



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN			
1.3.	ASIGNATURA:	NEUROANATOMÍA I			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	106			
1.5.	CRÉDITOS:	5			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	80			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	PRIMERO- CURSOS A-B-C			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	FORMACIÓN BÁSICA			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Psc. Pablo Burbano Msc.			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Dr. Carlos Jiménez MSc. Psc. Pablo Burbano Msc.			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	pd Burbano@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo 2017 -Agosto 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	BIOLOGÍA PSICOLOGÍA	Códigos:	
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	BASES BIOLÓGICAS I PSICOLOGÍA GENERAL I	Códigos:	104 105

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Asignatura de Neuroanatomía I pertenece al área de Formación Básica Científica, es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito proporcionar un conocimiento básico de la constitución anatómica normal del sistema nervioso del ser humano. Tiene como objeto de estudio el conocimiento de la estructura microscópica y macroscópica básica de los órganos de los sentidos, el Sistema Nervioso Periférico y el Central.

Tiene el propósito de potenciar en los estudiantes el desarrollo de competencias de integración de conocimiento con otras asignaturas de la carrera durante su formación, mediante una sólida fundamentación científica, a fin de que puedan establecer la relación entre las diversas estructuras anatómicas y su función en condiciones normales y patológicas en los procesos cognitivos.

La asignatura está pensada en el desarrollo de actividades prácticas fundamentales para complementar la Cátedra, es el espacio donde el estudiante observa directamente las estructuras anatómicas

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Reconocer, describir y explicar las estructuras neuroanatómicas básicas del sistema nervioso y relacionarlos con los principales procesos psicológicos para comprender el comportamiento humano.

Fundamentar las bases biológicas, psicológicas, sociales, culturales y pedagógicas de los procesos cognitivos y del comportamiento humano dentro del contexto educativo



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos.
- Desarrolla actitudes de indagación permanente optimizando las oportunidades de aprendizaje para el desarrollo y mejoramiento continuo en el ámbito de su formación profesional.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

<p>UNIDAD 1. Neuroanatomía. Conceptos y generalidades de la neuroanatomía y el sistema nervioso</p> <p>UNIDAD 2: Organización Celular del sistema Nervioso. Desarrollo del sistema nervioso</p> <p>UNIDAD 3: Médula y Sistema Nervioso Periférico</p> <p>UNIDAD 4: Órganos de los sentidos y vías nerviosas</p>

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none">• Se expresa con propiedad• Trabaja en equipo y se integra• Tiene comprensión analítica y síntesis• Formula juicios críticos coherentes• Categoriza situaciones reales• Argumenta puntos de vista• Precisión conceptual y terminología	<ul style="list-style-type: none">• Colaborativo• Respetuoso• Responsable• Mente flexible• Creativo• Crítico• Reflexivo• Organizador• Razonador

6. Metodología:

- Método expositivo – ilustrativo: Estrategia didáctica donde se realiza la enunciación o presentación de contenidos con el apoyo de material audiovisual con el propósito de generar diálogo y posterior aplicación de conocimientos.
- Trabajo en equipo: Se designa una tarea y los parámetros de la misma, los estudiantes de manera sugerida o espontánea delegan funciones a cada miembro del equipo quienes contribuyen en la consecución del objetivo de la actividad.
- Prácticas de Laboratorio: Es una estrategia de aplicación y práctica in situ, donde los estudiantes participan activamente y adquieren destrezas específicas de manera directa, el docente como facilitar evalúa y corrige el desempeño sobre la marcha en el desarrollo de la actividad.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



7. Escenarios de aprendizaje:

Aula – Laboratorio

8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos.
 20 puntos en cada hemi semestre.

EXÁMENES	Hasta el 30%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase, pruebas parciales.	Hasta el 70%

9. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1																			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Neuroanatomía. Conceptos y generalidades de la neuroanatomía y el sistema nervioso																		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Conceptualiza y aplica términos, planos, cortes y posiciones anatómicas en el estudio del sistema nervioso. Describe las estructuras básicas del sistema nervioso como sustratos neurobiológicos del comportamiento humano.																		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente	N° Horas aprendizaje Presenciales	8																
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>Aula</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Taller</td><td></td></tr> <tr><td>Laboratorio</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Centros de informática</td><td></td></tr> <tr><td>Bibliotecas</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Empresas, instituciones</td><td></td></tr> <tr><td>Aula virtual</td><td></td></tr> <tr><td>Evento académico</td><td></td></tr> </table>	Aula	X	Taller		Laboratorio	X	Centros de informática		Bibliotecas	X	Empresas, instituciones		Aula virtual		Evento académico		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	2
	Aula	X																	
	Taller																		
	Laboratorio	X																	
Centros de informática																			
Bibliotecas	X																		
Empresas, instituciones																			
Aula virtual																			
Evento académico																			
TUTORÍAS ACADÉMICAS	N° Horas Presenciales	2																	
	N° Horas Aprendizaje Virtual	2																	
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	12																	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR																			
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN																
1ª semana	Neuroanatomía. Conceptos. Planos. Posiciones. Cortes	Observación de diapositivas, análisis de información. Desarrollo de practica de Laboratorio N°1 modelo de plastilina y riñón de vaca	Archivo de portafolio Presentación de guía de practica de Laboratorio N°1 Cortes anatómicos en modelo de plastilina y riñón de vaca																
2ª semana	Sistema nervioso y su clasificación visión Panorámica	Observación de video, análisis de información. Desarrollo de organizador grafico sobre el tema.	Archivo de portafolio Evaluación escrita parcial																



