



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
1.2.	CARRERA:	PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN		
1.3.	ASIGNATURA:	BASES BIOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA 1		
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	104		
1.5.	CRÉDITOS:	5		
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	4		
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	PRIMER CURSO 1 , 2, 3		
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	FORMACIÓN BÁSICA		
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. PABLO BURBANO		
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	MERCEDES VITERI FERNÁNDEZ		
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	aviteri@uce.edu.ec		
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo- agosto 2017		
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	BIOLOGÍA PSICOLOGÍA	Códigos:
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	NEUROANATOMÍA 1 PSICOLOGÍA GENERAL	Códigos: 104 105

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de BASES BIOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA I pertenece al Área de Formación Básica, es de naturaleza teórica/práctica, cuyo propósito es capacitar a los estudiantes en el conocimiento integral de la psicobiología, ciencia fundamental para estudiar el comportamiento humano, comprender los procesos que suceden en el individuo, en la naturaleza y que dan lugar a la vida en la Tierra.

Su objetivo fundamental es contribuir a la salud humana, investigando en qué medida el comportamiento puede ser causa, directa o indirecta, de todo tipo de enfermedades, trastornos físicos y mentales, se vuelve básica para la comprensión y el estudio de la Psicología Educativa.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Capacitar al estudiante sobre el conocimiento de las Bases Biológicas de la Psicología I, desde un enfoque estructuralista, para que en la práctica profesional de solución a los problemas psicológicos en situación educativa.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Evalúa los problemas desde los ámbitos biológicos, psicológicos, sociales, culturales y pedagógicos y plantea la intervención psicológica con visión sistémica y crítica, en base a la realidad individual, grupal e institucional.

- Alcanza un comportamiento bioético que le permitirá demostrar una actitud en valores propia de un ser social-inteligente.

4. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

<p>I UNIDAD: EL ORIGEN DE LA VIDA</p> <p>II UNIDAD: ESTRUCTURAS Y FUNCIONES CELULARES</p> <p>III UNIDAD: LA REPRODUCCION CELULAR</p>

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente flexible • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Razonador

5. Metodología:

La Neurociencia Cognitiva, ha demostrado consistentemente, que una de las estructuras más importantes de la memoria es su estructura asociativa. El conocimiento está estructurado en redes de conceptos relacionados que se denominan redes semánticas, la nueva información se acopla a la red ya existente. Dependiendo de cómo se realice esta conexión la nueva información puede ser utilizada o no, para resolver problemas o reconocer situaciones (Glaser 1991). Esto implica la concepción del aprendizaje como proceso y no únicamente como una recepción y acumulación de información; la Metodología Activa permite una enseñanza centrada en el estudiante en su capacitación en competencias propias del saber de la disciplina. Estas estrategias conciben el aprendizaje como un proceso constructivo y no receptivo así como también posibilitan el aprendizaje autodirigido, es decir el desarrollo de habilidades metacognitivas, el Aprendizaje Basado en Problemas ABP y aprendizaje por Proyectos ApP principalmente serán por lo tanto las metodologías activas empleadas en esta Asignatura.

6. Escenarios de aprendizaje:

El estudiante de la sociedad del siglo XXI, debe tener un perfil de egreso acorde con la realidad actual, esto implica cambios en el proceso de enseñanza aprendizaje y por ende en el entorno tradicional en el que se lleva a cabo este proceso.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

Por lo tanto la modalidad presencial de enseñanza aprendizaje, debe ser integrado con los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje, los EVEA, lastimosamente no contamos con los medios necesarios para llevar a cabalidad este proceso pero sin embargo se incluirá el manejo de redes de información, videoconferencias, el laboratorio de Psicología, el anfiteatro de la Facultad de Medicina.

7. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada Hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 70%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 30%

1. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1																			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	EL ORIGEN DE LA VIDA																		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Analiza del origen de la vida desde diferentes enfoques para comprender la importancia del desarrollo del comportamiento humano en el contexto social.																		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente <table border="1"> <tr><td>Aula</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Taller</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Laboratorio</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Centros de informática</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Bibliotecas</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Empresas, instituciones</td><td></td></tr> <tr><td>Aula virtual</td><td></td></tr> <tr><td>Evento académico</td><td></td></tr> </table>	Aula	x	Taller	x	Laboratorio	x	Centros de informática	x	Bibliotecas	x	Empresas, instituciones		Aula virtual		Evento académico		N° Horas aprendizaje Presenciales	12
		Aula	x																
		Taller	x																
		Laboratorio	x																
		Centros de informática	x																
Bibliotecas	x																		
Empresas, instituciones																			
Aula virtual																			
Evento académico																			
N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	4																		
TUTORÍAS ACADÉMICAS	N° Horas Presenciales 2 N° Horas Aprendizaje Virtual																		
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	18																	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR																			
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN																
1ª semana	Generalidades, la Abiogénesis y Biogénesis. Las primeras formas de vida.	Biogénesis Vs. Abiogénesis. trabajo en grupo Investigación bibliográfica https://www.youtube.com/watch?v=2mRfIWWN7Q4 https://www.youtube.com/watch?v=WaWMEOMDvBk <i>Hoja de evidencia(resumen de la clase)</i>	Taller Originalidad, Creatividad y pertinencia, Colaboración. Mapa conceptual se evalúa la profundidad analítica Cuidado en la redacción y ortografía Práctica de Laboratorio No.1 Ejemplo de biogénesis																
2ª semana	Características de la teoría Evolucionista/Quimiosintética de Oparin	Investigación en el bibliográfica/en el ciberespacio	Mapa conceptual se evalúa la profundidad analítica																



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		<i>Hoja de evidencia</i>	Cuidado en la redacción y ortografía
3ª semana	Evolución del hombre: primates, australopitecos homínidos.	Investigación de campo bibliográfica. https://www.youtube.com/watch?v=bLrLDi5Uo5M <i>Hoja de evidencia</i>	Ensayo , normas APA , 700 palabras Laboratorio No.1 Multimedia Mapa conceptual se evalúa la profundidad analítica Cuidado en la redacción y ortografía
4ª semana	Fósiles del género homo, homo sapiens	Investigación bibliográfica <i>Hoja de evidencia</i>	Resumen: Normas APA 500 palabras Evaluación escrita
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Pregunta Problemática, proyectos, socrático, anecdótico. Lógico Deductivo. De organización. De Transmisión, Observación. Métodos Activos		
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Laptop, Internet, Proyector, Libros, Artículos Científicos, Láminas ilustrativas, guías de trabajo, formato de informe de laboratorio. Videos, Artículos científicos (PP)		

BIBLIOGRAFÍA BASE:

- Redolar, D. 2010. Fundamentos de la Psicobiología. Barcelona. Universitat Oberta de Catalunya. Isb: 9788497888660
- Stephen G. Waxman. Md. PhD. 2001. Neuroanatomía Correlativa. Editorial el Manual Moderno. México
- Kandel E., Joseell T., Schwart J. (2003). Neurociencia y Conducta. Pearson Educación. S.A. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Purves, D. Augustine. G. Fitzpatrick. D. Hall, W., Lamantia. A. McNamara, J. & White L. (2008). Neuroscience (4th Ed.). U.S.A.: Sinauer Associates, Inc.
- Mark A. Gluck, Eduardo Mercado, Catherine E. Myers (2009). Aprendizaje y Memoria, del Cerebro al comportamiento. McGraw-Hill/interamericana editores, S.A. México, D.F.

OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	1		x	Digitalia
	2	X		
	3	X		
COMPLEMENTARIA	1	X		
	2	X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	ESTRUCTURAS Y FUNCIONES CELULARES					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Describe la estructura y fisiología celular como base biológica del comportamiento humano					
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente	N° Horas aprendizaje Presenciales 12				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Aula</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Taller</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </table>	Aula	x	Taller	x	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
Aula	x					
Taller	x					



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Laboratorio	x		4
	Centros de informática	x		
	Bibliotecas	x		
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
	Evento académico			
TUTORÍAS ACADÉMICAS			N° Horas Presenciales	4
			N° Horas Aprendizaje Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO			N° Horas de Trabajo Autónomo	18

