



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	PISCOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN			
1.3.	ASIGNATURA:	DIÁCTICA GENERAL			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	203			
1.5.	CRÉDITOS:	3			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	3			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	SEGUNDO - PARALELOS A Y B			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	EJE DE FORMACIÓN BÁSICA			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Eduardo Astudillo			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	MSc. Eduardo Astudillo			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	erastudillo@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo 2017 - Agosto 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Pedagogía	Códigos:	103
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Picología General II	Códigos:	205

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Didáctica General es una disciplina de estudio y fundamentación de la enseñanza que proporciona un conjunto de marcos teóricos y prácticos que permiten orientar y direccionar el proceso de enseñanza que propicie un adecuado aprendizaje formativo.

Es importante el tratamiento de esta asignatura en la formación de los estudiantes ya que le proporcionará conceptos teóricos y prácticos que le permitirán desenvolverse como futuro docente, con un manejo adecuado de métodos y técnicas que optimicen el proceso enseñanza y aprendizaje.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**

El aporte de esta disciplina al logro del perfil del estudiante está en que éste pueda aplicar los constructos teóricos didácticos en el desempeño de su práctica profesional, como también seleccionar y manejar adecuadamente los métodos y técnicas didácticas acordes a las diferentes características de su ambiente de aprendizaje que garanticen un quehacer educativo efectivo.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Comprender los fundamentos didácticos para seleccionar asertivamente las estrategias, métodos y técnicas de enseñanza que garantice un proceso de enseñanza aprendizaje efectivo, con criterio técnico.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos.
- Aplica los conocimientos y habilidades psicopedagógicos en la gestión educativa.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

I UNIDAD: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DIDÁCTICA
II UNIDAD: PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
III UNIDAD: ESTRATEGIAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA
IV UNIDAD: LOS MEDIOS O RECURSOS EN EL PROCESO DIÁCTICO

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos curriculares • Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje • Evalúa los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador

6. Metodología:

- Método Socrático
- Aprendizaje Basado en Problemas,
- Lectura de Artículos,



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



- Mapas semánticos,
- Discusión Crítica
- Exposición de los equipos de trabajo

7. Escenarios de aprendizaje:

- Aulas
- Biblioteca

8. Evaluación de Resultados:

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Examen	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
Trabajo autónomo y/o virtual	(2 Puntos) 10%	(2 Puntos) 10%
Trabajos individuales	(3 Puntos) 15%	(3 Puntos) 15%
Trabajos grupales	(3 Puntos) 15%	(3 Puntos) 15%
Pruebas	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1 FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DIDÁCTICA			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DIDÁCTICA		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Comprende los elementos básicos de la didáctica analizando los aspectos relevantes de los enfoques, teorías y modelos didácticos, con claridad.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente	N° Horas aprendizaje Presenciales	18
	Aula	<input checked="" type="checkbox"/>	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller	<input type="checkbox"/>	
	Laboratorio	<input type="checkbox"/>	
	Centros de informática	<input type="checkbox"/>	
	Bibliotecas	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Empresas, instituciones	<input type="checkbox"/>	
	Aula virtual	<input type="checkbox"/>	
	Evento académico	<input type="checkbox"/>	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	TUTORÍAS ACADEMICAS	N° Horas Presenciales			
		N° Horas Aprendizaje Virtual			
	TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	18		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
1ª semana Conceptualización de Didáctica. Perspectivas de la Didáctica	Investigación Bibliográfica		Trabajo individual		
2ª semana Objeto de estudio y su relación con las ciencias pedagógicas. Clasificación y componentes de la Didáctica	Investigación Bibliográfica		Trabajo individual		
3ª semana Enfoques didácticos y sus paradigmas	Elaboración de organizadores gráficos		Trabajo grupal		
4ª semana Teorías de la enseñanza	Elaboración de organizadores gráficos		Trabajo grupal		
5ª y 6ª semana Modelos didácticos.	Investigación bibliográfica		Exposiciones Ensayo Prueba		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Videos, presentaciones de powerpoint, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador, debate.				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Antonio Medina Rivilla, Didáctica	X			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	General, Segunda Edición, 2009 Editorial PEARSON EDUCACIÓN S.A				
	Julio Cabero Almenara, Tecnología Educativa, 2007 McGraw- Hill 370 T255		X	Ministerio de Educación, Curso de Pedagogía y Didáctica, Segunda Edición, DINSE, 2011.	www.educarecuador.gob.ec

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Identifica los elementos de la enseñanza y su función en la planificación didáctica del PEA , con claridad.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	6
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas	X		
	Empresas, instituciones			
Aula virtual	X			
	Evento académico			
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	6
			N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	6
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Concepto de aprendizaje y enseñanza.		Elabora organizadores gráficos		Trabajo grupal, Esquemas gráficos Informes grupales Cuestionarios Exposiciones.
2ª semana		Elabora cuestionarios		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



Proceso de enseñanza aprendizaje y la planificación didáctica				Prueba	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método socrático Método científico Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Videos, presentaciones de powerpoint, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador, debate.			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA		Antonio Medina Rivilla, Didáctica General, Segunda Edición, 2009 Editorial PEARSON EDUCACIÓN S.A	X		
COMPLEMENTARIA		Julio Cabero Almenara, Tecnología Educativa, 2007 McGraw-Hill 370 T255		X	Ministerio de Educación, Curso de Pedagogía y Didáctica, Segunda Edición, DINSE, 2011.

