



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa			
1.3.	ASIGNATURA:	PSICOLOGÍA GENERAL II			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	205			
1.5.	CRÉDITOS:	5 (Cinco)			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	80 (Ochenta)			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Segundo A			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Básica			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Psc. Pablo Burbano Msc.			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Psc. Pablo Burbano Msc.			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	pdburbano@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo 2017 – Septiembre 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Psicología General I	Códigos:	105

1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Neurotomía II Bases Biológicas de la Psicología II	Códigos:	206
					204

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Asignatura de Psicología General II, pertenece al Eje de Formación Básica la misma que comprende el estudio científico de los procesos cognitivos del ser humano así como de su personalidad y provee a los estudiantes conocimientos generales sobre estos aspectos de la psicología y su relación con el proceso educativo. Como ciencia fundamental en el proceso de formación de los futuros psicólogos tiene un amplio espectro de aplicación. Sus fundamentos teórico-científicos sirven de base para comprender los principios que rigen la conducta, la cognición y las emociones. Así mismo, proporciona las nociones iniciales para identificar las diversas alteraciones o problemas que se presentan en dichas funciones estudiadas.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

- Explicar los procesos cognitivos y la personalidad del ser humano, para que los estudiantes logren comprender desde las diferentes teorías y modelos contemporáneos como fenómenos psíquicos se producen.
- Desarrollar una sólida fundamentación científica sobre Psicología a fin de emplear formas adecuadas de conocer y potenciar el proceso de enseñanza- aprendizaje en el ser humano.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Utiliza los conocimientos científicos de la asignatura sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos cognitivos con precisión.
- Reconoce el papel fundamental del movimiento en el desarrollo infantil y la maduración del sistema nervioso de manera técnica y fundamentada.
- Distingue los diferentes modelos explicativos del aprendizaje y los factores que influyen en el mismo como proceso cognitivo.
- Identifica las sensopercepciones, atención y la memoria como procesos cognitivos indispensables para el aprendizaje desde sólidas bases teóricas.
- Establece la relación entre el pensamiento y en lenguaje, y su papel fundamental en los proceso de aprendizaje.
- Diferencia emociones, motivación y sentimientos estableciendo sus características de manera adecuada.
- Idéntica las características de los problemas que se presentan en los diferentes procesos cognitivos de manera técnica.
- Compara los diferentes modelos teóricos de la personalidad desde su base conceptual.
- Reconoce los trastornos de personalidad de manera general.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

I UNIDAD: Sensopercepciones, Gnosias, psicomotricidad y praxias
II UNIDAD: Atención, Memoria y Aprendizaje
III UNIDAD: Funciones ejecutivas, cognición y lenguaje. Inteligencia.
IV UNIDAD: Motivación y Emoción
V UNIDAD: Teorías de la personalidad

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos curriculares • Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje • Evalúa los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador

6. Metodología:

- Método expositivo – ilustrativo: Estrategia didáctica donde se realiza la enunciación o presentación de contenidos con el apoyo de material audiovisual con el propósito de generar diálogo y posterior aplicación de conocimientos.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

- Trabajo en equipo: Se designa una tarea y los parámetros de la misma, los estudiantes de manera sugerida o espontánea delegan funciones a cada miembro del equipo quienes contribuyen en la consecución del objetivo de la actividad.
- Estudio de caso: Técnica que se centra en los participantes, al proporcionar una reflexión o juicio crítico alrededor de un hecho real o ficticio que previamente les fue descrito o ilustrado. Para propiciar la participación y la responsabilidad de los estudiantes en su propio aprendizaje.
- Taller: Es una estrategia de aplicación y practica in situ, donde los estudiantes participan activamente y adquieren destrezas específicas de manera directa, el docente como facilitar evalúa y corrige el desempeño sobre la marcha en el desarrollo de la actividad.
- Mesa redonda: Es la discusión de un tema por el grupo con el docente fungiendo de moderador, permite presentar las opiniones o inquietudes sobre un tópico y pretender lograr la consolidación de la información y el despegar inquietudes.

