea de investigación: esto permitirá generar espacios interculturales de encuentro común que permitan incorporar la gran experticia de estos pueblos en los campos de la soberanía alimentaria, domesticación de plantas, seguridad en salud pública y el conocimiento de las propiedades de plantas y animales.</p>
3. Universidad y Sociedad	<p>Esta línea de investigación pretende realizar un análisis de los procesos académicos que vive actualmente el Sistema de Educación Superior (SES) ecuatoriano, a partir de identificar los cambios y transformaciones que configuran el quehacer académico, así como los nudos críticos que se han generado en el modelo de educación superior.</p> <p>Esta línea de investigación se articula con el objetivo 4.1 del PNBV: "Alcanzar la universalización en el acceso a la educación inicial, básica y bachillerato, y democratizar el acceso a la educación superior", ya que se busca realizar un balance crítico de las políticas y normativas que regentan el CES ecuatoriano, para confirmar o cuestionar su capacidad de democratizar la educación superior.</p>
4. Regímenes Políticos contemporáneos en Ecuador y América Latina	<p>Con el inicio del nuevo siglo iniciaba el ciclo de los regímenes progresistas en América Latina. Transcurridos ya tres lustros, los signos de agotamiento se hacen visibles. Muchos de esos gobiernos enfrentan limitaciones para sostener su hegemonía; aunque llegaron al poder con respaldo popular, hoy se enfrentan con los movimientos sociales; la crisis económica mina uno de sus principales sustentos. En estas condiciones, ¿Cuál es su situación presente? ¿Cuál es su porvenir? pero, mientras esto se discute, siguen siendo objeto de debate cuestiones para las cuales no se han terminado de encontrar respuestas que hayan logrado consenso: ¿Cuál es el carácter de los llamados "regímenes progresistas"? ¿Qué herramientas teóricas son las más adecuadas para comprenderlos?</p> <p>El objetivo 1 del PNBV: "Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular", este objetivo plantea las transformaciones estructurales para dismantelar al Estado burgués y trabajar hacia la construcción de un Estado Popular, que represente los intereses de la ciudadanía y exprese su opción</p>

