



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Neuroanatomía			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	206			
1.5.	CRÉDITOS:	5			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	64			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Segundo A			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Básico			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Pablo Burbano			
1.11.	PROFESOR DE LA ASIGNATURA:	MSc. Johanna Bustamante Torres			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	jbustamante@edu.uce.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo - Agosto 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Neuroanatomía I	Códigos:	106
			Bases Biológicas de la Psicología I		104
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Bases Biológicas de la Psicología II	Códigos:	204
			Psicología General II		205

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Neuroanatomía II pertenece al área de Formación Básica Científica, es de naturaleza teórico-práctica, cuyo propósito es el de proveer a los y las estudiantes las base anatómica y fisiológica de la Corteza cerebral, de tal manera que les sirva de fundamento para explicar las diferentes reacciones neuropsicológicas y conductuales que se gestan en la búsqueda de satisfacción de las necesidades psicológicas básicas así como su interacción con el entorno como una introducción a la neurociencia.

Busca desarrollar competencias mediante una sólida fundamentación científica teórico-conceptual, de esta manera posibilitar a los y las estudiantes adquirir habilidades y actitudes para integrar sus contenidos con las demás asignaturas de la carrera profesional, a fin de que puedan establecer la relación entre la estructura y su función en condiciones normales e inferir lo que ocurre con nuestras funciones cognitivas, cuando existe un daño o lesión.

La asignatura está pensada para el "descubrir y aprender haciendo", por lo tanto, las actividades prácticas son fundamentales para complementar la cátedra, es el espacio donde el/la estudiante observa y se plantea problemas, que podrá proyectar en su quehacer profesional.

Se desarrolla a través de clases magistrales, trabajos prácticos, etc., habrá evaluaciones teóricas y un sistema de evaluación permanente, en donde los/las estudiantes serán evaluados por escrito y en forma oral, tanto de exposiciones como de trabajos prácticos.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

- Identificar y comprender de manera integrada las estructuras morfológicas humanas del sistema nervioso central como base del conocimiento para establecer relaciones dinámicas con su organización funcional y para continuar el desarrollo de sus estudios y su futuro ejercicio profesional.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Aplica los conocimientos científicos de la Neuroanatomía sobre lo que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos.
- Explica los problemas cognitivo conductuales desde el ámbito anatomo-funcional del Sistema Nervioso.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

I UNIDAD: TRONCE ENCEFÁLICO II UNIDAD: CEREBELO III UNIDAD: DIENCÉFALO IV UNIDAD: NEOCÓRTEX
--

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Crítico • Reflexivo • Organizador

6. Metodología:

Método de transmisión significativa con la finalidad de que el estudiante relacione en forma consciente y activa la nueva información con sus conocimientos y experiencias previas, reconstruyendo el significado del conocimiento nuevo. Alcanzando mayor énfasis en la actualidad dada la importancia del acceso y manejo crítico – reflexivo de la información, así como la expansión de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Para ello se trabajará en tres indicadores:

- Significación lógica del contenido: por medio de síntesis básicas y preguntas reflexivas, facilitar la expresión de las ideas o supuestos previos sobre el tema a tratar.
- Significación psicológica: proporcionar a los estudiantes la base necesaria para comprender cómo y por qué se relacionan los nuevos conocimientos.
- Significación social: el contenido y la forma de abordarlo tendrán en cuenta su propio valor para la vida, ampliando la comprensión del mundo, con lo cual posibilita utilizar los nuevos conocimientos y habilidades cognitivas en contextos diferentes.

7. Escenarios de aprendizaje:

Aula - Laboratorio

8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemisemestre.	
EXÁMENES	Hasta el 50%



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.

