



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN			
1.3.	ASIGNATURA:	BASES BIOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA 2			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	204			
1.5.	CRÉDITOS:	4			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	3			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	SEGUNDOS 1			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	FORMACIÓN BÁSICA			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. PABLO BURBANO			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Dra. MERCEDES VITERI FERNÁNDEZ			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	aviteri@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo – agosto 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Bases Biológicas 1	Códigos:	104
			Neuroanatomía 1		106
			Psicología General 1		105
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	NEUROANATOMÍA 2	Códigos:	206
			PSICOLOGÍA GENERAL 2		205

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de BASES BIOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA II pertenece al Área de Formación Básica, es de naturaleza teórica/práctica, cuyo propósito es capacitar a los estudiantes en el conocimiento integral de la psicobiología, ciencia fundamental para estudiar el comportamiento humano, comprender los procesos que suceden en el individuo, y su interrelación con el ambiente.

Su objetivo fundamental es contribuir a la salud humana, investigando en qué medida el comportamiento puede ser causa, directa o indirecta, de todo tipo de enfermedades, trastornos físicos y mentales, se vuelve básica para la comprensión y el estudio de la Psicología Educativa.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Capacitar al estudiante sobre el conocimiento de las Bases Biológicas de la Psicología II, desde un enfoque cognitivo/social, para que en la práctica profesional de solución a los problemas psicológicos en situación educativa.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Evalúa los problemas desde los ámbitos biológicos, psicológicos, sociales, culturales y pedagógicos y plantea la intervención psicológica con visión sistémica y crítica, en base a la realidad individual, grupal e institucional.

- Alcanza un comportamiento bioético que le permitirá demostrar una actitud en valores propia de un ser social-inteligente.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

<p>I UNIDAD: GENÉTICA BÁSICA</p> <p>II UNIDAD: SÍNDROMES ETIOLOGIA</p> <p>III UNIDAD: SISTEMA NEUROENDÓCRINO</p>

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente flexible • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Razonador

6. Metodología:

La Neurociencia Cognitiva, ha demostrado consistentemente, que una de las estructuras más importantes de la memoria es su estructura asociativa. El conocimiento está estructurado en redes de conceptos relacionados que se denominan redes semánticas, la nueva información se acopla a la red ya existente. Dependiendo de cómo se realice esta conexión la nueva información puede ser utilizada o no, para resolver problemas o reconocer situaciones (Glaser 1991). Esto implica la concepción del aprendizaje como proceso y no únicamente como una recepción y acumulación de información; la Metodología Activa permite una enseñanza centrada en el estudiante en su capacitación en competencias propias del saber de la disciplina. Estas estrategias conciben el aprendizaje como un proceso constructivo y no receptivo así como también posibilitan el aprendizaje autodirigido, es decir el desarrollo de habilidades



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

metacognitivas, el Aprendizaje Basado en Problemas ABP y aprendizaje por Proyectos ApP principalmente serán por lo tanto las metodologías activas empleadas en esta Asignatura.

7. Escenarios de aprendizaje:

El estudiante de la sociedad del siglo XXI, debe tener un perfil de egreso acorde con la realidad actual, esto implica cambios en el proceso de enseñanza aprendizaje y por ende en el entorno tradicional en el que se lleva a cabo este proceso.

Por lo tanto la modalidad presencial de enseñanza aprendizaje, debe ser integrado con los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje, los EVEA, lastimosamente no contamos con los medios necesarios para llevar a cabalidad este proceso pero sin embargo se incluirá el manejo de redes de información, videoconferencias, el laboratorio de Psicología, Centros de Educación Especial.

8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada Hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 30%%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 70%

1. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1																			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	GENETICA BASICA																		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Utiliza el conocimiento de la ingeniería genética en el estudio de la conducta humana, objetivo de estudio de la psicología																		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente <table border="1"> <tr><td>Aula</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Taller</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Laboratorio</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Centros de informática</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Bibliotecas</td><td align="center">x</td></tr> <tr><td>Empresas, instituciones</td><td></td></tr> <tr><td>Aula virtual</td><td></td></tr> <tr><td>Evento académico</td><td></td></tr> </table>	Aula	x	Taller	x	Laboratorio	x	Centros de informática	x	Bibliotecas	x	Empresas, instituciones		Aula virtual		Evento académico		N° Horas aprendizaje Presenciales	12
		Aula	x																
		Taller	x																
		Laboratorio	x																
		Centros de informática	x																
Bibliotecas	x																		
Empresas, instituciones																			
Aula virtual																			
Evento académico																			
	TUTORÍAS ACADÉMICAS	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	4																
		N° Horas Presenciales	2																
		N° Horas Aprendizaje Virtual																	
	TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	18																
PROGRAMACIÓN CURRICULAR																			
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN																
1ª semana	Partículas Mendelianas, genes, genotipo y fenotipo Herencia, Leyes de Mendel	Revisión Bibliográfica: Los genes https://www.youtube.com/watch?v=d9Je4mHwsRQ	Mapa conceptual se evalúa la profundidad analítica Cuidado en la redacción y ortografía																