7. Escenarios de aprendizaje:

Aula – bibliografía

8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 30%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase, pruebas parciales.	Hasta el 70%

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Sensopercepciones, Gnosias, psicomotricidad y praxias	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		<p>Utiliza los conocimientos científicos de la asignatura sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos cognitivos con precisión.</p> <p>Reconoce el papel fundamental del movimiento en el desarrollo infantil y la maduración del sistema nervioso de manera técnica y fundamentada.</p> <p>Idéntica las características de los problemas que se presentan en los diferentes procesos cognitivos de manera técnica.</p>	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	X	
Empresas, instituciones			
Aula virtual			
Evento académico			
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	3 hora
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	3 horas



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	16 horas		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
1ª semana Sensación, percepción y procesamiento.	Observación de diapositivas. Análisis y debate del tema Desarrollo de cuestionario.		<ul style="list-style-type: none"> • Observación no participativa • Archivo de portafolio • Evaluacion escrita Parcial 		
2ª semana Los sentidos y gnosias.					
3ª semana Psicomotricidad y maduración del sistema nervioso. Praxias y apraxias.	Lluvia de ideas Observación de diapositivas Construcción de mapas conceptuales				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método expositivo – ilustrativo, Trabajo en equipo, Estudio de Caso.				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Laptop, proyector, fotocopias de material teórico, videos, Bibliografía virtual.				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Morris. C (2009) Introducción de Psicología. México: Pearson	x			
	Feldman . R (2010) Psicología con aplicaciones en países de habla Hispana México: Mc Graw Hill.	x			
COMPLEMENTARIA	Portellano, J (2005) Introducción a la Neuropsicología. Madrid: Mc Graw Hill.	X			
				García, E (2014) Psicología general Larousse	Pro Quest Ebrary

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2	
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Atención, Memoria y Aprendizaje
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Utiliza los conocimientos científicos de la asignatura sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos cognitivos con precisión.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		Identifica las sensopercepciones, atención y la memoria como procesos cognitivos indispensables para el aprendizaje desde sólidas bases teóricas. Idéntica las características de los problemas que se presentan en los diferentes procesos cognitivos de manera técnica.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	20 horas
	Aula	X		
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas	x		
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
	Evento académico		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales		
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	5 horas	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	20 horas	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
4ª semana Tipos de atención y factores que participan en los procesos y problemas atencionales	Exposición grupal sobre atención, factores de la atención, problemas de la atención, factores que influyen en la atención, ejercicios para el desarrollo de la atención		<ul style="list-style-type: none"> • Observación no participativa • Archivo de portafolio • Evaluacion escrita Parcial 	
5ª semana Proceso y etapas de la memoria	Exposición grupal sobre memoria, tipos de memoria, proceso de la memoria, problemas de la memoria, ejercicios para el desarrollo de la memoria.			
6ª semana Tipos de memoria. El olvido y problemas de la memoria				
7ª y 8 semana Modelos conductual y cognitivo, factores que influyen en el aprendizaje. Problemas del aprendizaje	Exposición grupal sobre aprendizaje, modelo conducta, memoria cognitivo, problemas del aprendizaje, factores que afectan el aprendizaje.			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método expositivo – ilustrativo, Trabajo en equipo, Estudio de Caso.			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Laptop, proyector, fotocopias de material teórico, videos, Bibliografía virtual.			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



BÁSICA	Morris. C (2009) Introducción a la Psicología. México: Pearson	X			
	Feldman . R (2010) Psicología con aplicaciones en países de habla Hispana México: Mc Graw Hill.	X			
COMPLEMENTARIA	Portellano, J (2005) Introducción a la Neuropsicología. Madrid: Mc Graw Hill.	X			
				Psicología cognitiva de la memoria Revista Anthropos; 189-190 Barcelona issn: 1137-3636	Digítala