PROGRAMACIÓN CURRICULAR

CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana	Describe las características de los seres vivos: moléculas biológicas, carbohidratos, lípidos, esteroides, proteínas, ácidos nucleicos, nucleótidos y coenzimas	Investigación bibliográfica https://www.youtube.com/watch?v=WzXIJsr8EjM <i>Hoja de evidencia</i>	Resumen. 500 palabras Práctica Laboratorio No.2 Informe La célula, estructura.
2ª semana	Células y tejidos: teoría celular, organelos citoplasmáticos Modos de acción de las enzimas	Investigación bibliográfica Dibujo de la célula animal y su estructura https://www.youtube.com/watch?v=pfAJKQ0HAQI http://cepamarm.es/documentos/ESPA/ESPA-2-Naturales-Ud_2.pdf Maqueta <i>Hoja de evidencia</i>	Mapa conceptual Se evalúa la profundidad analítica Cuidado en la redacción y ortografía Maqueta La célula, se evaluará la originalidad, creatividad y funcionalidad. Dibujos, se evalúa la calidad del dibujo e identificación de sus componentes
3ª semana	Células y tejidos: teoría celular, organelos citoplasmáticos Modos de acción de las enzimas	Investigación de campo en el ciberespacio. Enzimas. Tejidos <i>Hoja de evidencia</i>	Ensayo, normas APA , 500 palabras Dibujos Tejidos se evalúa la calidad del dibujo e identificación de sus componentes
4ª semana	Intercambio de materiales entre las célula el medio, difusión y osmosis	Investigación bibliográfica https://www.youtube.com/watch?v=tbuujLD6rBE https://www.youtube.com/watch?v=3egWi4mnulo <i>hoja de evidencia</i>	Resumen Normas APA 700 a 800 palabras Dibujos, se evalúa la calidad del dibujo e identificación de sus componentes Práctica Laboratorio No. Osmosis y difusión Trabajo de interasignatura con



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



				Neuroanatomía Semejanza y diferencia entre neuronas y células somáticas. Evaluación escrita	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Pregunta Problemática, proyectos, socrático, anecdótico. Lógico Deductivo. De organización. De Transmisión. Observación. Métodos Activos				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Laptop, Internet, Proyector, Libros, Artículos Científicos, videos, Láminas ilustrativas, guías de trabajo, formato de informe de laboratorio. Artículo Científico (PP)				
BIBLIOGRAFÍA BASE:					
1. Redolar, D. 2010. Fundamentos de la Psicobiología. Barcelona. Universitat Oberta de Catalunya. Isb: 9788497888660					
2. Stephen G. Waxman. Md. PhD. 2001. Neuroanatomía Correlativa. Editorial el Manual Moderno. México					
3. Kandel E., Joseell T., Schwart J. (2003). Neurociencia y Conducta. Pearson Educación. S.A. Madrid.					
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:					
1. Purves, D. Augustine. G. Fitzpatrick. D. Hall, W., Lamantia. A. McNamara, J. & White L. (2008). Neuroscience (4th Ed.). U.S.A.: Sinaver Associates, Inc.					
2. Mark A. Gluck, Eduardo Mercado, Catherine E. Myers (2009). Aprendizaje y Memoria, del Cerebro al comportamiento. McGraw-Hill/interamericana editores, S.A. México, D.F.					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	1	X		x	Digitalia
	2	X			
COMPLEMENTARIA	1	X			
	2	X			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:	LA REPRODUCCION CELULAR				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Describir las clases de reproducción celular y su importancia en la fisiología del organismo humano., como base del comportamiento humano.				
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente			N° Horas aprendizaje Presenciales	12
	Aula		x	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	8
	Taller		x		
	Laboratorio		x		
	Centros de informática		x		
Bibliotecas		x			
Empresas, instituciones					
Aula virtual					
Evento académico					
	TUTORÍAS ACADÉMICAS			N° Horas Presenciales	8
				N° Horas Aprendizaje Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO			N° Horas de Trabajo Autónomo	36
PROGRAMACIÓN CURRICULAR					
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



