



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
1.3.	ASIGNATURA:	LENGUAJE Y COMUNIACIÓN			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	102			
1.5.	CRÉDITOS:	3			
1.6.	SEMESTRE:	PRIMERO A- B- C			
1.7.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	BÁSICA			
1.8.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA			
1.9.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	DR. JOHN PULE ANDRADE			
1.10	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	MSC. HERNÁN PULE ANDRADE			
1.11	PERÍODO ACADÉMICO:	MARZO 2017 – AGOSTO 2017			
1.12	Nº. HORAS DE CLASE:	Presenciales:	48	Prácticas:	
1.13	Nº. HORAS DE TUTORIAS:	Presenciales:	1	Virtual es:	
1.14	PRERREQUISITOS	Asignatu ras:		Códigos :	
1.15	CORREQUISITOS	Asignatu ras:	TÉCNICAS DE ESTUDIO	Código s:	202

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura desarrolla múltiples habilidades procedimentales y actitudes en torno a la expresión oral y escrita. A partir de reflexiones teóricas y ejercicios prácticos, el estudiante desarrolla su competencia lingüística integral. La materia busca incentivar el pensamiento reflexivo, crítico y reflexivo.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR SYLLABUS

Las temáticas a desarrollar son: Comunicación, lenguaje y dinámicas comunicativas, estrategias de comprensión y lectura, así como redacción de textos académicos

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (Con fundamento en los objetivos generales de la carrera)

- Dotar al estudiante de herramientas que le permitan asimilar, comprender y expresarse correctamente, de manera oral y escrita.
- Desarrollar la capacidad de comprensión y producción de significados, la lectura crítico-inferencial y el manejo de textos de diversos tipos, haciendo énfasis en los académicos y científicos.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (Con fundamento en los objetivos generales de la carrera)

- Exponer categorías para la comprensión del lenguaje como área de conocimiento
- Desarrollar nociones iniciales sobre comunicación, factores constitutivos y vínculos con el desarrollo y la problemática social.
- Trabajar estrategias de lectura con miras a desarrollar la comprensión crítica
- Trabajar normas de redacción académica y técnicas para la escritura de ensayos.

5. CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL (Perfil de Egreso)

El Psicólogo Educativo es un profesional con capacidad para utilizar adecuadas formas de comunicación, y relacionar adecuadamente la información para la ubicación, comprensión y explicación de la conducta humana. Ello resulta indispensable en el accionar profesional, pues se suele hacer un uso intenso de estas formas expresivas en el ejercicio de la práctica. Por tal razón, la asignatura tiene como meta fomentar en el alumno una competencia lingüística integral, perfeccionando sus habilidades comunicativas que lo conduzcan a una adecuada interacción académica y social.

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

Aplica con efectividad la comunicación oral y escrita utilizando las nuevas tecnologías en la producción académica y científica con estándares internacionales.

7. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES CURRICULARES

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	LA COMUNICACIÓN		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Analiza y aplica los factores y funciones de la comunicación en situaciones reales		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Conoce, interpreta y aplica las diferentes concepciones lingüísticas de manera objetiva y crítica de los procesos de comunicación.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12
		Nº. Horas Prácticas-laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	18
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
COMUNICACIÓN EFECTIVA	Analizar la funcionalidad de la comunicación efectiva en situaciones cotidianas	Técnica de la deliberación. Organizadores gráficos Expositivos Comparativos	
FACTORES DEL LENGUAJE	Establecer los seis factores constitutivos de la comunicación y relacionarlos directamente con las seis funciones	- Cuadro comparativo - Mapas semánticos -Mapas Mentales -Revisión de portafolio. - Materiales audiovisuales	
FUNCIONES DEL LENGUAJE	Relacionar de manera efectiva las funciones y los factores de	Cuadro sinóptico -Dinámicas	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

		la comunicación y aplicar estos conocimientos en la cotidianidad		- Dramatizaciones -Juego de roles	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Seminario – taller - Aprendizaje basado en problemas.			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Material básico de aula.			
<p>BIBLIOGRAFÍA: Avendaño 2006, 15-44. Barthes 1993, 17-83. Desinano 2006, 29-57. Di Tullio 1997, 18-28. Niño Rojas 2000, 71-90. http://search.proquest.com/?accountid=8308</p>					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	De Saussure 1945, 39-45, 49 – 59, 91-121, 231 - 247	X		Prieto, P., Baqué, L., y Estruch, M. (2005). Teorías de la entonación. Barcelona: Ariel.	Digitalia
	Barthes 1993, 17-83.	X		Quilis, A. (2010). Principios de fonología y fonética españolas (10ª ed.). Madrid: Arco Libros.	E-libro
	Niño Rojas 2000, 71-90.	X		Obediente, E. (2013). Fonética y fonología. Mérida: Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes	Digitalia
COMPLEMENTARIA	Nueva gramática básica de la lengua española	X		Tarricone, L. Giol, N. y González Seara, C. (2012). Gramática explicada: para niveles intermedios con <i>ejercicios+soluciones</i> .	E-libro
	Bello y Cuervo 8va Edición	X		Serrano Dolader, D. y otros. (2009). Morfología y español como lengua <i>extranjera</i>	Digitalia
	Avendaño 2006, 15-44	X			