Hasta el 50%

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		TRONCO ENCEFÁLICO	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Aplica los conocimientos científicos adquiridos en la asignatura de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación del funcionamiento del tronco encefálico en los procesos psicopedagógicos.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones
	Taller		
	Laboratorio	X	
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Instituciones		
Aula virtual			
Evento académico			
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	12
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Bulbo Raquídeo (estructura anatomo - funcional de cara anterior, posterior y laterales)	Gráficos "caras de bulbo raquídeo, protuberancia y mesencéfalo" Revisión bibliográfica Actividad de laboratorio		Elaboración de gráficos en el aula Informe de laboratorio Prueba de base estructurada
2ª semana Protuberancia (estructura anatomo - funcional de cara anterior, posterior y laterales)			
3ª semana Mesencéfalo (estructura anatomo - funcional de cara anterior, posterior y laterales)			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método de transmisión significativa		
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Computador, proyector, fotocopias de material teórico, video, guía de laboratorio.		
BIBLIOGRAFÍA:			
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD	VIRTUAL	NOMBRE



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		EN BIBLIOTECA		BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO	
BÁSICA	SNELL. Richard. Neuroanatomía clínica. Ed. Médica Panamericana. 2007	X		UCE – CARRERA
COMPLEMENTARIA	Guía de laboratorio	X		UCE – CARRERA

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		CEREBELO		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Aplica los conocimientos científicos adquiridos en la asignatura de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación del funcionamiento del cerebelo en los procesos psicopedagógicos.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	10
	Aula	X		
	Taller			
	Laboratorio	X		
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Instituciones			
	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual		
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo		10
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Cerebelo y sus características Desarrollo y división filogenética		Gráficos" caras del cerebelo" Revisión bibliográfica Actividad de laboratorio		Elaboración de gráficos Informe de laboratorio Prueba de base estructurada
2ª semana Configuración externa: cara superior, inferior y anterior) (estructura anatomo – funcional)				
3ª semana Configuración interna: núcleos (estructura anatomo – funcional)				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método de transmisión significativa		
RECURSOS		Computador, proyector, fotocopias de material teórico, video, guía de laboratorio.		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



DIDÁCTICOS:					
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	SNELL. Richard. Neuroanatomía clínica. Ed. Médica Panamericana. 2007	X			UCE - CARRERA
	Guía de laboratorio	X			UCE - CARRERA
COMPLEMENTARIA					

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		DIENCÉFALO			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Aplica los conocimientos científicos adquiridos en la asignatura de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación del funcionamiento del diencéfalo en los procesos psicopedagógicos.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	16	
	Aula	X			
	Taller				
	Laboratorio	X			
	Centros de informática				
	Bibliotecas				
	Instituciones				
	Aula virtual				
	Evento académico				
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo			16
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Tálamo (estructura anatomo - funcional)		Gráficos " tálamo, hipotálamo, epítalamo, metatálamo y subtálamo) Revisión bibliográfica Actividad de laboratorio		Elaboración de gráficos Informe de laboratorio Prueba de base estructurada	
2ª semana Hipotálamo (estructura anatomo - funcional)					
3ª semana Epítalamo (estructura anatomo - funcional)					



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



4ª semana Metatítulo y subtítulo (estructura anatómica - funcional)					
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método de transmisión significativa				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Computador, proyector, fotocopias de material teórico, video, guías de laboratorio.				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	SNELL. Richard. Neuroanatomía clínica. Ed. Médica Panamericana. 2007	X			UCE - CARRERA
COMPLEMENTARIA	Guía de laboratorio	X			UCE - CARRERA

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		NEO CÓRTEX			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Aplica los conocimientos científicos adquiridos en la asignatura de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación del funcionamiento del neo córtex en los procesos psicopedagógicos.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		Nº Horas aprendizaje Presenciales		20
	Aula	X	Nº Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	2	
	Taller				
	Laboratorio	X			
	Centros de informática				
	Bibliotecas				
	Instituciones				
Aula virtual					
	TUTORÍAS ACADEMICAS		Nº Horas Presenciales		
			Nº Horas Aprendizaje Virtual		
	TRABAJO AUTÓNOMO		Nº Horas de Trabajo Autónomo		20
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