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ESTRATEGIAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Aplica estrategias, métodos y técnicas de enseñanza en la elaboración del plan de clase			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas		12
	Aula	X			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas	X			
	Empresas, instituciones				
	Aula virtual	X			
	Evento académico				
TUTORÍAS			N° Horas Presenciales		12



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual			
	TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo		12	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD				
1ª semana Principios metódicos de la acción educativa.	Elaboración de cuadros comparativos			Rúbrica	
2ª semana Estrategias y métodos de enseñanza.	Investigación bibliográfica			Informe grupal	
3ª semana y 4ta. semana Técnicas de enseñanza	Elabora cuadros comparativos			Rúbrica	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Videos, presentaciones de powerpoint, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador.				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Antonio Medina Rivilla, Didáctica General, Segunda Edición, 2009 Editorial PEARSON EDUCACIÓN S.A	X			
COMPLEMENTARIA	Julio Cabero Almenara, Tecnología Educativa, 2007 McGraw-Hill 370 T255		X	Ministerio de Educación, Curso de Pedagogía y Didáctica, Segunda Edición, DINSE, 2011.	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



NOMBRE DE LA UNIDAD:		LOS MEDIOS O RECURSOS EN EL PROCESO DIÁCTICO		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Elabora y utiliza recursos didácticos como medios para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, con criterio pedagógico.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	12
	Aula	X		
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas	X		
	Empresas, instituciones			
Aula virtual	X			
Evento académico				
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	12	
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual		
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	12	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Significado e importancia de medios o recursos didácticos.		Elaboración de resumen	Resumen	
2ª semana Clasificación de los recursos didácticos.		Investigación bibliográfica	Cuadro comparativo	
3ª semana Recursos didácticos (cartel, rotafolio, powerpoint, juegos interactivos, franelógrafo).		Elaboración y utilización de recursos didácticos. Investigación bibliográfica	Exposiciones e informes grupales	
4ªsemanas Recursos didácticos (cartel, rotafolio, powerpoint, juegos interactivos, franelógrafo).		Elaboración y utilización de recursos didácticos. Investigación bibliográfica	Exposiciones e informes grupales Prueba	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



RECURSOS DIDÁCTICOS:		Videos, presentaciones de powerpoint, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador.			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Antonio Medina Rivilla, Didáctica General, Segunda Edición, 2009 Editorial PEARSON EDUCACIÓN S.A	X			
	Julio Cabero Almenara, Tecnología Educativa, 2007 McGraw-Hill 370 T255		X	Ministerio de Educación, Curso de Pedagogía y Didáctica, Segunda Edición, DINSE, 2011.	Elibros

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Comprende los elementos básicos de la didáctica analizando los aspectos relevantes de los enfoques, teorías y modelos didácticos, con claridad.	Intermedio	Elementos básicos de la didáctica, reflexivo, crítico, responsable, mente abierta.
Identifica los elementos de la enseñanza y su función en la planificación didáctica del PEA , con claridad	Intermedio	Proceso enseñanza aprendizaje, observador, analítico, razonador, comprensivo, propositivo.
Aplica estrategias, métodos y técnicas de enseñanza en la elaboración del plan de clase.	Intermedio	Estrategias, métodos y técnicas de enseñanza, lógico, objetivo, sintetiza, describe, propositivo
Elabora y utiliza recursos didácticos como medios para facilitar el	Intermedio	Recursos didácticos, lógico, objetivo, sintetiza, describe, propositivo



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



proceso de enseñanza aprendizaje, con criterio pedagógico.		
---	--	--

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Examen	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
Trabajo autónomo y/o virtual	(2 Puntos) 10%	(2 Puntos) 10%
Trabajos individuales	(3 Puntos) 15%	(3 Puntos) 15%
Trabajos grupales	(3 Puntos) 15%	(3 Puntos) 15%
Pruebas	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

Nombre: ASTUDILLO QUIMBAILA EDUARDO RODRIGO
 Número de Documento de Identificación: 1706461488
 Nacionalidad: Ecuador
 Género: MASCULINO

Títulos de Cuarto Nivel

Número de Registro	1045-03-335402
Institución de Origen	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA
Institución que Reconoce	
Título	MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2003-01-16
Observaciones	

Títulos de Tercer Nivel

Número de Registro	1005-03-359425
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE MATEMATICAS Y FISICA
Tipo	Nacional
Fecha de Registro	2003-03-26
Observaciones	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
Docente: MSc. Eduardo Astudillo FECHA: 2017-03-17 FIRMA: 	Nombre: MSc. Eduardo Astudillo FECHA: 2017-03-17 FIRMA: 	Consejo de Carrera: FECHA: 2017-03-17 FIRMA: 
DOCENTE	COORDINADOR DE ÁREA	Dr. Carlos Jiménez DIRECTOR DE CARRERA