



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS INFORMATIVOS:

1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
3.	ASIGNATURA:	Técnicas de Estudio			
4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	202			
5.	CRÉDITOS:	3			
6.	NÚMERO DE HORAS:	3			
7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Segundo A			
8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Profesional			
9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Dr. John Pule			
11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	MSc. Rocío Amores P.			
12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	cramores@uce.edu.ec			
13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo – Agosto 2017			
14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Lenguaje y Comunicación	Códigos:	102
15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Didáctica General	Códigos:	203

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Técnicas de Estudio es una asignatura fundamental en la formación profesional de los futuros Psicólogos Educativos ya que tiene el propósito de desarrollar conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores específicos en el área educativa. Su abordaje permite comprender sobre los ambientes de estudio atención y trabajo en clase, organización y planificación, concentración y esfuerzo, técnicas para aprender a aprender, preparación de exámenes, motivación y actitud autoestima y fundamentalmente nos permite visualizar el rendimiento académico a través de indicadores de aprendizaje.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN



2. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Aplicar un conjunto de acciones y estrategias para que el estudiante pueda aprender a aprender conceptos y contenidos de áreas académicas.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos y en la práctica Pre-profesional.
- Aplica los conocimientos y habilidades psicopedagógicos en la gestión educativa.

4. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

I UNIDAD: Condiciones ambientales del estudio.

II UNIDAD: Planificación del estudio.

III UNIDAD: Utilización de materiales.

IV UNIDAD: Asimilación de contenidos.

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none">• Se expresa con propiedad• Trabaja en equipo y se integra• Tiene comprensión analítica y síntesis• Formula juicios críticos coherentes• Categoriza situaciones reales• Argumenta puntos de vista• Precisión conceptual y terminología• Diseña instrumentos curriculares• Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje• Evalúa los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none">• Colaborativo• Respetuoso• Responsable• Mente abierta• Creativo• Crítico• Reflexivo• Organizador• Pertinente• Razonador

5. Metodología:

- Método problémico
- Clases Magistrales
- Discusión en equipos de trabajo
- Exposición por equipos de trabajo

6. Escenarios de aprendizaje:

- Aulas
- Bibliotecas
- Taller



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN



7. Evaluación de Resultados:

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Examen	(6 Puntos)	(6 Puntos)
Tareas	(4 Puntos)	(4 Puntos)
Participación en clase	(2 Puntos)	(2 Puntos)
Trabajos grupales	(4 Puntos)	(4 Puntos)
Pruebas	(4 Puntos)	(4 Puntos)
TOTAL	(20 Puntos)	(20 Puntos)

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1									
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Factores que inciden en el aprendizaje								
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Analiza de manera reflexiva los factores que inciden en el aprendizaje.								
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente	N° Horas aprendizaje Presenciales	12						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Aula</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Taller</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Bibliotecas</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	Aula	X	Taller	X	Bibliotecas	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	
	Aula	X							
	Taller	X							
	Bibliotecas	X							
	TUTORÍAS ACADEMICAS	N° Horas Presenciales	2						
		N° Horas Aprendizaje Virtual	4						
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo		14						
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN							
1ª semana y 2ª semana Conceptualización y Generalidades e importancia de Técnicas de Estudio. Condiciones ambientales personales y físicas.	Investigación Bibliográfica Elaboración de organizadores gráficos Estructuración de planificaciones.	Participación en clase. Lecciones escritas, trabajos en equipos y exposiciones							
3ª semana y 4ª semana Comportamiento académico y rendimiento. Organización y Planificación del tiempo, horarios	Estructuración de horarios								
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Método problémico • Discusión grupal 								



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN



	<ul style="list-style-type: none"> Exposición por grupos 			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Computador, proyector, videos, fotocopias, separatas, cuestionarios, power point.			
BIBLIOGRAFÍA:				
<ul style="list-style-type: none"> BARRALE M. (2014). Enseñar y aprender sin estrés, Técnicas de Dinámica de Grupos y sus implicancias psicológico-educativas. Editorial Bujas. Argentina. http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/35436/ensenar-y-aprender-sin-stress---tecnicas-de-dinamica-de-grupo-implicancias-psicologicas-y-educativas GONZÁLEZ F. (2008). El Mapa Conceptual y el Diagrama UVE, Recursos para la Enseñanza Superior en el siglo XXI. Narcea. Madrid. isbn: 9788427715738 eisbn: 9788427716162. http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/28985/el-mapa-conceptual-y-el-diagrama-uve---recursos-para-la-ensenanza-superior-en-el-siglo-xxi http://www.tecnicasdeestudio.com/condiciones.htm https://www.youtube.com/watch?v=sssr04kaiI 				
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO	
BÁSICA	POZAR F. F Didáctica del estudio. TEA Ediciones S.A Madrid	X		
COMPLEMENTARIA	Sin autor (2000). Aprender a estudiar,		X	

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Planificación del estudio		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Estructura y organiza un horario de estudio como de su tiempo libre.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Presenciales	12
	Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	
	Aula	X		
	Taller	X		
	Bibliotecas	X		
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	2	
		N° Horas Aprendizaje Virtual		
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	18	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN



5ª semana y 6ª semana Lectura Oraciones subordinadas Horarios	Investigación Bibliográfica Aplicación de técnicas para comprensión lectora Ejercicios de aplicación	Participación en clase. Lecciones escritas, trabajos en equipos y exposiciones.	
7ª semana y 8ª semana Lectura de aproximación Entrenamiento de comprensión lectora			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Método problémico • Discusión grupal • Exposición por grupos 		
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Computador, proyector, videos, fotocopias, separatas, cuestionarios, power point.		
BIBLIOGRAFÍA:			
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI NO		
BÁSICA	POZAR F. F <i>Didáctica del estudio.</i> TEA Ediciones S.A Madrid	X	
COMPLEMENTARIA	Sin autor (2000). <i>Aprender a estudiar,</i>		X

