



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA**

**1. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Psicoestadística I			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	107			
1.5.	CRÉDITOS:	4			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	3			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Primero : A, B, C			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Básica			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Dr. Milton Benalcázar MSc.			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	MSc. Eduardo Astudillo			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	erastudillo@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo 2017 – Agosto 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	<b>Asignaturas:</b>		<b>Códigos:</b>	
1.15.	CORREQUISITOS	<b>Asignaturas:</b>	Psicología General I	<b>Códigos:</b>	105

**1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

La Psicoestadística I se ubica en el eje de formación básica del Psicólogo Educativo y contempla cuatro unidades de estadística descriptiva: la primera, generalidades de la estadística y su relación con la investigación cuantitativa; la segunda unidad se refiere a la obtención de datos, organización y presentación de la información; la tercera unidad sobre medidas de centralización; y, la cuarta unidad sobre medidas de posición y dispersión con el análisis e interpretación de resultados, de manera tal que, el futuro profesional tiene herramientas básicas para llevar a cabo procesos básicos del análisis exploratorio de datos para resolver problemas sencillos del ámbito



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



psicopedagógico y socioeducativo, facilitando la comprensión de esta problemática y la toma de decisiones objetivas.

**2. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:**

Aplicar métodos y técnicas de la estadística descriptiva para la recopilación, procesamiento, presentación, análisis e interpretación de datos psicopedagógicos, con rigurosidad científica, ética y responsabilidad social.

**3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)**

- Aplica operaciones estadísticas y técnicas actualizadas para la descripción de las funciones psicológicas y factores asociados, contrastándolas con la información de fuentes especializadas en investigación y psicología educativa, con responsabilidad y ética profesional.
- Identifica múltiples factores de carácter psico-socio-educativos de los estudiantes que inciden en los problemas aprendizaje y convivencia social, con responsabilidad y ética profesional.

**4. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS**

- I UNIDAD: Introducción a la Estadística**
- II UNIDAD: Obtención, organización y presentación de datos**
- III UNIDAD: Medidas estadísticas de centralización**
- IV UNIDAD: Medidas estadísticas de posición y variabilidad**

**5. Metodología:**

El aprendizaje basado en problemas será participativo, interactivo y constructivo, generando espacios para una discusión creativa, donde cada estudiante participe activamente de su proceso de aprendizaje analizando problemas prácticos donde los estudiantes puedan desarrollar sus ideas, trabajando las diferentes etapas que conlleva la resolución de un problema: aplicar métodos y técnicas de la estadística descriptiva para la recopilación, procesamiento, presentación, análisis e interpretación de datos psicopedagógicos, con rigurosidad científica, ética y responsabilidad social, desarrollando en el estudiante competencias matemáticas, trabajo colaborativo, capacidad para resolver problemas, habilidades para el manejo de la tecnología de la información, comprensión del entorno socioeducativo e integridad personal.

**6. Escenarios de aprendizaje:**

Aulas, laboratorios de computación, audiovisuales y biblioteca. El potencial trabajo de campo se orienta a la obtención de información desde fuentes primarias del área socioeducativa.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



**7. Evaluación de Resultados:**

Tomando en cuenta los contenidos y características del proceso de enseñanza-aprendizaje de cada unidad, se evaluará en forma continua durante el proceso a través del trabajo en talleres prácticos, presentación de informes y ensayos, lecciones orales o escritas y al final de cada hemisemestre, se aplicará la evaluación respectiva en forma escrita o práctica, con el propósito de verificar el cumplimiento de resultados y el logro de los aprendizajes.

De acuerdo con el reglamento de evaluación vigente, cada hemisemestre se evaluará sobre 20 puntos y con fines de promoción el estudiante deberá alcanzar 27,5 puntos en el semestre. En caso de no alcanzar este puntaje mínimo, se prevé un examen de recuperación sobre 20 puntos.