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		<i>Hoja de evidencia(resumen clase)</i>	
2ª semana	Estructura y clasificación de los cromosomas Impronta genética Genes inmunidad y atracción sexual Cariotipo Humano	Investigación en el bibliográfica/en el ciberespacio / bibliográfica https://www.youtube.com/watch?v=yZypE8k4Xe0 <i>Hoja de evidencia</i>	Dibujo Cariotipo Humano. se evalúa la calidad del dibujo e identificación de sus componentes. Ensayo , normas APA , 500 palabras Laboratorio N.1 El cariotipo
3ª semana	El ADN, molécula de la vida El código Genético Transcripción y traducción del ADN aplicación en aprendizaje y memoria	Investigación en el bibliográfica/en el ciberespacio / bibliográfica https://www.youtube.com/watch?v=O6HsJzZqhk0 https://www.youtube.com/watch?v=lm2pcHK8bAM <i>Hoja de evidencia</i>	Ensayo , normas APA , 700 palabras Mapa conceptual se evalúa la profundidad analítica Cuidado en la redacción y ortografía Laboratorio No.2 El ADN.
4ª semana	Mutaciones: los errores de la vida Mutaciones puntuales Mutaciones cromosómica Síndromes	Investigación bibliográfica Síndromes www.youtube.com/watch?v=2xdH-Confbg <i>Hoja de evidencia</i>	Resumen: Normas APA 500 palabras Evaluación escrita

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: Pregunta Problemática, proyectos, socrático, anecdótico. Lógico Deductivo. De organización. De Transmisión, Observación. Métodos Activos

RECURSOS DIDÁCTICOS: Laptop, Internet, Proyector, Libros, Artículos Científicos, Láminas ilustrativas, guías de trabajo, formato de informe de laboratorio. Videos, Artículos científicos (PP)

BIBLIOGRAFÍA BASE:

- Redolar, D. 2010. Fundamentos de la Psicobiología. Barcelona. Universitat Oberta de Catalunya. Isb: 9788497888660
- Stephen G. Waxman. Md. PhD. 2001. Neuroanatomía Correlativa. Editorial el Manual Moderno. México
- Kandel E., Joseell T., Schwart J. (2003). Neurociencia y Conducta. Pearson Educación. S.A. Madrid.

IBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Purves, D. Augustine. G. Fitzpatrick. D. Hall, W., Lamantia. A. McNamara, J. & White L. (2008). Neuroscience (4th Ed.). U.S.A.: Sinauer Associates, Inc.
- Mark A. Gluck, Eduardo Mercado, Catherine E. Myers (2009). Aprendizaje y Memoria, del Cerebro al comportamiento. McGraw-Hill/interamericana editores, S.A. Méxic, D.F.

OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	1			x	Digitalia
	2	X			
	3	X			
COMPLEMENTARIA	1	X			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	2	X			
--	---	---	--	--	--

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2

NOMBRE DE LA UNIDAD:	SÍNDROMES ETIOLOGIA																		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Analiza los principales síndromes genéticos que se abordan en la inclusión educativa y los relaciona con el comportamiento/aprendizaje																		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente	N° Horas aprendizaje Presenciales	12																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Aula</td><td style="text-align: center;">x</td></tr> <tr><td>Taller</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Laboratorio</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Centros de informática</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Bibliotecas</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Empresas, instituciones</td><td></td></tr> <tr><td>Aula virtual</td><td></td></tr> <tr><td>Evento académico</td><td></td></tr> </table>	Aula	x	Taller	X	Laboratorio	X	Centros de informática	X	Bibliotecas	X	Empresas, instituciones		Aula virtual		Evento académico		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	4
	Aula	x																	
	Taller	X																	
	Laboratorio	X																	
Centros de informática	X																		
Bibliotecas	X																		
Empresas, instituciones																			
Aula virtual																			
Evento académico																			
TUTORÍAS ACADÉMICAS	N° Horas Presenciales	4																	
	N° Horas Aprendizaje Virtual																		
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	18																	