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método Deductivo, Método expositivo – ilustrativo, Trabajo en equipo				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Laptop, proyector, fotocopias de material teórico, videos, Bibliografía virtual.				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
	Purves, D (2001) Invitación a la neurociencia. Barcelona: Panamericana	X		Turlough, M.J.(2012) Neuroanatomía Clínica y neurociencia: Madrir . Elsevier	Biblioteca Personal
COMPLEMENTARIA	Adel, K (2005) Neuroanatomía funcional. Texto y Atlas. México. Mac Graw Hill	x		Carlson, N.(2010) Fisiología de la conducta. Pearson	Biblioteca Personal

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2																			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Organización Celular del sistema Nervioso. Desarrollo del sistema nervioso																		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	<p>Identifica la estructura anatómica de las células que forman parte del tejido nervioso.</p> <p>Describe el proceso de evolución y desarrollo del sistema nervioso humano en cada una de sus etapas.</p> <p>Identifica las diferentes estructuras que conforman el sistema ventricular.</p> <p>Utiliza los conocimientos científicos básicos de la anatomía del Sistema Nervioso para comprender la psicobiología del comportamiento humano en su entorno.</p>																		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Aula</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Taller</td><td></td></tr> <tr><td>Laboratorio</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Centros de informática</td><td></td></tr> <tr><td>Bibliotecas</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Empresas, instituciones</td><td></td></tr> <tr><td>Aula virtual</td><td></td></tr> <tr><td>Evento académico</td><td></td></tr> </table>	Aula	x	Taller		Laboratorio	x	Centros de informática		Bibliotecas	x	Empresas, instituciones		Aula virtual		Evento académico		N° Horas aprendizaje Presenciales	16
	Aula	x																	
Taller																			
Laboratorio	x																		
Centros de informática																			
Bibliotecas	x																		
Empresas, instituciones																			
Aula virtual																			
Evento académico																			
	TUTORÍAS ACADÉMICAS	N° Horas Presenciales	4																
		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	0																



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		N° Horas Aprendizaje Virtual		4	
		TRABAJO AUTÓNOMO		24	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR					
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
3ª semana	La neurona Estructuras y componentes de celulares y tipos de neuronas	Presentación y análisis de imágenes, observación de diapositivas. Desarrollo de maquetas didácticas. Dibujo de la neurona y sus estructuras, organizador gráficos de tipos de neuronas		Lección oral Archivo de portafolio Evaluación escrita parcial.	
	4ª semana	Neuroglías Estructura, componentes y tipos de neuronas	Observación de videos, discusión de temas en clase, desarrollo de maquetas didácticas. Organizador grafico de los tipos de Glías.		
	5ª semana	Neurulación	Presentación y análisis de imágenes, observación de diapositivas. Dibujo del proceso de neurulación		
	6ª semana	Sistema ventricular. LCR. Meninges	Observación de videos explicativos. Desarrollo de dibujos en clase. Dibujo de límites del sistema ventricular		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método Deductivo, Método expositivo – ilustrativo, Trabajo en equipo			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Laptop, proyector, fotocopias de material teórico, videos, Bibliografía virtual.			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
	Purves, D (2001) Invitación a la neurociencia. Barcelona: Panamericana	X		Turlough, M.J.(2012) Neuroanatomía Clínica y neurociencia: Madrid . Elsevier	Biblioteca Personal
COMPLEMENTARIA	Adel, K (2005) Neuroanatomía funcional. Texto y Atlas. México. Mac Graw Hill	x		Carlson, N.(2010) Fisiología de la conducta. Pearson	Biblioteca Personal