**SÍLABO DE LA ASIGNATURA**

**PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:**

<b>DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1</b>			
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	Introducción a la Estadística		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>	Comprende en contexto los conceptos y definiciones de la estadística aplicada al campo psicológico y socioeducativo con fundamentación científica y calidad técnica.		
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b> Seleccionar el escenario pertinente.	<b>Nº Horas aprendizaje Presenciales</b>	10
	Aula	X	<b>Nº Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,</b>
	Taller		
	Laboratorio	X	
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Empresas, instituciones		
	Aula virtual	X	
Evento académico			
<b>TUTORÍAS ACADEMICAS</b>	<b>Nº Horas Presenciales</b>	2	
	<b>Nº Horas Aprendizaje Virtual</b>	2	
<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>Nº Horas de Trabajo Autónomo</b>	12	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<b>1ª semana</b> Definiciones y conceptos básicos	Análisis y elaboración de esquemas gráficos, comprensión de materiales bibliográficos y documentales.  Elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.  Consulta y análisis crítico de información en fuentes bibliográficas y entornos virtuales.  Identifica las fuentes y tipos de información estadística del ámbito social y educativo local.	Trabajos individuales en clase y talleres en grupo.  Esquemas y organizadores de la información  Trabajos de aplicación: informes, ensayos, exposiciones.  Lecciones orales y/o escritas.			
<b>2ª semana</b> El método estadístico					
<b>3ª semana</b> Población y Muestra					
<b>4ª semana</b> Variables estadísticas y escalas					
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	Aprendizaje basado en problemas Método socrático Trabajo colaborativo Clase magistral				
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	Guías de talleres: lecturas, ejercicios y tareas propuestas. Bibliografía básica Presentaciones digitales Información y aplicativos en la web				
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
<b>BÁSICA</b>	SPIEGEL, Murray y STEPHENS, Larry, Estadística, McGraw-Hill, 2009	x		<a href="http://www.academia.edu/8093498/Estadistica-Schawn_4a_edicion">http://www.academia.edu/8093498/Estadistica-Schawn 4a edición</a>	<a href="http://www.academia.edu">http://www.academia.edu</a>
<b>COMPLEMENTARIA</b>	PORTUS, Lincoyán, Introducción a la estadística, McGraw-Hill, 2000	x			<a href="http://www.vitutor.com/estadistica.html">http://www.vitutor.com/estadistica.html</a>

**DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2**

**NOMBRE DE LA UNIDAD:** Obtención, organización y presentación de datos



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>	Selecciona técnicas de recolección de datos de variables psicopedagógicas, organiza y presenta información primaria con responsabilidad profesional y crítica.		
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b> Seleccionar el escenario pertinente.	<b>Nº Horas aprendizaje Presenciales</b>	6
	Aula	X	<b>Nº Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,</b>
	Taller		
	Laboratorio	X	
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Empresas, instituciones	X	
Aula virtual	X		
Evento académico			
<b>TUTORÍAS ACADEMICAS</b>	<b>Nº Horas Presenciales</b>	2	
	<b>Nº Horas Aprendizaje Virtual</b>	2	
<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>Nº Horas de Trabajo Autónomo</b>	12	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>1ª semana</b> Técnicas e instrumentos de recolección de datos	Análisis y comprensión de material bibliográfico y documental.	Trabajos individuales en clase y talleres en grupo.	
<b>2ª semana</b> Introducción al procesamiento básico de datos estadísticos	Diseña procesos para la recopilación de datos estadísticos Organiza la información de variables estadísticas	Esquemas y organizadores de la información.	
<b>3ª semana</b> Distribución de frecuencias absolutas y relativas	Sistematización de la información y generación de tablas y gráficos con software de aplicación	Trabajos de campo: informes, ensayos, exposiciones.	
<b>4ª semana</b> Representación tabular y gráfica de datos estadísticos	Analiza e interpreta la representación de resultados estadísticos	Lecciones orales y/o escritas.	
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	Aprendizaje basado en problemas Método socrático Trabajo colaborativo Clase magistral Talleres de laboratorio		
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	Laboratorio de computación y software de aplicación Guías de talleres: lecturas, ejercicios y tareas propuestas. Bibliografía básica		