PROGRAMACIÓN CURRICULAR

	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana	Formula cromosómica Albinismo, hemofilia	Investigación bibliográfica https://www.youtube.com/watch?v=yQiXD1eZGw4 <i>Hoja de evidencia</i>	Resumen. 1000 palabras normas APA Práctica No.1 Autismo Informe
2ª semana	Síndrome de Down. Síndrome de Laron	Investigación bibliográfica https://www.youtube.com/watch?v=BNAAbkDpCic <i>Hoja de evidencia</i>	Mapa conceptual Se evalúa la profundidad analítica Cuidado en la redacción y ortografía Dibujo cariotipo Práctica No. 2 Dow. Informe
3ª semana	Componentes genéticos: Déficit de atención con o sin hiperactividad, Autismo, Asperger. (neurodesarrollo)	Investigación de campo en el ciberespacio https://www.youtube.com/watch?v=hvmvHv14HQ8 <i>Hoja de evidencia</i>	Ensayo, normas APA , 500 palabras Dibujo cariotipo Práctica No. 3 Autismo, Asperger
4ª semana	Cromosomas sexuales: Síndromes ligados al sexo: Klinefelter, Turner	Investigación bibliográfica https://www.youtube.com/watch?v=wX4wVYO_gk8 <i>hoja de evidencia</i>	Resumen Normas APA 700 a 800 palabras Dibujos Cariotipo, se evalúa la calidad del Evaluación escrita



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Pregunta Problemática, proyectos, socrático, anecdótico. Lógico Deductivo. De organización. De Transmisión. Observación. Métodos Activos
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Laptop, Internet, Proyector, Libros, Artículos Científicos, videos, Láminas ilustrativas, guías de trabajo, formato de informe de laboratorio. Artículo Científico (PP)

BIBLIOGRAFÍA BASE:

- Redolar, D. 2010. Fundamentos de la Psicobiología. Barcelona. Universitat Oberta de Catalunya. Isb: 9788497888660
- Stephen G. Waxman. Md. PhD. 2001. Neuroanatomía Correlativa. Editorial el Manual Moderno. México
- Kandel E., Joseell T., Schwart J. (2003). Neurociencia y Conducta. Pearson Educación. S.A. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Purves, D. Augustine. G. Fitzpatrick. D. Hall, W., Lamantia. A. McNamara, J. & White L. (2008). Neuroscience (4th Ed.). U.S.A.: Sinaver Associates, Inc.
- Mark A. Gluck, Eduardo Mercado, Catherine E. Myers (2009). Aprendizaje y Memoria, del Cerebro al comportamiento. McGraw-Hill/interamericana editores, S.A. México, D.F.

OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	1	X		x	Digitalia
	2	X			
COMPLEMENTARIA	1	X			
	2	X			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3

NOMBRE DE LA UNIDAD:	SISTEMA NEUROENDOCRINO																		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Analiza la importancia de la comunicación química en el cuerpo para establecer la comprensión de la psicobiología en el comportamiento, como interrelación de los factores genéticos, no genéticos y epigenéticos.																		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente	N° Horas aprendizaje Presenciales	12																
	<table border="1"> <tr><td>Aula</td><td>X</td></tr> <tr><td>Taller</td><td>X</td></tr> <tr><td>Laboratorio</td><td>X</td></tr> <tr><td>Centros de informática</td><td>X</td></tr> <tr><td>Bibliotecas</td><td>X</td></tr> <tr><td>Empresas, instituciones</td><td></td></tr> <tr><td>Aula virtual</td><td></td></tr> <tr><td>Evento académico</td><td></td></tr> </table>	Aula	X	Taller	X	Laboratorio	X	Centros de informática	X	Bibliotecas	X	Empresas, instituciones		Aula virtual		Evento académico		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	16
	Aula	X																	
	Taller	X																	
Laboratorio	X																		
Centros de informática	X																		
Bibliotecas	X																		
Empresas, instituciones																			
Aula virtual																			
Evento académico																			
TUTORÍAS ACADÉMICAS	N° Horas Presenciales	6																	
	N° Horas Aprendizaje Virtual																		
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	36																	

PROGRAMACIÓN CURRICULAR

CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana	Principios básicos: la hormona, receptores hormonales, superficiales e intracelulares.	Revisión bibliográfica básica	Mapa conceptual Se evalúa la profundidad analítica Cuidado en la redacción y ortografía



