



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2.	CARRERA:	PISCOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN		
1.3.	ASIGNATURA:	PEDAGOGÍA		
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	103		
1.5.	CRÉDITOS:	3		
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	3		
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	PRIMERO - PARALELOS A, B y C		
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	EJE DE FORMACIÓN BÁSICA		
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Eduardo Astudillo		
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	MsC. SORAYA TORO SANTACRUZ		
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	storos@uce.edu.ec		
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo - Agosto 2017		
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:		Códigos:
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Picología General I	Códigos: 105

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Pedagogía es una asignatura de carácter teórico cuyo objeto de estudio es la educación; la que le permiten comprender desde una perspectiva multi e interdisciplinaria los diversos procesos de la evolución del pensamiento pedagógico que explican el fenómeno educativo. La asignatura le permitirá



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**

al futuro Psicólogo Educativo contar con las bases científicas pedagógicas para su adecuado desempeño en el sistema nacional de educación.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Analizar las diferentes concepciones del pensamiento pedagógico en su evolución histórica con actitud de cambio e innovación.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos.
- Utiliza los conocimientos científicos de la Pedagogía en la explicación de los fenómenos pedagógicos que pueden observarse en la práctica profesional

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

<p>I UNIDAD:GENERALIDADES DE LA PEDAGOGÍA</p> <p>II UNIDAD: EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO Y TEORÍAS MÁS SIGNIFICATIVAS</p> <p>III UNIDAD:PARADIGMAS EDUCATIVOS</p> <p>IV UNIDAD:MODELOS PEDAGÓGICOS</p>
--

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos curriculares • Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje • Evalúa los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador

6. Metodología:

- Método Socrático
- Aprendizaje Basado en Problemas,
- Lectura de Artículos,
- Mapas semánticos,



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



- Discusión Crítica
- Juego de Roles.

7. Escenarios de aprendizaje:

- Aulas
- Biblioteca

8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemisemestre.	
EXÁMENES	Hasta el 50%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 50%

a.	Suma de los hemisemestres	27.0	
	Mitad de los dos hemisemestres	13.5	
	Nota del examen de recuperación	14.0	
	Calificación global	27.5	Es promocionado
b.	Suma de los dos hemisemestres	27.0	
	Mitad de los dos hemisemestres	13.5	
	Nota del examen de recuperación	13.0	
	Calificación global	26.5	Repite la asignatura



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		GENERALIDADES DE LA PEDAGOGÍA	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Relaciona los conceptos y elementos pedagógicos básicos que le dan el sustento técnico científico como futuro docente.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	X	
	Empresas, instituciones		
	Aula virtual		
	Evento académico		
	TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales
		N° Horas Aprendizaje Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	15
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Concepto de educación, origen y significado	Elaboración de organizadores gráficos.		Trabajo individual
2ª semana Clases, funciones y elementos de la educación	Elaboración de organizadores gráficos.		Exposiciones
3ª semana Concepto de pedagogía Relaciones y diferencias entre educación y pedagogía	Investigación bibliográfica		Trabajo individual
4ª semana	Investigación bibliográfica.		Trabajo grupal



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



Clases y elementos de la pedagogía y su relación con otras ciencias-ciencias.					
5ª semana Fines y principios educativos Coeducación y educación diferenciada		Cuadro de ventajas y desventajas.		Taller grupal	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Videos, presentaciones de powerpoint, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador, debate.			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Luis Arturo Lemus, Pedagogía, Edición Argentina, 1969, Editorial KAPELUZ S.A 930.1 A552	X			
			X	Ministerio de Educación, Curso de Pedagogía y Didáctica, Segunda Edición, DINSE, 2011.	www.educarecuador.gob.ec



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO Y TEORÍAS MÁS SIGNIFICATIVAS		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Compara principios básicos de los diferentes pensamientos pedagógicos y sus teorías.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	15
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas	X		
	Empresas, instituciones			
Aula virtual				
Evento académico				
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	15	
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual		
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	15	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Pensamiento pedagógico de la antigüedad.		Investigación bibliográfica Informe		Trabajo grupal, exposiciones.
2ª semana Pensamiento pedagógico del medio evo.		Investigación bibliográfica Informe		Trabajo grupal, exposiciones.
3ª semana Pensamiento pedagógico en la modernidad.		Investigación bibliográfica Informe		Trabajo grupal, exposiciones.
4ª semana Pedagogías contemporáneas		Investigación bibliográfica Informe		Trabajo grupal, exposiciones.
5ª semana Pedagogías contemporáneas		Investigación bibliográfica Informe		Trabajo grupal, exposiciones. Prueba
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método socrático Método científico Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos		
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Videos, presentaciones de powerpoint, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador, debate.		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	José Iván Bedoya M, Pedagogía Enseñar a Pensar, Tercera Edición, Eco Ediciones, 2008.370.1.B.412	X			
			X	Ministerio de Educación, Curso de Pedagogía y Didáctica, Segunda Edición, DINSE, 2011. Frabonni, F.(2006).Introducción a la Pedagogía General. Argentina: Editorial Siglo XXI.	