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3

NOMBRE DE LA UNIDAD:		Funciones ejecutivas , cognición y lenguaje. Inteligencia.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		<p>Utiliza los conocimientos científicos de la asignatura sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos cognitivos con precisión.</p> <p>Establece la relación entre el pensamiento y en lenguaje, y su papel fundamental en los proceso de aprendizaje.</p> <p>Idéntica las características de los problemas que se presentan en los diferentes procesos cognitivos de manera técnica.</p>			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	20 horas	
	Aula	X			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas	x			
	Empresas, instituciones				
	Aula virtual				
Evento académico					
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	5 horas		
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	5 horas		
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	20 horas		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



9ª semana Cognición y lenguaje	Observación de diapositivas. Análisis y debate del tema Desarrollo de cuestionario.	<ul style="list-style-type: none"> • Observación no participativa • Archivo de portafolio • Evaluación escrita Parcial 			
10ª semana Inteligencia	Lluvia de ideas Observación de diapositivas Construcción de mapas conceptuales				
11ª semana Funciones ejecutivas	Observación de diapositivas. Análisis y debate del tema Desarrollo de cuestionario.				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método expositivo – ilustrativo, Trabajo en equipo, Estudio de Caso.				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Laptop, proyector, fotocopias de material teórico, videos, Bibliografía virtual.				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Morris. C (2009) Introducción a la Psicología. México: Pearson	X			
	Feldman . R (2010) Psicología con aplicaciones en países de habla Hispana México: Mc Graw Hill.	X			
COMPLEMENTARIA	Portellano, J (2005) Introducción a la Neuropsicología. Madrid: Mc Graw Hill.	X			
				García, E (2014) Psicología general Larousse	Pro Quest Ebrary

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4	
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Motivación y Emoción
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	<p>Utiliza los conocimientos científicos de la asignatura sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos cognitivos con precisión.</p> <p>Diferencia emociones, motivación y sentimientos estableciendo sus características de manera adecuada.</p>



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		Idéntica las características de los problemas que se presentan en los diferentes procesos cognitivos de manera técnica.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas		10 horas
	Aula	X			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas	x			
	Empresas, instituciones				
		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,		2 horas	
		N° Horas Presenciales		2 horas	
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual			
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo		11 horas	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
12° semana Motivación		Lluvia de ideas Observación de diapositivas Construcción de mapas conceptuales		<ul style="list-style-type: none"> • Observación no participativa • Archivo de portafolio • Prueba de base estructurada 	
13° semana Emociones e inteligencia emocional		Observación de diapositivas. Análisis y debate del tema Desarrollo de cuestionario.			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método expositivo – ilustrativo, Trabajo en equipo, Estudio de Caso.				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Laptop, proyector, fotocopias de material teórico, videos, Bibliografía virtual.				
BIBLIOGRAFÍA:					
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Morris. C (2009) Introducción Psicología. México: Pearson		X		
	Feldman . R (2010) Psicología con aplicaciones en países de habla Hispana México: Mc Graw Hill.		X		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



COMPLEMENTARIA	Portellano, J (2005) Introducción a la Neuropsicología. Madrid: Mc Graw Hill.	X			
				García, E (2014) Psicología general Larousse	Pro Quest Ebrary

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 5					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Teorías de la personalidad			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Compara los diferentes modelos teóricos de la personalidad desde su base conceptual. Reconoce los trastornos de personalidad de manera general.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	15 horas	
	Aula	X			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas	x			
	Empresas, instituciones				
	Aula virtual				
Evento académico					
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	3 hora		
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	3 horas		
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	16 horas		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
14° semana Enfoque psicodinámico	Observación de diapositivas. Análisis y debate del tema Desarrollo de cuestionario. Lluvia de ideas Observación de diapositivas Construcción de mapas conceptuales			<ul style="list-style-type: none"> Observación no participativa Archivo de portafolio Prueba de base estructurada 	
15° semana Teorías humanistas					
16° semana Teoría de los rasgos					