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		<i>Hoja de evidencia</i>	Taller. Las Hormonas <i>Exposición</i>	
2ª semana	Glándulas neuroendocrinas: Hipófisis: hormonas secretadas por la neurohipofisis y la adenohipófisis. Hormonas secretadas por otras glándulas: tiroides, páncreas, Suprarrenales. Sexuales: Ovarios	Investigación bibliográfica Dibujos Cuadro de función <i>Hoja de evidencia</i>	Dibujos , se evalúa la calidad del dibujo e identificación de sus componentes Resumen 600 palabras Normas APA.	
3ª semana	Hormonas neuroendócrinas: Insulina, corticotropina (ACTH) glucocorticoides, vasopresina, oxitocina, somatotropina, melatonina, gonadotropina, prolactina,	Investigación virtual https://www.youtube.com/watch?v=Tk0Ac4KqnZU <i>Hoja de evidencia</i>	Resumen , normas APA, 500 palabras Mapa conceptual Se evalúa la profundidad analítica Cuidado en la redacción y ortografía	
4ª semana	Hormonas sexuales: testosterona. El ciclo menstrual. Identidad sexual del cerebro. Sexo y género	Investigación bibliográfica https://www.youtube.com/watch?v=cueav933ggQ https://www.youtube.com/watch?v=K7sIJXZttHo <i>Hoja de evidencia</i>	Resumen : Normas APA 700 palabras Mapa conceptual Se evalúa la profundidad analítica Cuidado en la redacción y ortografía Evaluación escrita	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Pregunta Problemática, proyectos, socrático, anecdótico. Lógico Deductivo. De organización. De Transmisión. Observación. Métodos Activos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Laptop, Internet, Proyector, Libros, Artículos Científicos, videos, Láminas ilustrativas, guías de trabajo, formato de informe de laboratorio. Artículo Científico (PP)			
BIBLIOGRAFÍA BASE:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Redolar, D. 2010. Fundamentos de la Psicobiología. Barcelona. Universitat Oberta de Catalunya. Isb: 9788497888660 2. Stephen G. Waxman. Md. PhD. 2001. Neuroanatomía Correlativa. Editorial el Manual Moderno. México 3. Kandel E., Joseell T., Schwart J. (2003). Neurociencia y Conducta. Pearson Educación. S.A. Madrid. 				
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Purves, D. Augustine. G. Fitzpatrick. D. Hall, W., Lamantia. A. McNamara, J. & White L. (2008). Neuroscience (4th Ed.). U.S.A.: Sinauer Associates, Inc. 2. Mark A. Gluck, Eduardo Mercado, Catherine E. Myers (2009). Aprendizaje y Memoria, del Cerebro al comportamiento. McGraw-Hill/interamericana editores, S.A. México, D.F. 				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	1	X	x	Digitalia
	2	X		
	3	X		
	4	X		
COMPLEMENTARIA	1	X		
	2	X		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Utiliza el conocimiento de la ingeniería genética en el estudio de la conducta humana, objetivo de estudio de la psicología	Intermedio	Comprender la influencia de la Genética en relación con los factores ambientales el estudio del comportamiento humano, bajo un criterio científico
Analiza la etiología de los síndromes genéticos y la relación con su fenotipo comportamental.	Intermedio	Observar el fenotipo que caracteriza a determinado síndrome
Analiza que el sistema neuroendocrino contribuye a establecer la comunicación química en el cerebro a través de la cual y en relación con factores genéticos y epigenéticos dan como resultado el comportamiento.	Avanzado	Relaciona los factores genéticos, no genéticos y epigenéticos para solucionar de una forma científica los posibles problemas en el proceso enseñanza/ aprendizaje en su profesión.

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(6 Puntos) 70%	(6 Puntos) 70%
Trabajo autónomo y/o virtual	(5 puntos) 25%	(5 Puntos) 25 %
Trabajos individuales	(4 Puntos) 20 %	(4 Puntos) 20 %
Trabajos grupales	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Trabajos integradores	(2 Puntos) 10 %	(2 Puntos) 10 %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

TÍTULOS Y REGISTRO						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconoci do Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DIPLOMA SUPERIOR EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	Nacional		1034-08-676743	2008-06-17	

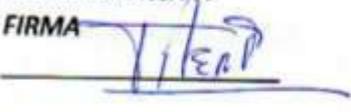
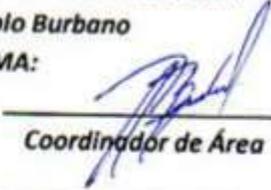


UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



TÍTULOS Y REGISTRO						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconoci do Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DOCTORA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-02-138257	2002-08-02	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No. 0023-2008-TC del Tribunal Constitucion
MÁSTER EN NEUROCIENCIA COGNITIVA APLICADA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA- ESPAÑA	Extranjero				
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION, PROFESORA DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-02-138256	2002-08-02	

12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FIRMA DE DOCENTES RESPONSABLES FECHA: 15 de marzo 2017 Docente 1: Mercedes Viteri F. FIRMA 	NOMBRE: FECHA: 15 de marzo 2017 Pablo Burbano FIRMA:  Coordinador de Área	NOMBRE: FECHA: 15 de marzo 2017 Carlos Jiménez A. FIRMA:  Director de Carrera 