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PARADIGMAS EDUCATIVOS			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Identifica lo aspectos que tipifican a cada uno de los paradigmas educativos.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	9	
	Aula	X			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas	X			
	Empresas, instituciones				
	Aula virtual				
	Evento académico				
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	9	
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual			
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	9		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
1ª semana Concepto de paradigma educativo	Elaboración de ensayo	Ensayo		
2ª semana Clasificación de los paradigmas educativos por diferentes autores	Investigación bibliográfica	Informe grupal		
3ª semana Paradigma conductista, cognitivista, sociocultural, sociocognitivo, conectivista.	Elaboración de cuadro comparativo	Cuadro comparativo		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Videos, presentaciones de powerpoint, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador.			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	Rafael Flores Ochoa, Hacia una Pedagogía del Conocimiento, Mc GRAW HILL 1994. 370 P634	X		
COMPLEMENTARIA			X	Ministerio de Educación, Curso de Pedagogía y Didáctica, Segunda Edición, DINSE, 2011.

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4	
NOMBRE DE LA UNIDAD:	MODELOS PEDAGÓGICOS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	9	
	Aula	X			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas	X			
	Empresas, instituciones				
Aula virtual					
Evento académico					
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales			
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual			
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo		9	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
1ª Semana Concepto de modelo pedagógico	Elaboración de organizador gráfico		Resumen		
2ª semana Clasificación de los modelos educativos por diferentes autores	Investigación bibliográfica		Informe grupal		
3ª semana Modelo educativos según Rafael Flores Ochoa.	Elaboración de cuadro comparativo		Cuadro comparativo Prueba		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Videos, presentaciones de powerpoint, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador.				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Rafael Flores Ochoa, Hacia una Pedagogía del	X			



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



	Conocimiento, Mc GRAW HILL 1994. 370 P634				
COMPLEMENTARIA			X	Ministerio de Educación, Curso de Pedagogía y Didáctica, Segunda Edición, DINSE, 2011. Frabonni, F.(2006).Introducción a la Pedagogía General. Argentina: Editorial Siglo XXI.	Elibros

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Relaciona los conceptos y elementos pedagógicos básicos que le dan el sustento técnico científico como futuro docente.	Avanzado	Comprende conceptos generales de pedagogía. Reflexivo, crítico, responsable, mente abierta.
Describir la evolución del pensamiento pedagógico y principios de las principales teorías pedagógicas, con criticidad.	Intermedio	Relaciona las propuestas pedagógicas en distintas etapas históricas. Observador, analítico, razonador, comprensivo.
Identifica los aspectos que tipifican a cada uno de los paradigmas educativos.	Intermedio	Analiza los paradigmas educativos, lógico, objetivo, sintetiza, describe.
Identifica los aspectos que tipifican a cada uno de los modelos pedagógicos estableciendo comparaciones entre ellos.	Inicial	Compara modelos pedagógicos. Lógico, objetivo, sintetiza, describe.

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(8 Puntos)	(8 Puntos)
Trabajo autónomo y/o virtual	(Puntos) 3	(Puntos) 3
Trabajos individuales (trabajos de clase)	(Puntos) 2	(Puntos) 2



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



Trabajos grupales	(Puntos) 3	(Puntos) 3
Pruebas	(Puntos) 2	(Puntos) 2
Proyectos de investigación	(Puntos) 2	(Puntos) 2
TOTAL	(20 Puntos)	(20 Puntos)

11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA: }

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
ESPECIALISTA EN LIDERAZO Y GERENCIA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-11-729723	2011-06-29	
MAESTRO EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-11-730889	2011-07-15	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PROFESORA DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACIÓN DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-08-812006	2008-04-23	

TÍTULOS DE NIVEL TÉCNICO O TECNOLÓGICO SUPERIOR						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
PROFESOR DE EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA - NIVEL TÉCNICO SUPERIOR	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO MANUELA CAÑIZARES	Nacional		2013-13-162876	2013-10-23	

12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FIRMA DE DOCENTE RESPONSABLE FECHA: 17-03-2017  MSc. Soraya Toro	NOMBRE: Dr. Eduardo Astudillo FECHA: 17-03-2017  Coordinadora de Área	NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez FECHA: 17-03-2017  Director de Carrera