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método expositivo – ilustrativo, Trabajo en equipo, Estudio de Caso.			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Laptop, proyector, fotocopias de material teórico, videos, Bibliografía virtual.			
BIBLIOGRAFÍA:					
	OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Morris. C (2009) Introducción Psicología. México: Pearson	x			
	Feldman . R (2010) Psicología con aplicaciones en países de habla Hispana México: Mc Graw Hill.	x			
COMPLEMENTARIA	Portellano, J (2005) Introducción a la Neuropsicología. Madrid: Mc Graw Hill.	X			
				García, E (2014) Psicología general Larousse	Pro Quest Ebrary

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Reconoce el papel fundamental del movimiento en el desarrollo infantil y la maduración del sistema nervioso de manera técnica y fundamentada.	Intermedio	Define psicomotricidad. Identifica la importancia del movimiento en el desarrollo cognitivo. Determina el concepto, tipos y características de las praxias
Distingue los diferentes modelos explicativos del aprendizaje y los factores que influyen en el mismo como proceso cognitivo.	Intermedio	Identifica el modelo conductista del aprendizaje Conoce el modelo cognitivo del aprendizaje Reconoce los factores que participan en el aprendizaje
Identifica las senso percepciones, atención y la memoria como procesos cognitivos indispensables para el aprendizaje desde sólidas bases teóricas.	Intermedio	Diferencia sensación, percepción y procesamiento. Reconoce gnosias.
Establece la relación entre el pensamiento y en lenguaje, y su papel fundamental en los proceso de aprendizaje.	Intermedio	Define lenguaje, pensamiento inteligencia. Establece el proceso de planificación y toma de



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		decisiones
Diferencia emociones, motivación y sentimientos estableciendo sus características de manera adecuada.	Intermedio	Conceptualiza emoción, motivación, sentimiento y estado de ánimo.
Idéntica las características de los problemas que se presentan en los diferentes procesos cognitivos de manera técnica.	Intermedio	Identifica agnosias, apraxias, problemas de la memoria, atención , aprendizaje, emocionales e intelectuales
Compara los diferentes modelos teóricos de la personalidad desde su base conceptual.	Inicial	Identifica el modelo humanista, de los rasgos y cognitivo
Reconoce los trastornos de personalidad de manera general	Inicial	Enumera los trastornos de personalidad.

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita final	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
Trabajo individual	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Evaluación escrita parcial	(5 Puntos) 25 %	(5 Puntos) 25 %
Trabajos grupales	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Prácticas de laboratorio	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

La evaluación de los aprendizajes y desempeño se registrarán a los siguientes parámetros:

1. Los estudiantes organizarán un portafolio que permitirá el seguimiento del proceso de aprendizaje, mismo que será calificado.
2. La asignatura se calificará sobre 40 puntos, la calificación mínima de aprobación será 28, se pasarán dos calificaciones, una al final del primer emi semestre y otra al final del semestre, cada una sobre 20 puntos.
3. Si en la suma de los dos emi semestres se alcanza 15 puntos, se reprobará la asignatura,
4. Con un calificación entre 16 y 27 puntos se someterá a un examen de recuperación, el examen se calificará sobre 20 puntos, dicho resultados se sumará al promedio de los dos emi semestres.

11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



Nombre: BURBANO LARREA PABLO DANIEL
 Número de Documento de Identificación: 1713721684
 Nacionalidad: ECUATORIANA
 Género: MASCULINO

Títulos de Cuarto Nivel

Número de Registro	1027-16-88074106
Institución de Origen	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
Tipo	NACIONAL
Fecha de Registro	07-01-2016
Observaciones	

Títulos de Tercer Nivel

Número de Registro	1005-10-1004181
Institución de Origen	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
Institución que Reconoce	
Título	PSICOLOGO CLINICO
Tipo	NACIONAL
Fecha de Registro	14-07-2010
Observaciones	

12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FIRMA DE LOS DOCENTES QUE DICTAN LA ASIGNATURA FECHA: 2017-03-16 Docente 1: Msc. Pablo Burbano Firma: 	FECHA: 2017-03-16 NOMBRE: Psc. Pablo Burbano Msc. Pablo Burbano Firma:  Coordinador de Área	FECHA: 2017-03-16 NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez Dr. Carlos Jiménez Msc. Firma:   SECRETARIA Director de Carrera