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



		Presentaciones digitales Información y aplicativos en la web			
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
<b>BÁSICA</b>	SPIEGEL, Murray y STEPHENS, Larry, Estadística, McGraw-Hill, 2009	x		<a href="http://www.academia.edu/8093498/Estadistica-Schawn_4a_edicion">http://www.academia.edu/8093498/Estadistica-Schawn 4a edicion</a>	<a href="http://www.academia.edu">http://www.academia.edu</a>
	<b>COMPLEMENTARIA</b>	PORTUS, Lincoyán, Introducción a la estadística, McGraw-Hill, 2000	x		<a href="http://www.vitutor.com/estadistica.html">http://www.vitutor.com/estadistica.html</a>

<b>DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3</b>				
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	Medidas estadísticas de centralización			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>	Interpreta los resultados obtenidos del procesamiento de datos de variables psicopedagógicas, a partir del cálculo de medidas de tendencia central de manera técnica, crítica y científica.			
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b> Seleccionar el escenario pertinente.	<b>Nº Horas aprendizaje Presenciales</b>		4
	Aula	X	<b>Nº Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones</b>	8
	Taller			
	Laboratorio	X		
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual	X		
	Evento académico			
	<b>TUTORÍAS ACADEMICAS</b>		<b>Nº Horas Presenciales</b>	
		<b>Nº Horas Aprendizaje Virtual</b>		2
<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>		<b>Nº Horas de Trabajo Autónomo</b>		12



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
<b>1ª semana</b> Distribución de probabilidad normal		Análisis y elaboración de esquemas gráficos, comprensión de materiales bibliográficos y documentales.  Elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.  Sistematización de datos estadísticos de variable continua y discreta  Talleres de laboratorio para cálculo de medidas de tendencia central.  Resolución de problemas, análisis e interpretación de resultados.		Trabajos individuales en clase y talleres en grupo.  Esquemas organizadores de la información  Trabajos de aplicación: informes, ensayos, exposiciones.  Lecciones orales y/o escritas.	
<b>2ª semana</b> Media aritmética y ponderada con datos agrupados y no agrupados					
<b>3ª semana</b> Moda y Mediana con datos agrupados y no agrupados					
<b>4ª semana</b> Análisis e interpretación de resultados					
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>		Aprendizaje basado en problemas Método socrático Trabajo colaborativo Clase magistral Talleres de laboratorio			
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>		Laboratorio de computación y software de proceso de datos Guías de talleres: lecturas, ejercicios y tareas propuestas. Bibliografía básica Presentaciones digitales Información y aplicativos en la web			
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
<b>BÁSICA</b>	SPIEGEL, Murray y STEPHENS, Larry, Estadística, McGraw-Hill, 2009	x		<a href="http://www.academia.edu/8093498/Estadistica-Schawn_4a_edicion">http://www.academia.edu/8093498/Estadistica-Schawn_4a_edicion</a>	<a href="http://www.academia.edu">http://www.academia.edu</a>
<b>COMPLEMENTARIA</b>	PORTUS, Lincoyán, Introducción a la	x			<a href="http://www.vitutor.com/estadistica.html">http://www.vitutor.com/estadistica.html</a>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



	estadística, McGraw- Hill, 2000			
--	---------------------------------------	--	--	--

<b>DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4</b>			
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	Medidas estadísticas de posición y variabilidad		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>	Interpreta los resultados obtenidos del procesamiento de datos de variables psicopedagógicas, a partir del cálculo de medidas estadísticas de posición y dispersión de manera técnica, crítica y científica.		
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>N° Horas aprendizaje Presenciales</b>	8
	Seleccionar el escenario pertinente.		<b>N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones</b>
	Aula	X	
	Taller		
	Laboratorio	X	
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
Empresas, instituciones			
Aula virtual	X		
Evento académico			
	<b>TUTORÍAS ACADEMICAS</b>	<b>N° Horas Presenciales</b>	2
		<b>N° Horas Aprendizaje Virtual</b>	2
	<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>N° Horas de Trabajo Autónomo</b>	12
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>
<b>1ª semana</b> Medidas posición: Percentiles y Deciles	Análisis y elaboración de esquemas gráficos, comprensión de materiales bibliográficos y documentales.		Trabajos individuales en clase y talleres en grupo.
<b>2ª semana</b> Medidas de posición: Quintiles y Cuartiles	Elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.		Esquemas organizadores de la información
<b>3ª semana</b> Medidas de variabilidad: Rango, Desviación Media y Varianza	Sistematización de la información y generación de cálculos con software de aplicación		Trabajos de aplicación: informes, ensayos, exposiciones.
<b>4ª semana</b> Medidas de variabilidad: Desviación estándar y Coeficiente de variación	Resolución de problemas, análisis e interpretación de resultados.		Lecciones orales y/o escritas.
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	Aprendizaje basado en problemas y casos de estudio Método socrático		



