



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Ciencias y letras de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Psicotecnia I			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	307			
1.5.	CRÉDITOS:	4			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	64			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Tercero A			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Profesional			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Milton Benalcázar Galarza			
1.11	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Milton Benalcázar Galarza			
1.12	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	mebenalcazar@uce.edu.ec			
1.13	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo – agosto 2017			
1.14	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Psicoestadística II	Códigos:	207
1.15	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Psicología del aprendizaje	Códigos:	303

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Psicotecnia I es una rama de la Psicología que reviste de gran importancia en la evaluación de los diferentes aspectos del comportamiento humano. Es una asignatura del eje de formación profesional, una disciplina que se constituye con procedimientos, mecanismos e instrumentos de aplicación práctica y concreta de los principios y fundamentos de la psicología, donde se trata de comprender, explicar y predecir el comportamiento humano en el ámbito psicopedagógico usando las técnicas pertinentes de diagnóstico y medición. El aporte teórico será vital, ya que los procesos de



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**

aprendizaje se fortalecerán mediante contenidos que están relacionados con la Psicotecnia y educación, la estructura de los test, construcción y adaptación de los test.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Establecer los procedimientos teóricos y psicotécnicos que deben utilizarse al aplicar instrumentos de medición psicopedagógica para una interpretación adecuada de las variables y constructos que se aplican de forma responsable

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

Determina la naturaleza, alcance y objetivos de la psicotecnia en el ámbito profesional del Psicólogo educativo.

Desarrolla procesos de aplicación técnica a instrumentos de medición psicotécnicos, para el diagnóstico de las funciones psicológicas y factores asociados al aprendizaje.

Diseña instrumentos de medición psicopedagógica de forma técnica relacionados con la problemática que vincula los procesos educativos.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

<p>I UNIDAD: Psicotecnia y educación</p> <p>II UNIDAD: Los test psicológicos</p> <p>III UNIDAD: Elaboración y construcción de instrumentos</p>

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos psicotécnicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador

6. Metodología:

Las actividades de aprendizaje a desarrollarse posibilitan el desarrollo de procesos cognitivos, actitudinales y procedimentales relevantes en su formación como Psicólogo



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

educativo. En la medida en que se incrementa la complejidad de los contenidos, se implementa estrategias metodológicas, entre las cuales se destacan: Lectura crítica de las actividades de aprendizaje previo a su desarrollo, actividades de análisis y síntesis del contenido del texto guía y del material bibliográfico complementario. Entre otros se aplicará el Aprendizaje Basado en Problemas, Método de Acercamiento Crítico, Ensayos, Lectura de Artículos y socialización de investigaciones bibliográficas.

7. Escenarios de aprendizaje:

Los escenarios donde se desarrollarán los contenidos serán el aula y el laboratorio de Psicotecnia.

8. Evaluación de Resultados:

El proceso de evaluación será sistemático y continuo y se sustentará en el Reglamento del Sistema de Evaluación Estudiantil, aprobado por el CES el 27 de julio del 2016 que establece como lineamientos:

1. La escala cuantitativa que se utilizará para efectos de evaluación estudiantil es:

ESCALA CUANTITATIVA	EQUIVALENCIA Sistema de Educación Superior
19,5 a 20,00	Excelente
17,50 a 19,49	Muy Bueno
15,50 a 17,49	Bueno
14,00 a 15,49	Regular
0,00 a 13,99	Deficiente

2. Las asignaturas, cursos o equivalentes deberán evaluarse de manera continua, siendo el proceso periódico y sistemático
3. El período académico es semestral y se dividirá en dos hemi-semestres, en cada uno de ellos se realizarán un mínimo de cuatro evaluaciones de diferente característica, entre ellas:
 - Evaluación hemi-semestral
 - Pruebas y/o lecciones
 - Trabajos de investigación
 - Trabajo autónomo y/o virtual
 - Trabajos grupales
 - Otros que especifique en el Sílabo de la Asignatura.
4. El valor máximo que se asigne a estas evaluaciones será de 30%, la evaluación hemi semestral es el 30% de la calificación de cada hemisemestre.
5. Para que un estudiante se promocióne debe superar un puntaje de veinte y ocho (28) puntos, al sumar los dos hemi-semestres.
6. Si la suma de puntajes de los dos hemi-semestres está entre diez y seis (16) y veinte y siete (27) puntos, deberá presentarse a una evaluación adicional para recuperación académica, determinada como supletoria, cuyo resultado se promediará con el



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

promedio de los hemi-semestres y deberá obtener un puntaje mínimo de catorce (14) puntos.