1ª semana Generalidades de Neuroanatomía, técnicas de exploración.	Elaboración de gráfico por cada lóbulo Elaboración de mapa conceptual de funciones por lóbulo Actividad de laboratorio	Gráficos Mapa conceptual Informe de laboratorio Prueba de base estructurada		
2ª semana Lóbulo frontal. Estructura anatómo - funcional				
3ª semana Lóbulo parietal. Estructura anatómo - funcional				
4ª semana Lóbulo temporal. Estructura anatómo - funcional				
5ª semana Lóbulo occipital y Lóbulo de la ínsula. Estructura anatómo - funcional				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método de transmisión significativa			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Computador, proyector, fotocopias de material teórico, video guía de laboratorio.			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO	
BÁSICA	SNELL. Richard. Neuroanatomía clínica. Ed. Médica Panamericana. 2007	X		UCE - CARRERA
COMPLEMENTARIA				

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
1. Aplica los conocimientos científicos adquiridos en la asignatura de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación del funcionamiento del tronco encefálico en los procesos psicopedagógicos.		Analiza la estructura anatomo funcional del tronco encefálico y su importancia en su comportamiento, generando discusiones sobre prevención e intervención de problemas en el aprendizaje de manera oportuna.
2. Aplica los conocimientos científicos adquiridos en la asignatura de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación del funcionamiento del cerebelo en los procesos psicopedagógicos.		Analiza la estructura anatomo funcional del cerebelo y su importancia en su comportamiento, generando discusiones sobre prevención e intervención de problemas en el aprendizaje de manera oportuna.
3. Aplica los conocimientos científicos		Analiza la estructura anatomo



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



adquiridos en la asignatura de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación del funcionamiento de diencéfalo en los procesos psicopedagógicos.		funcional del diencéfalo y su importancia en su comportamiento, generando discusiones sobre prevención e intervención de problemas en el aprendizaje de manera oportuna.
4. Aplica los conocimientos científicos adquiridos en la asignatura de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación del funcionamiento del neocórtex en los procesos psicopedagógicos.		Analiza la estructura anatomo funcional del neocórtex y su importancia en su comportamiento, generando discusiones sobre prevención e intervención de problemas en el aprendizaje de manera oportuna.

4. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	6 (Puntos)	6 (Puntos)
Trabajo autónomo y/o virtual	2 (Puntos)	2 (Puntos)
Trabajos individuales	4 Puntos)	4 Puntos)
Trabajos grupales (laboratorio)	2 Puntos)	2 Puntos)
Evaluaciones parciales	4 (Puntos)	4 (Puntos)
Trabajo integrador	2 (Puntos)	2 (Puntos)
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

5. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

Información Personal

Nombres Completos: BUSTAMANTE TORRES JOHANNA PATRICIA
 Número de Identificación: 1715125223
 Nacionalidad: ECUADOR
 Género: FEMENINO

[Imprimir Información](#)

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MAGISTER EN NEUROPSICOLOGIA INFANTIL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-12-743362	2012-02-23	

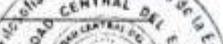
TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-07-741679	2007-03-02	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



6. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
<p>FIRMA DE LOS DOCENTES QUE DICTAN LA ASIGNATURA</p> <p>FECHA: 2017-03-20</p> <p>Docente 1: MSc. Johanna Bustamante</p> <p>FIRMA: </p>	<p>FECHA: 2017-03-20</p> <p>NOMBRE: Dr. Pablo Burbano</p> <p>FIRMA: </p> <p>Coordinador de Área</p>	<p>FECHA: 2017-03-20</p> <p>NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez</p> <p>FIRMA: </p> <p>NOMBRE: Dra. Nanezy Cargua</p> <p>FIRMA: </p> <p>NOMBRE: Driz Yasmín Cepallos</p> <p>FIRMA: </p> <p> SECRETARIA Consejo de Carrera</p>

|