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



	Trabajo colaborativo Clase magistral Talleres de laboratorio				
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	Laboratorio de computación y software de proceso de datos Guías de talleres: lecturas, ejercicios y tareas propuestas. Bibliografía básica Presentaciones digitales Información y aplicativos en la web				
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
<b>BÁSICA</b>	SPIEGEL, Murray y STEPHENS, Larry, Estadística, McGraw-Hill, 2009	x		<a href="http://www.academia.edu/8093498/Estadistica-Schawn_4a_edicion">http://www.academia.edu/8093498/Estadistica-Schawn 4a edicion</a>	<a href="http://www.academia.edu">http://www.academia.edu</a>
<b>COMPLEMENTARIA</b>	PORTUS, Lincoyán, Introducción a la estadística, McGraw-Hill, 2000	x			<a href="http://www.vitutor.com/estadistica.html">http://www.vitutor.com/estadistica.html</a>

**8. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
a) Comprende, en contexto, los conceptos y definiciones de la estadística aplicada al campo psicológico y socioeducativo con	Intermedio	Sustenta las definiciones de la estadística y sus aplicaciones mediante ensayos, resúmenes y esquema gráficos con responsabilidad y ética.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



fundamentación científica y calidad técnica.		
b) Selecciona técnicas de recolección de datos de variables psicopedagógicas, organiza y presenta información primaria con responsabilidad profesional y crítica.	Intermedio	Procesa la información recogida en los contextos educativos locales mediante tablas y gráficos con responsabilidad y ética.
c) Interpreta los resultados obtenidos del procesamiento de datos de variables psicopedagógicas, a partir del cálculo de medidas de tendencia central de manera técnica, crítica y científica	Intermedio	Organiza la información primaria, calcula e interpreta los estadísticos de centralización de variables psicopedagógicas con responsabilidad y ética.
d) Interpreta los resultados obtenidos del procesamiento de datos de variables psicopedagógicas, a partir del cálculo de medidas estadísticas de posición y dispersión de manera técnica, crítica y científica.	Intermedio	Organiza la información primaria, calcula e interpreta los estadísticos de posición y dispersión de variables psicopedagógicas con fundamentación científica y ética.

10

**9. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

<b>TÉCNICAS</b>	<b>PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)</b>	<b>SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)</b>
<b>Examen</b>	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
<b>Trabajo autónomo y/o virtual</b>	(2 Puntos) 10%	(2 Puntos) 10%
<b>Trabajos individuales</b>	(3 Puntos) 15%	(3 Puntos) 15%
<b>Trabajos grupales</b>	(3 Puntos) 15%	(3 Puntos) 15%
<b>Pruebas</b>	( 6 Puntos) 30%	( 6 Puntos) 30%
<b>TOTAL</b>	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

**10. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:**



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



Nombre: ASTUDILLO QUIMBAILA EDUARDO RODRIGO  
 Número de Documento de Identificación: 1706461488  
 Nacionalidad: Ecuador  
 Género: MASCULINO

Títulos de Cuarto Nivel

Número de Registro	1045-03-335402
Institución de Origen	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
Institución que Reconoce	
Título	MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2003-01-16
Observaciones	

Títulos de Tercer Nivel

Número de Registro	1005-03-359425
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE MATEMATICAS Y FISICA
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2003-03-26
Observaciones	

**11. ELABORACIÓN, REVISIÓN Y APROBACIÓN:**

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
Docente: MSc. Eduardo Astudillo FECHA: 2017-03-17 FIRMA:	Nombre: MSc. Milton Benalcazar FECHA: 2017-03-17 FIRMA:	Consejo de Carrera: FECHA: 2017-03-17 FIRMA:
 DOCENTE	 COORDINADOR DE ÁREA	 DIRECTOR DE CARRERA