7. Si el estudiante obtiene un puntaje inferior a diez y seis (16) puntos en la suma de las calificaciones de los dos hemi-semestres, no se promoverá en la asignatura, cursos o equivalente; o si el promedio de la evaluación supletoria y el promedio de los hemi-semestres es inferior a catorce (14) el estudiante no se promoverá.
8. La evaluación supletoria debe rendirse hasta en quince días posteriores a la culminación del segundo hemi-semestre.
9. Un estudiante podrá, en una sola instancia, solicitar recalificación de la evaluación hemi-semesterales o supletoria. El plazo máximo para solicitarla será de ocho días a partir de la fecha determinada como fecha máxima de asentamiento de calificaciones.
10. Para tratar la recalificación, el Director de Carrera, nombrará un tribunal que evaluará en el plazo de tres días y presentarán un informe conjunto. Se responsabilizará al Director de Carrera para el asentamiento de la calificación en caso de que sea diferente a la asignada por el Docente de la asignatura.
11. Los subdecanos de cada Facultad se responsabilizarán de la aplicación de los lineamientos de las Carreras de su Facultad en coordinación con los Directores de Carrera.
12. Las asignaturas, cursos o equivalentes que deban tomar los estudiantes dentro de su etapa de formación serán aprobadas en un mínimo del 70% de la calificación y una asistencia mínima del 80% de clases presenciales.
13. Las calificaciones y asistencias no son susceptibles de aproximación.
14. Las suficiencias de Informática, idioma Extranjero y de Educación Física serán certificadas cualitativamente, en los casos de Informática y de Idioma Extranjero se pueden solicitar pruebas de suficiencia.

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PSICOTECNIA Y EDUCACIÓN	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Determina la relación entre la Educación y la Psicotecnia con criticidad.	
CÁLCULO DE HORAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio,
	Taller		
			8
			0



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



DE LA UNIDAD	Laboratorio		simulaciones,	
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	1
			N° Horas Aprendizaje Virtual	0
	TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	8
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Evolución de la Psicotecnia en el desarrollo educativo del ser humano.		Elaboración de un organizador gráfico (Línea del tiempo)		Lecciones orales Organizador gráfico
2ª semana La medición en los procesos de evaluación Psicopedagógica.		Subrayado de diapositivas. Relacionarlo con un texto.		Lecciones orales Exposiciones grupales Organizador gráfico
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Metodología: Constructivismo (Experiencia, Reflexión, Conceptualización, Acción)			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Recursos Técnicos: Hojas de trabajo individual Recursos Tecnológicos: Computador y proyector			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO	
BÁSICA	Test Psicológicos		X	UCE
	ANASTASI A, Tests Psicológicos, séptima edición, 1998, editorial Pearson.			
	http://bvirtual.uce.edu.ec:2054/lib/bgeneralucesp/detail.action?docID=11038429&p00=psicometria			
COMPLEMENTARIA	Psicometría	X		
	http://bvirtual.uce.edu.ec:2054/lib/bgeneralucesp/detail.action?docID=10903328&p00=psicometria			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		LOS TEST PSICOLÓGICOS			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Establece los parámetros teóricos y estructurales que componen los test psicológicos de manera reflexiva			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	8	
	Aula	x	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	0	
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas				
	Empresas, instituciones				
Aula virtual					
Evento académico					
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	1		
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	0		
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	8		
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Clasificación y elementos constitutivos de un test		Comparación de los contenidos científicos con el Test d2		Cuestionario Cuadro comparativo Exposiciones orales	
2ª semana Teoría de los test		Revisión del contenido "TEORÍAS CLÁSICA DE LOS TEST" PDF			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Metodología: Constructivismo (Experiencia, Reflexión, Conceptualización, Acción)				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Recursos Técnicos: Hojas de trabajo individual. Recursos Tecnológicos: Computador, proyector, fotocopias,				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA		Test Psicológicos		X	UCE
		ANASTASI A, Tests Psicológicos, séptima edición, 1998, editorial Pearson.			
		http://bvirtual.uce.edu.ec:2054/lib/bgeneralucesp/detail.action?docID=11			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	038429&p00=psicometria			
COMPLEMENTARIA	Psicometría	X		
	http://bvirtual.uce.edu.ec:2054/lib/bgeneralucesp/detail.action?docID=10903328&p00=psicometria			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ELABORACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Elabora instrumentos de medición psicopedagógica de forma creativa		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	32
	Aula	x		
	Taller			
	Laboratorio	x		
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	1
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	0	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	32	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Identificación del constructo a desarrollar	Revisión previa del constructo a estudiar		Guía de trabajo	
2ª semana Elaboración de la matriz de operacionalización	Presentación de la matriz con dimensiones indicadores e ítems		Guía de trabajo	
3ª semana Construcción de los ítems (diseño de la hoja de respuestas)	Presentación de los ítems distribuidos sistemáticamente		Guía de trabajo	
4ª semana Aplicación piloto	Aplicación a los sujetos para los que se ha diseñado el test		Guía de trabajo	
5ª semana Confiabilidad	Elaboración de los cálculos de confiabilidad		Guía de trabajo	
6ª semana Validez	Elaboración de la validez por criterio		Guía de trabajo	
7ª semana Baremos	Diseño del baremo de interpretación		Guía de trabajo	
8ª semana Elaboración del	Elaboración del test propiamente dicho (manual, hoja de respuestas e		Guía de trabajo	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