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	COMUNICACIÓN ORAL		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Expresar oralmente pensamientos complejos, con fluidez y coherencia lingüística en todo acto comunicativo.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Utiliza con efectividad la comunicación oral realizada a través de ponencias, debates o exposiciones prácticas.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12
		Nº. Horas Prácticas-laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	18
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
EXPRESION ORAL Y SUS CARACTERISTICAS	Ejecuta discursos orales de manera práctica.	Participación discusión en clase a partir de lectura (seminario)	
LA EXPOSICIÓN EL DEBATE LA CONFERENCIA LA PONENCIA	Promueve el dialogo, el debate y ponencias con personajes representativos de la sociedad.	Exposición grupal Guía de exposición - Rúbricas - Rangos - Foros - Paneles	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Seminario – taller - Aprendizaje basado en problemas.			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Material básico de aula.			
BIBLIOGRAFÍA: Anderson 1993, 63-76. Cortázar 2008, 13-19. Debray 2001, 53-77. Vargas Llosa 2007, 403-424. http://www.jstor.org/ http://search.ebscohost.com/					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Anderson 1993, 63-76	X		Quilis, A. (2010). Principios de fonología y fonética españolas (10ª ed.). Madrid: Arco Libros.	E-libro
	Cortázar 2008, 13-19	X		Obediente, E. (2013). Fonética y fonología. Mérida: Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes	Digitalia
COMPLEMENTARIA	Debray 2001, 53-77.	X		Tarricone, L. Giol, N. y González Seara, C. (2012). Gramática explicada: para niveles intermedios con <i>ejercicios+soluciones</i> .	E-libro

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	COMUNICACIÓN ESCRITA		
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Evalúa la capacidad de comunicar ideas por escrito de manera clara, coherente, articulada y fluida; aplicando las normas ortográficas con precisión y corrección		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Desarrolla criterios fundamentales para un correcto uso del lenguaje escrito, el pensamiento crítico y reflexivo. Y de esta manera sea una herramienta de gestión y un modelo de emprendimiento con la comunidad.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12
		Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

	TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	18
PROGRAMACIÓN CURRICULAR			
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
COMUNICACIÓN ESCRITA	Importancia y caracterización de la comunicación escrita	Exposición. Organizador gráfico Mapa conceptual Debate	
APLICACIÓN ORTOGRÁFICA	La sílaba Diptongos Triptongos Hiatos La tilde	Cuadros comparativos Ejercicios en clase Aplicación textos	
LA ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS	¿Cuándo se escribe con la letra b ? ¿Qué palabras se escriben con V ? Palabras homófonas con b y v Cuatro consonantes problemáticas Dos letras (g / j) para un mismo sonido (j) Uso de la letra g Uso de la letra j Uso de la letra s Uso de la letra c	Informe contextualizado Cuadro de doble entrada	
LA ACENTUACIÓN. LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN: 1. SIGNOS REFERENTES A LAS PAUSAS 2. SIGNOS RELATIVOS A LA ENTONACION 3. SIGNOS REFERENTES A LA DISTRIBUCION	Coma, punto y coma, dos puntos, punto (seguido y aparte) Puntos suspensivos, interrogación, exclamación, paréntesis y diéresis. Comillas, raya, dos rayas, asterisco, corchete.	Dictados Ejercicios en clase	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Seminario – taller - Aprendizaje basado en problemas.		
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Material básico de aula.		
BIBLIOGRAFÍA: Avendaño 2006, 45-81. Cassany 2006, 47-64 y 115-138. Bloom 2005, 107-118			



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

Freire 1991, Ricoeur 2002, 24-28. Vidal-Abarca & Martínez 2001, 143-157. http://hapi.ucla.edu/ http://www.scopus.com/					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Avendaño 2006, 45-81	X		Prieto, P., Baqué, L., y Estruch, M. (2005). Teorías de la entonación. Barcelona: Ariel.	Digitalia
	Cassany 2006, 47-64	X		Quilis, A. (2010). Principios de fonología y fonética españolas (10ª ed.). Madrid: Arco Libros.	E-libro
COMPLEMENTARIA	Bloom 2005, 107-118	X		Obediente, E. (2013). Fonética y fonología. Mérida: Consejo de Publicaciones de la Universidad de Los Andes	Digitalia
	Ricoeur 2002, 24-28	X		Tarricone, L. Giol, N. y González Seara, C. (2012). Gramática explicada: para niveles intermedios con <i>ejercicios+soluciones</i> .	E-libro
	Vidal-Abarca & Martínez 2001, 143-157.	X		Serrano Dolader, D. y otros. (2009). Morfología y español como lengua <i>extranjera</i>	Digitalia