1ª semana	Tipos de reproducción asociados a división celular	Revisión bibliográfica básica https://www.youtube.com/watch?v=2p4H1JHo1lk <i>Hoja de evidencia</i>	Mapa conceptual Se evalúa la profundidad analítica Cuidado en la redacción y ortografía Práctica Laboratorio No Mitosis Informe
2ª semana	Factores que explican la división celular	Investigación bibliográfica (trabajo en grupo) <i>Hoja de evidencia</i>	Dibujos , se evalúa la calidad del dibujo e identificación de sus componentes
3ª semana	Reproducción asexual o mitosis.- fases	Investigación virtual https://www.youtube.com/watch?v=nBILVT8j7PY Taller <i>Hoja de evidencia</i>	Resumen , normas APA , 500 palabras Mapa conceptual Se evalúa la profundidad analítica Cuidado en la redacción y ortografía
4ª semana	Reproducción sexual o meiosis.- fases Gametogénesis Fecundación	Investigación bibliográfica https://www.youtube.com/watch?v=nBILVT8j7PY https://www.youtube.com/watch?v=-tXsEAUkqo <i>Hoja de evidencia</i>	Resumen : Normas APA 700 palabras Mapa conceptual Se evalúa la profundidad analítica Cuidado en la redacción y ortografía Evaluación escrita

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: Pregunta Problemática, proyectos, socrático, anecdótico. Lógico Deductivo. De organización. De Transmisión. Observación. Métodos Activos

RECURSOS DIDÁCTICOS: Laptop, Internet, Proyector, Libros, Artículos Científicos, videos, Láminas ilustrativas, guías de trabajo, formato de informe de laboratorio. Artículo Científico (PP)

BIBLIOGRAFÍA BASE:

1. Redolar, D. 2010. Fundamentos de la Psicobiología. Barcelona. Universitat Oberta de Catalunya. Isb: 9788497888660
2. Stephen G. Waxman. Md. PhD. 2001. Neuroanatomía Correlativa. Editorial el Manual Moderno. México
3. Kandel E., Joseell T., Schwart J. (2003). Neurociencia y Conducta. Pearson Educación. S.A. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. Purves, D. Augustine. G. Fitzpatrick. D. Hall, W., Lamantia. A. McNamara, J. & White L. (2008). Neuroscience (4th Ed.). U.S.A.: Sinauer Associates, Inc.
2. Mark A. Gluck, Eduardo Mercado, Catherine E. Myers (2009). Aprendizaje y Memoria, del Cerebro al comportamiento. McGraw-Hill/interamericana editores, S.A. México, D.F.

OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	1	X		x	Digitalia
	2	X			
	3	X			
	4	X			
COMPLEMENTARIA	1	X			
	2	X			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



8. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
1. Analiza del origen de la vida desde diferentes enfoques para comprender la importancia del desarrollo del comportamiento humano en el contexto social.	Intermedio	Relaciona la estructura con la función y los relaciona con su entorno
2. Describe la estructura y fisiología celular como base biológica del comportamiento humano	Intermedio	Identifica y conceptualiza los sustratos neuroanatómicos del SN
3. Describir las clases de reproducción celular y su importancia en la fisiología del organismo humano., como base del comportamiento humano.	Avanzado	Identifica y conceptualiza los sustratos neuroanatómicos del SNP y relaciona con su función.

9. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
Trabajo autónomo y/o virtual	(5 puntos) 25%	(5 Puntos) 25%
Trabajos individuales	(4 Puntos) 20%	(4 Puntos) 20%
Trabajos grupales	(3 Puntos) 15%	(3 Puntos) 15 %
Trabajos integradores	(2 Puntos) 10%	(2 Puntos) 10 %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

10. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

TÍTULOS Y REGISTRO					
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro
DIPLOMA SUPERIOR EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	Nacional	Senescyt	1034-08-676743	2008-06-17
DOCTORA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional	Senescyt	1005-02-138257	2002-08-02 No equivalente al título de Resolución No. 0023-2008-TC del Tri
MÁSTER EN NEUROCIENCIA COGNITIVA APLICADA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA- ESPAÑA	Extranjero	Senescyt	724178258	2016-04-26



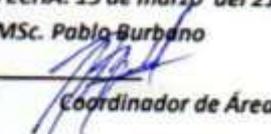
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



TÍTULOS DE TERCER NIVEL

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION, PROFESORA DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional	Senescyt	1005-02-138256	2002-08-02

11. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FIRMA DE DOCENTES RESPONSABLES FECHA: 15 de marzo de 2017 Docente 1: Mercedes Viteri F. FIRMA 	NOMBRE: FECHA: 15 de marzo del 2107 MSc. Pablo Burbano  Coordinador de Área	NOMBRE: FECHA: 15 de marzo 2017 Carlos Jiménez A. FIRMA:  Director de Carrera 