manual	interpretación)				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Metodología: Constructivismo (Experiencia, Reflexión, Conceptualización, Acción)				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Recursos Técnicos: Hojas de trabajo individual Recursos Tecnológicos: Computador y proyector				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Test Psicológicos		X	X	UCE
	ANASTASI A, Tests Psicológicos, séptima edición, 1998, editorial Pearson.				
	http://bvirtual.uce.edu.ec:2054/lib/bgeneralucesp/detail.action?docID=11038429&p00=psicometria				
COMPLEMENTARIA	Psicometría	X		X	
	http://bvirtual.uce.edu.ec:2054/lib/bgeneralucesp/detail.action?docID=10903328&p00=psicometria				

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Determina la relación entre la Educación y la Psicotecnia con criticidad.	Intermedio	Establece la importancia de la Psicotecnia en la educación
Establece los parámetros teóricos y estructurales que componen los test psicológicos de manera reflexiva	Intermedio	Caracteriza la estructura generalizada de los test.
Elabora instrumentos de medición psicopedagógica de forma creativa	Avanzado	Diseña cuestionarios con constructos vinculados a la psicopedagogía
Ejemplifica las normas establecidas para la adaptación de los test de forma responsable.	Avanzado	Describe los procedimientos de adaptación según las normas establecidas.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(10 Puntos) 50%	(10 Puntos) 50%
Trabajo autónomo y/o virtual	(Puntos) %	(Puntos) %
Trabajos individuales	(Puntos) %	(Puntos) %
Trabajos grupales	(Puntos) %	(Puntos) %
Trabajos integradores	(Puntos) %	(Puntos) %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MAGISTER EN EDUCACION A DISTANCIA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	Nacional		1008-2016-1771642	2016-12-07	
DIPLOMA SUPERIOR EN GESTION PARA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO	ESCUELA POLITECNICA DEL EJERCITO	Nacional		1004-06-649350	2006-06-23	
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION ADMINISTRACION EDUCATIVA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-02-247974	2002-09-23	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No. 0023-2008-TC del Tribunal Constitucional.
MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACION EDUCATIVA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	Nacional		1008-07-666711	2007-09-14	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-11-1072658	2011-07-25	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FIRMA DE DOCENTE RESPONSABLE FECHA: 17-03-2017 Docente:  <hr/> Dr. Milton Benalcázar	NOMBRE: Dr. Milton Benalcázar FECHA: 17-03-2017  <hr/> Coordinadora de Área	NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez FECHA: 17-03-2017  <hr/> Director de Carrera