Líneas de Investigación	Descripción de cada línea de investigación y su vinculación con el Plan Nacional del Buen Vivir
	<p>preferencial por los más pobres; en este sentido esta línea de investigación busca entender el estado real del actual gobierno en referencia a las transformaciones sociales, económicas y políticas en el Ecuador, así como los gobiernos latinoamericanos que han buscado establecer regímenes progresistas. Esto permitirá evaluar de forma pertinente la situación de estos gobiernos y de las sociedades que buscaron transformar.</p>
<p>5. Nuevos paradigmas del desarrollo en América Latina</p>	<p>Los esfuerzos por identificar señales de alternativas al desarrollo como paradigma de gestión social y política en América Latina es una constante en medios políticos, académicos, de movimientos sociales y de muchos otros actores vinculados a esta problemática. La participación de la ciudadanía, los territorios y la descentralización, el modelo extractivista y la lucha por la sustentabilidad, la soberanía alimentaria, la otra economía –social o solidaria- los derechos colectivos, la diversidad cultural y plurinacionalidad, son temas recurrentes que reclaman atención en función de la creación de leyes e instituciones coherentes y en sintonía con constituciones de avanzada o con demandas de la sociedad civil en nuestro continente.</p> <p>El tercer eje estructurante del PNBV es la transformación del sistema económico para que efectivamente se convierta en un sistema social y solidario, en ello convergen los objetivos del 8 al 12, referentes al sistema económico, su transformación y su sustentabilidad para la inserción mundial y la integración latinoamericana; en referencia a estos, la línea de investigación 4 busca evaluar los procesos actuales de desarrollo, sus límites y alternativas involucrando diversos puntos de vista y múltiples actores, con el fin de construir procesos de democracia directa, que abonen a la gobernabilidad, y abran caminos transitables para el Buen Vivir latinoamericano.</p>
<p>6. Transformaciones urbanas y rurales en el Ecuador y la Región.</p>	<p>La ciudad y el campo se han transformado de manera rápida y profunda en estos últimos años. Y también la relación entre el campo y la ciudad. Ahora la mayoría de la población vive en las ciudades, multiplicándose modificaciones en las formas de vida social, en los conflictos y en las modalidades de acción.</p> <p>A la par las transformaciones rurales, en un marco de expansión del modo de producción capitalista, presentado bajo lemas de modernización, acentúan la situación de subordinación respecto de los modelos de acumulación e industrialización, esto modifica también las condiciones de vida en el campo.</p>
<p>7. Cultura, Sociedad y Poder en Ecuador y la Región</p>	<p>Se trata de reflexionar sobre la especificidad latinoamericana en los procesos culturales del siglo XXI y en sus vinculaciones con la sociedad y el poder. En este sentido, se promueven estudios que, desde la sociología de la cultura y los estudios culturales y, desde perspectivas interdisciplinarias (enfoques politológicos, históricos, de la comunicación, psicológicos, antropológicos y del arte), estén interesados en ampliar la dimensión reflexiva y crítica sobre América Latina contemporánea.</p> <p>El segundo eje programático del PNBV referente a derechos, libertades y capacidades para la construcción del Buen Vivir, está encabezado por el objetivo 2: "Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad", así como con el objetivo 5: "Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad" este objetivo plantea el reconocimiento de que vivimos en una país culturalmente diverso, que debe procurar el reconocimiento igualitario de los derechos de todos los individuos, a partir de la consolidación de políticas de igualdad que eviten la exclusión y fomenten la convivencia social y política, ante esto, la línea de investigación 6, reconoce la centralidad de la cultura en la constitución de lo social y lo político, es decir, como campo de lucha por el sentido de la sociedad, una sociedad igualitaria, democrática e inclusiva.</p>
<p>8. Problemas de la Vida Cotidiana</p>	<p>Los procesos de globalización económica, cultural y tecnológica han transformado y complejizado las relaciones sociales en todas sus dimensiones. La dimensión que más se ha transformado con los cambios operados en los sistemas sociales es, sin duda, la de la vida cotidiana. Sin embargo de lo anterior, la cotidianidad, sus mutaciones y conflictos, no han tenido relevancia en el pensamiento social hegemónico, que prioriza temas que se afirman en los macro relatos sociales y responde a la mirada centrada en el sujeto occidental.</p> <p>Esta línea de investigación también se articula con el objetivo 5 del PNBV: "Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad", Este objetivo, entre otros elementos busca la construcción colectiva del espacio público, como lugar de encuentro común, es fundamental para sustituir las formas de convivencia autoritarias y violentas por formas de cohabitación que puedan dirimir la conflictividad social y construir una cultura</p>