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3									
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Utilización de materiales.								
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Utiliza y diseña esquemas y resúmenes en la lectura de libros y otros materiales para comprender de manera reflexiva y crítica.								
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente	Nº Horas aprendizaje Presenciales	12						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">Aula</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Taller</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Bibliotecas</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	Aula	X	Taller	X	Bibliotecas	X	Nº Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	
	Aula	X							
	Taller	X							
	Bibliotecas	X							
	TUTORÍAS ACADEMICAS	Nº Horas Presenciales	2						
Nº Horas Aprendizaje Virtual									
TRABAJO AUTÓNOMO	Nº Horas de Trabajo Autónomo	18							
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN							



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN



INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD				
9ª semana Lectura	Investigación Bibliográfica. Ejercicios de aplicación Técnicas de lectura veloz y comprensiva			
10ª semana Tipos de lectura: comprensiva y veloz Defectos globales Entrenamiento para la lectura veloz				
11ª semana y 12ª semana Técnicas de estudio: Cómo tomar apuntes, subrayado, esquemas				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Método problémico • Discusión grupal • Exposición por grupos 			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Computador, proyector, videos, fotocopias, separatas, cuestionarios, power point.			
BIBLIOGRAFÍA: https://www.youtube.com/watch?v=dKwvrvTwOqs				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	POZAR F. F Didáctica del estudio. TEA Ediciones S.A Madrid	X		
COMPLEMENTARIA	Sin autor (2000). Aprender a estudiar,		X	

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Asimilación de contenidos.				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Diseña técnicas de memorización en forma global como personalizado.				
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	N° Horas aprendizaje Presenciales		12	
	Seleccionar el escenario pertinente	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,			
	Aula				X
	Taller				X
	Bibliotecas	X			
TUTORÍAS ACADEMICAS	N° Horas Presenciales		2		
	N° Horas Aprendizaje Virtual				



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN



TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo		18	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
13ª semana y 14ª semana Organizadores gráficos Mapa conceptual		Investigación Bibliográfica. Elaboración de organizadores gráficos.		Lecciones escritas, trabajos en equipos, trabajos de campo: informes, ensayos, exposiciones.	
15ª semana y 16ª semana Cuadros comparativos		Estructuración de cuestionarios			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		<ul style="list-style-type: none"> • Método problémico • Discusión grupal • Exposición por grupos 			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Computador, proyector, videos, fotocopias, separatas, cuestionarios, power point.			
BIBLIOGRAFÍA: http://organizadoresgraficos-isped.blogspot.com/					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	POZAR F. F Didáctica del estudio. TEA Ediciones S.A Madrid	X			
COMPLEMENTARIA	Sin autor (2000). Aprender a estudiar,		X		

8. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
1.- Analiza de manera reflexiva las condiciones ambientales personales, físicas como el comportamiento académico y su rendimiento escolar.	Avanzado	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las condiciones ambientales personales y físicas. • Elabora un horario de estudio como de su tiempo libre. • Diseña esquemas como resúmenes en la lectura de libros y otros materiales. • Diseña técnicas de memorización a largo plazo.
2.- Estructura y organiza un horario de estudio como de su tiempo libre.	Avanzado	
3.- Utiliza y diseña esquemas y resúmenes en la lectura de libros y otros materiales para comprender de manera reflexiva y crítica.	Intermedio	
4. Diseña técnicas de memorización en forma global como personalizado.	Intermedio	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN



9. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Examen	(6 Puntos)	(6 Puntos)
Tareas	(4 Puntos)	(4 Puntos)
Participación en clase	(2 Puntos)	(2 Puntos)
Trabajos grupales	(4 Puntos)	(4 Puntos)
Pruebas	(4 Puntos)	(4 Puntos)
TOTAL	(20 Puntos)	(20 Puntos)

10. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

Magister en Dificultades de Aprendizaje de la Universidad Central del Ecuador, Diplomado en Educación Superior de la ESPE, Licenciada en Ciencias de la Educación, Mención Psicología Educativa y Orientación de la Universidad Central del Ecuador, Profesora de Educación Básica, con diecisiete años de experiencia docente y ocho años en el Departamento de Consejería Estudiantil en el Sistema Educativo Nacional, Coordinadora del DECE, docente de las asignaturas de Orientación Psicopedagógica Infantil I y II, Consejería, Intervención y Terapéutica Psicopedagógica, Deontología, Intervención Psicolingüística y Psicología del Aprendizaje.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Información Personal						
Nombres Completos:		AMORES PACHECO CELJA ROCIO				
Número de Identificación:		1711448048				
Nacionalidad:		ECUADOR				
Género:		FEMENINO				
Imprimir Información						
TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DIPLOMA SUPERIOR EN GESTIÓN PARA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO	ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJERCITO	Nacional		1004-09-888608	2009-02-28	
MAGISTER EN TRATAMIENTO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-13-86038750	2013-08-29	
TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-06-671407	2006-03-22	
TÍTULOS DE NIVEL TÉCNICO O TECNOLÓGICO SUPERIOR						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO JUAN MONTALVO	Nacional		2332-04-46448	2004-04-30	

11. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
<p>Docente: MSc. Rocío Amores P. FECHA: 2017-03-16</p> <p>FIRMA:</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Docente</p>	<p>NOMBRE: Dr. Jhon Pule FECHA: 2017-03-16</p> <p>FIRMA:</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Coordinadora de Área</p>	<p>CONSEJO DE CARRERA: FECHA: 2017-03-16</p> <p>FIRMA:</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Dr. Carlos Jiménez Director de Carrera</p>



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

