

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Diagnóstico y Psicoterapia I			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	707			
1.5.	CRÉDITOS:	5			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	80			
1.7.	SEMESTRE- PARALELO/S:	7 A -B-C			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Profesionalizante			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Alba Yépez			
1.11	PROFESOR DE LA ASIGNATURA:	MSc. Marcela Olmedo Rodríguez			
1.12	CORREO ELELCTRONICO INSTITUCIONAL	cmolmedor@uce.edu			
1.13	PERIODO ACADEMICO	Octubre 2016-Febrero2017			
1.14	PRERREQUISITOS	Asignatur as:	Psicología del Desarrollo del Adolescente II	Códigos :	602
1.15	CORREQUISITOS	Asignatur as:	Consejería	Código s:	703

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Asignatura de Diagnóstico y Psicoterapia I, es una asignatura que pertenece al eje de Praxis Profesional. Contempla el proceso de la evaluación psicológica, los objetivos, funciones, procedimientos, técnicas e instrumentos a utilizarse, con el fin de detectar, identificar, clarificar, las causas biológicas, psicológicas, educativas, sociales, familiares o ambientales que están ocasionando problemas emocionales y de comportamiento que presentan los NNA y están limitando el desarrollo integral e incidiendo en el aprendizaje. Con los resultados de las conclusiones diagnósticas, el

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

psicólogo/a planteará la orientación, la consejería e intervenciones psicológicas, a NNA y su familia. Para la detección y valoración de conductas y de la personalidad.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Aplicar el proceso de la evaluación psicológica mediante la utilización de varias estrategias, técnicas, instrumentos y procedimientos científicos que le permitan al profesional de la psicología planificar una intervención psicológica apropiada a nivel individual, grupal, familiar e institucional.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera):

Emite conclusiones diagnosticas de los problemas de los ámbitos biológicos, psicológicos, sociales y plantea la orientación, consejería e intervención psicoterapéutica con visión sistémica y crítica sobre la base de la realidad individual, grupal e institucional.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

I UNIDAD: EL PROCESO DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

II UNIDAD: LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA

III UNIDAD: EL INFORME PSICOLÓGICO

IV UNIDAD: LA PSICOTERAPIA E INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS

CAPACIDADES	ACTITUDES
• Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos curriculares • Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje • Evalúa los aprendizajes	• Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

6. Metodología:

- Método Socrático
- Método expositivo ilustrativo
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Lectura de Artículos
- Mapas semánticos
- Discusión Crítica
- Juego de Roles
- Trabajo en equipo
- Taller
- Estudio de caso

7. Escenarios de aprendizaje:

- Aulas
- Entorno Universitario
- Entorno Formativo (Instituciones Educativas)
- Biblioteca

8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos.	
20 puntos en cada hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 50%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase, exposiciones.	Hasta el 50%

a.	Suma de los hemi semestres	27.0	
	Mitad de los dos hemi semestres	13.5	
	Nota del examen de recuperación	14.0	
	Calificación global	27.5	Es promocionado
b.	Suma de los dos hemi semestre	27.0	
	Mitad de los dos hemi semestres	13.5	
	Nota del examen de recuperación	13.0	
	Calificación global	26.5	Repite la asignatura

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

SILABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACION POR UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1				
NOMBRE DE LA UNIDAD:	EL PROCESO DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Evalúa los múltiples factores del estudiante que inciden en los problemas educativos y de aprendizaje con responsabilidad y ética profesional.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N°. Horas aprendizaje Teóricas	16
			N°. Horas Prácticas-laboratorio	4
	Aula	X		
	Taller	X		
	Laboratorio	X		
	Centros de informática			
	Bibliotecas	X		
	Empresas, instituciones	X		
	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS ACADEMICAS		N°. Horas Presenciales	1
			N°. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO		Horas de Trabajo Autónomo	20
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª. SEMANA: Definición y diferenciación entre los		Revisión de conocimientos previos necesarios para		Organizador gráfico el resumen de los

PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

BÁSICA	Fernández, Ballesteros, Rocío (2011).Evaluación Psicológica: Conceptos, Métodos y Estudio de Casos: Madrid España: Ediciones Pirámide.	X		X	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado. BV.UCE
COMPLEMENTARIA	Esquivel Ancona, Fayne, otros. (2007) Psicodiagnóstico Clínico del Niño. Editorial El Manuel Moderno.	X		X	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado
	Cortes, Julia. (2007) Psicodiagnóstico y Psicoterapia Infantil: Santiago de Chile, Ril ediciones.	X		X	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado
DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:	LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Identifica los problemas de comportamiento a través de principios psicológicos, en el planteamiento científico del problema y las variables que intervienen				
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		Nº. Horas aprendizaje Teóricas		20
	Aula	X	Nº. Horas Prácticas-laboratorio		10
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas	X			
	Empresas,				

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

	instituciones			
	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS		Nº. Horas Presenciales	1
			Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO		Horas de Trabajo Autónomo	4
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
6ª. SEMANA: La entrevista: definición, objetivos, características, estructura, procedimientos, habilidades del entrevistador (la escucha activa, el rapport, la empatía)fases 7ª. SEMANA: Lenguaje verbal y no verbal. Axiomas de la comunicación Técnicas directivas y no directivas de comunicación Proceso de la comunicación Tipos de preguntas abiertas cerradas, según la escuela de MILAN lineales, circulares, reflexivas y estratégicas Tipos de entrevista, fases 8ª.SEMANA: La entrevista diagnóstica y de evaluación Entrevista con niños, adolescentes Entrevista con la familia 9a SEMANA. Entrevista con docentes Historia Psicológica 10ª SEMANA: Genograma familiar como técnica de evaluación		Estudio y análisis individual del contenido Entrevistar a un profesional de la psicología sobre la importancia de la entrevista para el diagnóstico psicológico. Entrevistar a un niño, adolescentes y a una madre/padre de familia. Hacer su propia Historia Clínica/Psicológica. Aplicación de una Historia Clínica Psicológica.		Lección oral/Exposición Ejercicio en clase Informe Informe de las entrevistas realizadas Informe/Historia clínica individual, Informe/Historia clínica aplicada
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:			Método socrático Método científico Trabajo colaborativo.	

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

		Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Presentaciones en PowerPoint, videos de apoyo, guías de trabajo grupal- juego de roles, casos escritos para análisis grupal, texto (Infocus y laptop)			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Perpiña, Conxa (Coord.) (2012) Manual de la entrevista psicológica, Madrid, España: Ediciones Pirámide. UCE/BV	x		x	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado
COMPLEMENTARIA	Esquivel Ancona, Fayne, otros. (2007) Psicodiagnóstico Clínico del Niño. Editorial El Manual Moderno UCE/BV	x		x	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado
	Nahoul Serio, Vanessa, González N, José de Jesús. (2014). Técnica de la entrevista con adolescentes integrando modelos psicológicos. México: Editorial Pax. UCE/BV	x		x	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado
DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		EL INFORME PSICOLÓGICO			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Aplica técnicas y herramientas psicotécnicas actualizadas en el diagnóstico de la personalidad y factores asociados contrastándolas con la información de fuentes especializadas de psicología.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD		ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	N°. Horas aprendizaje Teóricas		10

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N°. Horas Prácticas-laboratorio	10
	Aula	x		
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas	X		
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS			
N°. Horas Aprendizaje Aula Virtual				
TRABAJO AUTÓNOMO		Horas de Trabajo Autónomo	30	

PROGRAMACIÓN CURRICULAR

CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
11ª.SEMANA Criterios para seleccionar los instrumentos psicológicos de la evaluación emocional/afectiva, conductual de adaptabilidad en niñez y adolescencia. Condiciones previas 12ª.SEMANA Revisión de algunos test e instrumentos para evaluar: trastornos de comportamiento, aspectos emocionales y adaptación social 13ª SEMANA Aplicación de test proyectivos La Familia de Corman HPT, Cuestionarios de auto concepto y auto estima,	Estudio y análisis individual del contenido de la materia Revisión de aplicación de los test en casos, Aplicar a 2 niños y a 2 adolescente uno de los test o instrumentos psicológicos.	Control de lectura Presentación de casos-Trabajo grupal Presentación de Informe Presentación en clase de los resultados.