Líneas de Investigación	Descripción de cada línea de investigación y su vinculación con el Plan Nacional del Buen Vivir
	libre y pacífica de diálogo intercultural, en este sentido, esta línea de investigación busca abrir espacios para el debate y el pensar social que indaguen en las nuevas relaciones articuladoras de la vida cotidiana, desde una perspectiva del sur descolonizador.
9. Epistemología e Historia del Pensamiento	<p>La investigación sociológica, histórica y epistemológica sobre la evolución de las prácticas científicas en el Ecuador es el objetivo fundamental de esta línea de investigación. Se propone investigar los dispositivos científicos en sus conexiones con la economía, el estado, la política y el desarrollo urbano y rural; las prácticas científicas comprendidas como prácticas de objetivación de las estructuras del mundo, natural e histórico, deben ser comprendidas, e historizadas, en sus múltiples conexiones sociales, institucionales y discursivas.</p> <p>Esta línea de investigación se relaciona con el objetivo 4 del Plan Nacional del Buen Vivir (2013-2017): "Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía". Este objetivo plantea que la generación de conocimiento, la relación de la ciencia con la tecnología se complementa con el arte, las Ciencias Sociales y humanas, el pensamiento crítico y la solidaridad. En este sentido es importante entender cómo ha sido el proceso de construcción del conocimiento en la esfera mundial, regional y local.</p>
10. Análisis socio/comunal educativo	Esta línea de investigación considera que los sistemas educativos son el reflejo de los comportamientos sociales, que responden a la construcción de un tipo de sociedad y están direccionados por las políticas de Estado, para ello se basa en el análisis de la convivencia escolar de grupos prioritarios, autoridades, docentes, estudiantes, padres y madres de familia, y la comunidad relacionada directa e indirectamente con la formación de las nuevas generaciones, vincula las transformaciones comportamentales por influencia de las tecnologías de información y comunicación y la Educación Ambiental.
11. Estado, sociedad/comunidad	Esta línea se refiere a la construcción de la valoración del ser humano y el aprovechamiento responsable de recursos y servicios de inclusión de la población y familia con la correspondiente generación de comportamientos, actitudes y prácticas relacionadas con las políticas públicas y privadas para una vida digna basada en principios éticos de equidad, justicia y libertad. Busca la satisfacción de necesidades en un modelo de igualdad de derecho a partir de un análisis cuantitativo y cualitativo de la realidad y la implementación de estrategias de intervención en la organización social para fomentar su autonomía económica y óptimas condiciones de salud, educación y oportunidades de desarrollo individual y colectivo.
12. Desarrollo local participativo	Esta línea de investigación se refiere a las características de las organizaciones: comunitarias, urbanas, urbanas marginales y rurales, tomando como referencia la subdivisión política y administrativa de los asentamientos poblados, el uso del suelo, medios productivos, organización social, la construcción de vínculos colaborativos para lograr los objetivos de bienestar comunitario e individual basados en la experiencia, ciencia y conocimientos ancestrales, así como también en la complejidad de los tiempos modernos y la transnacionalización de la cultura. Esta línea también pone énfasis en los procesos de satisfacción de necesidades y la movilidad humana en ambientes naturales y artificiales, y los factores determinantes de la vulnerabilidad y emprendimiento de los grupos sociales.
13. Sociedad, comunidad y salud	Esta línea de investigación relaciona a la formación del Trabajador Social con los servicios de salud física, mental y ocupacional de la población, partiendo de las necesidades internas de las instituciones de salud y las demandas externas de atención primaria, proceso en el que confluye la agencia de: centros de salud, comunidad, instituciones públicas, privadas, ONGs, y GADs para la construcción del buen vivir a través de la atención priorizada para la reducción de la brecha de la cobertura de la protección a grupos vulnerables relacionando aspectos administrativos, operativos y asistenciales.
14. Realidad laboral con enfoque de equidad	Esta línea de investigación involucra la contextualización del trabajo social en ámbitos laborales de empresas públicas y privadas, en los cuales se busca el equilibrio entre las responsabilidades laborales con el bienestar individual y familiar del personal que forma parte de una empresa, busca determinar el mutuo beneficio entre el obrero y el empresario, para mejorar las condiciones emocionales, salariales y de atención en servicios.

Educación continua, capacitación y vinculación con la sociedad

Justificación

El establecimiento de una Coordinación de Educación Continua, Capacitación, y Vinculación con la Sociedad de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas no sólo obedece a los cambios legales experimentados por el país en los últimos años en lo que tiene que ver a la educación superior, sino que responde, ante todo, a la necesidad de la nueva Facultad para establecer, en el ámbito de la responsabilidad social, vínculos con la comunidad que permitan contribuir a su desarrollo y retro-alimentarse de nuevos saberes provenientes de los distintos actores y sectores de la sociedad; al mismo tiempo permitirá a docentes y estudiantes poner en práctica conocimientos y habilidades adquiridos en la Facultad.