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3																					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Médula y Sistema Nervioso Periférico																			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Describe la anatomía y funcionamiento del sistema nervioso Periférico en sus divisiones autónoma y somática. Distingue el funcionamiento de sistema nervioso autónomo en sus divisiones simpática y parasimpática. Identifica y comprende de manera integrada las estructuras morfológicas Humanas del sistema nervioso periférico como base del conocimiento para establecer relaciones dinámicas con su organización funcional.																			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD		ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales	16																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Aula</td><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td>Taller</td><td></td></tr> <tr><td>Laboratorio</td><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td>Centros de informática</td><td></td></tr> <tr><td>Bibliotecas</td><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td>Empresas, instituciones</td><td></td></tr> <tr><td>Aula virtual</td><td></td></tr> <tr><td>Evento académico</td><td></td></tr> </table>		Aula	x	Taller		Laboratorio	x	Centros de informática		Bibliotecas	x	Empresas, instituciones		Aula virtual		Evento académico		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	0
		Aula	x																		
		Taller																			
		Laboratorio	x																		
Centros de informática																					
Bibliotecas	x																				
Empresas, instituciones																					
Aula virtual																					
Evento académico																					
TUTORÍAS ACADÉMICAS		N° Horas Presenciales	4																		
				N° Horas Aprendizaje Virtual	4																
		TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	16																
PROGRAMACIÓN CURRICULAR																					
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN																	
7ª semana	Médula espinal	Observación de maquetas. Desarrollo de dibujo anatómico		Lección oral																	
8ª semana	Nervios espinales y Craneales	Observación de diapositivas, análisis de información y organizador grafico del tema.		Archivo de portafolio																	
9ª semana	Sistema nervioso somático y autónomo																				
10ª semana	Sistema nervioso simpático y parasimpático	Desarrollo de resumen sobre sus funciones.		Evaluación escrita Parcial																	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método Deductivo, Método expositivo – ilustrativo, Trabajo en equipo																			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Laptop, proyector, fotocopias de material teórico, videos, Bibliografía virtual.																			
BIBLIOGRAFÍA:																					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE DE BIBLIOTECA VIRTUAL																
		SI	NO																		
	Purves, D (2001) Invitación a la neurociencia.	X		Turlough, M.J. (2012)	Biblioteca Personal																



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Barcelona: Panamericana			Neuroanatomía a Clínica y neurociencia: Madrir . Elsevier	
COMPLEMENTARIA	Adel, K (2005) Neuroanatomía funcional. Texto y Atlas. México. Mac Graw Hill	x		Carlson, N.(2010) Fisiología de la conducta. Pearson	Biblioteca Personal

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4																				
NOMBRE DE LA UNIDAD:	UNIDAD 4: Órganos de los sentidos y vías nerviosas																			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Describe la estructura, características y posición los nervios espinales y craneales desde una base anatómica.																			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente <table border="1"> <tr><td>Aula</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Taller</td><td></td></tr> <tr><td>Laboratorio</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Centros de informática</td><td></td></tr> <tr><td>Bibliotecas</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Empresas, instituciones</td><td></td></tr> <tr><td>Aula virtual</td><td></td></tr> <tr><td>Evento académico</td><td></td></tr> </table>	Aula	x	Taller		Laboratorio	x	Centros de informática		Bibliotecas	x	Empresas, instituciones		Aula virtual		Evento académico		N° Horas aprendizaje Presenciales		24
		Aula	x																	
	Taller																			
	Laboratorio	x																		
	Centros de informática																			
Bibliotecas	x																			
Empresas, instituciones																				
Aula virtual																				
Evento académico																				
	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,		10																	
	TUTORÍAS ACADÉMICAS																			
		N° Horas Presenciales	6																	
		N° Horas Aprendizaje Virtual	6																	
	TRABAJO AUTÓNOMO																			
		N° Horas de Trabajo Autónomo	26																	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR																				
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN																	
11ª semana	La vista , el ojo su estructura y vía nerviosa	Observación de diapositivas, análisis de información. Desarrollo de practica de Laboratorio N°2	Archivo de portafolio Presentación de guía de practica de Laboratorio N°2, N°3, N°4, N°5, N°6 Evaluación escrita parcial																	
12ª semana	El oído su estructura y vía nerviosa.	Observación de diapositivas, análisis de información. Desarrollo de practica de Laboratorio N°3																		
13ª semana	El tacto estructuras y vías nerviosas	Observación de diapositivas, análisis de información. Desarrollo de practica de Laboratorio N°4																		
14ª semana	El gusto estructuras y vías nerviosas	Observación de diapositivas, análisis de información. Desarrollo de practica de Laboratorio N°5																		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



15ª semana	El olfato estructuras y vías nerviosas	Observación de diapositivas, análisis de información. Desarrollo de practica de Laboratorio N°6	
16ª semana	Retroalimentación de contenidos		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método Deductivo, Método expositivo – ilustrativo, Trabajo en equipo		
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Laptop, proyector, fotocopias de material teórico, videos, Bibliografía virtual.		
BIBLIOGRAFÍA:			
	OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL
		SI NO	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		X	
BÁSICA	Purves, D (2001) Invitación a la neurociencia. Barcelona: Panamericana	X	Turlough, M.J.(2012) Neuroanatomía Clínica y neurociencia: Madrir . Elsevier
COMPLEMENTARIA	Adel, K (2005) Neuroanatomía funcional. Texto y Atlas. México. Mac Graw Hill	x	Carlson, N.(2010) Fisiología de la conducta. Pearson