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

escala de estrés, Adaptación Escolar, Ansiedad, Depresión					
Orientaciones para derivación de casos a otros profesionales. Escalas de actividades para remisión El Informe Psicológico.					
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:			Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos		
RECURSOS DIDÁCTICOS:			Presentaciones en PowerPoint, guías de trabajo grupal, casos escritos para análisis grupal, texto (Infocus y laptop)		
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Esquivel Ancona, Fayne, otros. (2007) Psicodiagnóstico Clínico del Niño. Editorial El Manuel Moderno .UCE/BV.	x		x	Biblioteca Virtual de la UCE-Centro Integrado
COMPLEMENTARIA	Test Psicológicos de varios autores	x			Biblioteca Facultad de Filosofía y Ciencias Psicológicas
DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		LA PSICOTERAPIA E INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Aplica modelos, estrategias y procesos de Orientación y Consejería individual, familiar y grupal.			

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N°. Horas aprendizaje Teóricas	8horas
	Aula	X	N°. Horas Prácticas-laboratorio	2
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas	X		
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS		N°. Horas Presenciales	1
			N°. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO		Horas de Trabajo Autónomo	15
PROGRAMACIÓN CURRICULAR				
CONTENIDO		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
14ª. SEMANA Conceptos de Psicoterapia e intervención psicológica, generalidades		Análisis y revisión teórica individual del tema.	Presentación de un organizador gráfico	
15ª SEMANA Modelos psicoterapéuticos: Dinámico, Cognitivo Conductual, Sistémico, Humanista		Trabajo en grupo/ revisión de los modelos psicoterapéuticos.	Presentación de trabajo de grupos de los modelos terapéuticos.	
16ª. SEMANA Diferencia de la psicoterapia para niños, adolescentes y adultos.		Investigación bibliográfica.	Organizador gráfico con el tema.	
Cualidades y el rol del psicoterapeuta Casos y límites de la aplicación de la psicoterapia por el psicólogo educativo.		Entrevista por grupos a un psicólogo/a clínica sobre la psicoterapia en niños/as y adolescentes	Informe de la entrevista	

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Presentaciones en PowerPoint, guías de trabajo grupal, casos escritos para análisis grupal, texto (Infocus y laptop)			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Esquivel Ancona, Fallen, otros. (2007) Psicodiagnóstico Clínico del Niño. Editorial El Manuel Moderno .UCE/BV.	x		x	Biblioteca Virtual de la UCE. Centro Integrado
COMPLEMENTARIA	Cortes, Julia. (2007) Psicodiagnóstico y Psicoterapia Infantil: Ril Ediciones	x		x	Biblioteca Virtual de la UCE. Centro Integrado

9 RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (elaborados por cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Evidencias de aprendizaje: Conocimientos, habilidades y valores)
Evalúa los múltiples factores del estudiante que inciden en los problemas educativos y de aprendizaje	Avanzado	Conoce el proceso de evaluación psicológica y aplica con responsabilidad y ética
Identifica los problemas de comportamiento a través de	Intermedio	Analiza los problemas emocionales y de

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

principios psicológicos, en el planteamiento científico del problema y las variables que intervienen		comportamiento que afectan el aprendizaje con mente abierta y objetividad
Aplica técnicas y herramientas psicotécnicas actualizadas en el diagnóstico de la personalidad y factores asociados contrastándolas con la información de fuentes especializadas de psicología	Intermedio	Planifica el proceso de aplicación de las herramientas diagnósticas con precisión.
	Inicial	

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(10) 50%	(10) 50%
Trabajo autónomo y/o virtual	(2) 10%	(2) 10%
Evaluación escrita parcial	(3) 15%	(3) 15%
Trabajos grupales	(2) 10%	(2) 10%
Trabajos integradores	(3) 15%	(3) 15%
TOTAL	(20 Puntos)	(20 untos)

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

11. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Nombre: OLMEDO RODRIGUEZ CARMEN MARCELA
 Número de Documento de Identificación: 1708076037
 Nacionalidad: Ecuador
 Género: FEMENINO

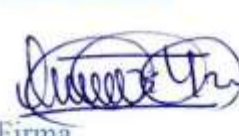
Títulos de Cuarto Nivel

Número de Registro	1034-09-691832
Institución de Origen	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA
Institución que Reconoce	
Título	MAGISTER EN INTERVENCION Y ASESORIA FAMILIAR SISTEMICA
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2009-05-14
Observaciones	

Títulos de Tercer Nivel

Número de Registro	1005-04-509784
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2004-06-17
Observaciones	

12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
Mgs. Marcela Olmedo R. Docente Responsable	Mgs. Alba Yépez Coordinadora	Dr. Carlos Jiménez Consejo de Carrera
		
Firma	Firma	Firma
Fecha 23/09/2016	Fecha 23/09/2016	Fecha 23/09/2016