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4	
NOMBRE DE LA UNIDAD:	ESCRITURA ACADÉMICA
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Trabajar normas de redacción académica y técnicas para la escritura de ensayos.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Aplica con efectividad la comunicación oral y escrita utilizando diferentes medios y la tecnología de la información para la producción académica y científica.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº. Horas aprendizaje Teóricas	12		
		Nº. Horas Prácticas-laboratorio			
	TUTORÍAS	Nº. Horas Presenciales	4		
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual			
TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	18			
PROGRAMACIÓN CURRICULAR					
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN		
EL PARRAFO Definición Tipos de párrafo Producción de párrafos	Elaborar párrafos aplicando conectores precisos con efectividad lingüística		Aplicar conectores y ordenadores discursivos en la elaboración de párrafos.		
EI ENSAYO Definición Estructura Clasificación Elaboración de ensayos	Elaborar ensayos sobre diferentes temas transcendentales de actualidad. Consulta sobre el contenido y aplicación de las normas APA 6ta edición		Esquema de ensayo Trabajo de creatividad		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Seminario – taller - Aprendizaje basado en problemas.				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Material básico de aula.				
BIBLIOGRAFÍA: Ansaldo 2005, 101-138. Cassany 1995, 61-120. Dintel 2002, 63-96. Giraldo 2006, 53-66. RAE 1999, 32-53. UASB 2008, 1-3 Vallejo 2003, 73-87 http://link.springer.com					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Ansaldo 2005, 101-138	X		Prieto, P., Baqué, L., y Estruch, M. (2005). Teorías de la entonación. Barcelona: Ariel.	Digitalia
	Cassany 1995, 61-120	X		Quilis, A. (2010). Principios de fonología y fonética españolas (10ª ed.). Madrid: Arco Libros.	E-libro
	Dintel 2002, 63-96.	X		Obediente, E. (2013). Fonética y fonología. Mérida: Consejo de Publicaciones de la Universidad de	Digitalia



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS

COMPLEMENTARIA	Giraldo 2006, 53-66	X		Los Andes Tarricone, L. Giol, N. y González Seara, C. (2012). Gramática explicada: para niveles intermedios con <i>ejercicios+soluciones.</i>	E-libro
	RAE 1999, 32-53.	X		Serrano Dolader, D. y otros. (2009). Morfología y español como lengua <i>extranjera</i>	Digitalia
	UASB 2008, 1-3	X			

8. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS O LOGROS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (Copiar los elaborados por cada unidad)	EL ESTUDIANTE DEBE (Evidencias de aprendizaje: Conocimientos, habilidades y valores)
a) Identifica y maneja criterios sobre el lenguaje como medio de comunicación, para vincularse de manera efectiva con la sociedad	El estudiante debe manejar criterios sobre lenguaje para vincularse con la sociedad.
b) Desarrolla conceptos generales sobre la importancia de la comunicación entre miembros de una misma comunidad lingüística y vincularnos con la sociedad	El estudiante debe desarrollar conceptos generales entre miembros de una misma comunidad lingüística.
c) Desarrolla criterios fundamentales para un correcto uso del lenguaje escrito, el pensamiento crítico y reflexivo. Y de esta manera sea una herramienta de gestión y un modelo de emprendimiento con la comunidad	El estudiante debe desarrollar criterios para un correcto uso del lenguaje escrito y así convertirse en una herramienta de gestión y un modelo de emprendimiento con la comunidad.
d) Aplica con efectividad la comunicación oral y escrita utilizando diferentes medios y la tecnología de la información para la producción académica y	EL estudiante debe desarrollar a un nivel escrito la exposición de ideas a través de un pensamiento crítico.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS**

científica.	
-------------	--

9. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
Trabajo autónomo y/o virtual	(2 Puntos) 15 %	(2 Puntos) 15 %
Trabajos individuales	(6 Puntos) 25 %	(6 Puntos) 25 %
Trabajos grupales	(2 Puntos) 10 %	(2 Puntos) 10 %
Trabajos integradores	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Portafolio	(1 Puntos) 5 %	(1 Puntos) 5 %
TOTAL	(20 PUNTOS) 100%	(20 PUNTOS) 100%

10. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Nombre: PULE ANDRADE HERNAN OSWALDO
 Número de Documento de Identificación: 1705902649
 Nacionalidad: Ecuador
 Género: MASCULINO

Título de Cuarto Nivel o Posgrado

Número de Registro	1031-14-86043218
Institución de Origen	UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA
Institución que Reconoce	
Título	MAGISTER EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCACIONAL
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2014-01-15
Observaciones	

Título de Tercer Nivel o Pregrado

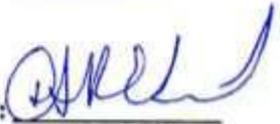
Número de Registro	1005-08-851644
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE CASTELLANO Y LITERATURA
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2008-08-06
Observaciones	

- Licenciado en Lengua y Literatura
- Maestría en Gerencia y Liderazgo Educativo.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
SYLLABUS

11. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
NOMBRE: MSc. Hernán Oswaldo Pule Andrade	NOMBRE: Dr. John Pule Andrade	NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez
FECHA: <u>2017-03-15</u>	FECHA: <u>2017-03-15</u>	FECHA: <u>2017-03-15</u>
FIRMA:  Docente	FIRMA: 	FIRMA: 
		Consejo de Carrera