Objetivos

Cuatro son los objetivos de la Coordinación de Educación Continua, Capacitación, y Vinculación con la Sociedad de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas:

1. Establecer un programa de Vinculación con la comunidad que permita a docentes y estudiantes fortalecer y fomentar la investigación aplicada y la transferencia científica y tecnológica de conocimientos a la población del país.
2. Fomentar un Programas de Educación Continua y capacitación para perfeccionar habilidades y destrezas de los diversos sectores de la sociedad.
3. Impulsar un programa de Formación Docente para la actualización de conocimientos de os profesores.
4. Impulsar un sistema de pasantías y prácticas profesionales articulado a las líneas de formación de las Carreras.

Todos estos programas deberán responder a las necesidades de la sociedad, así como a la diversidad cultural de la misma, articulando de manera efectiva la formación académica de los estudiantes con las demandas de las organizaciones públicas, privadas y comunitarias

Componentes

Programa de Vinculación con la Comunidad

Este programa está compuesto de proyectos de investigación, asesoría-consultoría enfocados a las demandas de instituciones tanto públicas como privadas.

§ **Justificación:** el establecimiento de un programa de Vinculación con la Comunidad obedece básicamente a dos circunstancias: la primera, a la promulgación de varias leyes –entre ellas, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), el Reglamento de Régimen Académico y el Estatuto Universitario sobre Vinculación con la Sociedad de la Universidad Central del Ecuador- que señalan

la necesidad de que la Universidad establezca programas de educación continua e investigación que contribuyan al desarrollo del país.

La segunda justificación hace referencia a una necesidad de estrechar aún más el histórico relacionamiento tanto de la Universidad Central del Ecuador como de las Carreras de Sociología, Política y Trabajo Social –base de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas- con diversos actores y segmentos sociales.

§ **Objetivos:** aportar al desarrollo de los diversos actores y sectores sociales del Ecuador y, al mismo tiempo, contribuir a una formación integral de los estudiantes, a través de proyectos de investigación, asesoría, educación continua, prestación de servicios, consultoría, entre otros con actores públicos (nacionales, regionales o locales), privados y otros (ONGs, movimientos sociales).

Programa de Educación Continua

El programa contará con un plan de capacitación y actualización de conocimientos en base a la demanda de los actores sociales

§ **Justificación:** existe una gran demanda de amplios sectores de la sociedad ecuatoriana para que la Universidad y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas desarrollen programas de educación continua que permita a los participantes desarrollar habilidades y perfeccionar destrezas en el ámbito de las Ciencias Sociales.

§ **Objetivos:** Aportar a la capacitación y actualización a diferentes actores y sectores de la población, en competencias específicas que respondan a las demandas de la sociedad y a las necesidades de desarrollo del país.

Programa de Capacitación

Este programa se compone de cursos dirigidos al desarrollo de capacidades y destrezas en diversos campos de aplicación de las Ciencias Sociales: participación ciudadana, economía social solidaria, agroecología, educación etc. Por otra parte, este programa incluye un proceso permanente de investigación y capacitación en diseño curricular.

§ **Justificación:** la necesidad permanente tanto de la Universidad Central del Ecuador como de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas para contribuir no sólo a la transferencia de conocimiento científico sino también a la creación de nuevos conocimientos vuelve necesario la creación de un componente específico de capacitación tanto para la población en general como para los docentes en particular.

§ **Objetivos:** Contribuir a la formación de la ciudadanía y de los docentes enfocada en aspectos puntuales que no necesariamente responden a un programa estructurado como los de vinculación a la comunidad.

Programa de Formación Docente

El programa contará con un Plan de Formación consensuado entre las autoridades y el cuerpo docente de la Facultad, teniendo en cuenta, entre otros, criterios como el de pertinencia.

§ **Justificación:** el establecimiento de un Programa de Formación Docente hace

parte de los requerimientos no sólo legales sino también de la necesidad de actualización de los profesores de las Carreras de Sociología, Política y Trabajo Social. En este sentido, la formación docente es una política permanente de las Carreras para mejorar las capacidades del personal.

§ **Objetivos:** Apoyar en la actualización de conocimientos, lo que incluye la revisión de nuevos aportes tanto teóricos como empíricos sobre diferentes temáticas, así como el perfeccionamiento de los saberes adquiridos.