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Conceptualiza y aplica términos, planos, cortes y posiciones anatómicas en el estudio del sistema nervioso.	Intermedio	Definir la neuroanatomía su importancia y papel en la explicación del fenómeno psíquico Reconocer Planos, posiciones, regiones y cortes de la anatomía general
Identifica las diferentes estructuras que conforman el sistema ventricular.	Intermedio	Caracterizar y describe las Meninges, el Sistema Ventricular, El Líquido Cefalorraquídeo y el Sistema cerebrovascular.
Describe el proceso de evolución y desarrollo del sistema nervioso humano en cada una de sus etapas desde el punto de vista embriológico.	Avanzado	Reconocer las etapas del desarrollo ontogenético del sistema nervioso. Neurulación
Identifica la estructura anatómica y la génesis de las células que forman parte del tejido nervioso.	Intermedio	Caracterizar y describe ,la neurona Las estructuras y componentes



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		celulares , la Neurogénesis, las Neuroglías sus tipos y funciones
Utiliza los conocimientos científicos básicos de la anatomía del Sistema Nervioso para comprender la psicobiología del comportamiento humano en su entorno.	Intermedio	Comprender las bases neo-anatómicas participantes en el fenómeno psíquico
Describe la anatomía y funcionamiento del sistema nervioso Periférico, los órganos de los sentidos y las vías nerviosas.	Intermedio	Describir y caracteriza la estructura anatómica de los órganos de los sentidos, las vías sensoriales y Nervios craneales.
Distingue el funcionamiento de sistema nervioso autónomo en sus divisiones simpática y parasimpática.	Intermedio	Diferenciarlas estructuras y funciones participantes en División Simpática y parasimpática del sistema nervioso autónomo
Identifica y comprende de manera integrada las estructuras morfológicas Humanas del sistema nervioso periférico como base del conocimiento para establecer relaciones dinámicas con su organización funcional.	Avanzado	Comprender el papel del sistema nervioso periférico en el fenómeno psíquico
Describe la estructura de la medula espinal y los nervios espinales desde una base anatómica.	Intermedio	Describir y caracteriza la medula espinal, La columna vertebral los, nervios espinales su función y estructura.
Describe las estructuras básicas del sistema nervioso como sustratos neurobiológicos del comportamiento humano.	Intermedio	Identificar las estructuras parte del sistema nervioso.

11. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita final	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
Trabajo individual	(2 Puntos) 15 %	(2 Puntos) 15 %
Evaluación escrita parcial	(6 Puntos) 25 %	(6 Puntos) 25 %
Trabajos grupales	(2 Puntos) 10 %	(2 Puntos) 10 %
Prácticas de laboratorio	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Portafolio	(1 Puntos) 5 %	(1 Puntos) 5 %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



12. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

<p>Nombres Completos: JIMENEZ AYALA CARLOS EDISSON Número de Identificación: 0400627170 Nacionalidad: ECUADOR Género: MASCULINO</p>	Imprimir Información
---	--

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MAGISTER EN DESARROLLO EDUCATIVO	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-02-268802	2002-09-26	
MAGISTER EN NEUROPSICOLOGIA INFANTIL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-13-86036638	2013-06-18	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DOCTOR EN PSICOLOGIA ESPECIALIZACION PSICOLOGIA DEL ADOLESCENTE	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-06-721639	2006-11-23	
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-13-1204465	2013-03-25	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



Nombre: BURBANO LARREA PABLO DANIEL
 Número de Documento de Identificación: 1713721684
 Nacionalidad: ECUATORIANA
 Género: MASCULINO

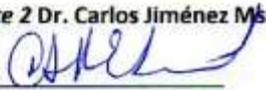
Títulos de Cuarto Nivel

Número de Registro	1027-16-88074196
Institución de Origen	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
Tipo	NACIONAL
Fecha de Registro	07-01-2016
Observaciones	

Títulos de Tercer Nivel

Número de Registro	1005-10-1004161
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	PSICOLOGO CLINICO
Tipo	NACIONAL
Fecha de Registro	14-07-2010
Observaciones	

13. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FIRMA DE LOS DOCENTES QUE DICTAN LA ASIGNATURA FECHA: 2017-03-16 Docente 2 Dr. Carlos Jiménez Msc. Firma:  Docente 2: Msc. Pablo Burbano Firma: 	FECHA: 2017-03-16 NOMBRE: Psc. Pablo Burbano Msc. Pablo Burbano Firma:  Coordinador de Área	FECHA: 2017-03-17 NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez Dr. Carlos Jiménez Msc. Ed. EC Firma:   Director de Carrera