



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA	Psicología Educativa			
1.3.	ASIGNATURA	Realidad Cultural y Ecológica			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA	308			
1.5.	CRÉDITOS	3			
1.6.	NÚMERO DE HORAS	3			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S	Tercero A y B			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	Integración de saberes, contexto y cultura			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA	Dr. John Pule Andrade			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Dr. John Pule Andrade			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	jpule@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO	Marzo 2017 – agosto 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Realidad Socioeconómica	Códigos:	208
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Ninguna	Códigos:	

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Realidad Cultural y Ecológica es una asignatura socioeducativa correspondiente al eje de formación humanística. Sus contenidos se orientan a informar, conocer, analizar e interpretar la realidad cultural y ecológica del país como una expresión de su caracterización económica, social, política. Identifica por un lado la diversidad cultural, la aplicación de la interculturalidad en la práctica social y por otro, la naturaleza de las políticas ambientalistas, sus causas y efectos.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Interpretar los problemas fundamentales de la realidad cultural y ecológica del país y su tratamiento en el ámbito educativo de manera crítica y propositiva para desarrollar una labor profesional responsable

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

Aplica las definiciones de base, superestructura social y formación socio-económica en el análisis de la sociedad ecuatoriana en forma crítica y positiva integrando los componentes cultural y ecológico con objetividad y de manera reflexiva.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

<p>I UNIDAD: Procesos de desarrollo socio-económico del Ecuador</p> <p>II UNIDAD: Plurinacionalidad e Interculturalidad</p> <p>III UNIDAD: Sociedad Ecuatoriana y Diversidad</p> <p>IV UNIDAD: Situación Ambiental en el Ecuador</p>
--

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none">• Se expresa con propiedad• Trabaja en equipo y se integra• Tiene comprensión analítica y síntesis• Formula juicios críticos coherentes• Categoriza situaciones reales• Argumenta puntos de vista• Precisión conceptual y terminología	<ul style="list-style-type: none">• Colaborativo• Respetuoso• Responsable• Mente abierta• Creativo• Crítico• Reflexivo

6. Metodología:

De acuerdo con el enfoque Socio Histórico Cultural que sustenta el proceso de formación profesional de los estudiantes de las Carreras, se sugiere la aplicación de estrategias metodológicas y didácticas del pensamiento crítico, que implica un aprendizaje activo y participativo en que se construye significado por medio de la interacción y el diálogo para desarrollar la actitud investigativa, el cuestionamiento, la reflexión y el aprovechamiento de conocimientos con el fin de tomar decisiones y plantear soluciones, en relación con tres factores



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**

indispensables del proceso de formación: 1) Planificación curricular, 2) Metodología y estrategias didácticas y 3) Manejo de clase a través de trabajo investigativo como eje metodológico del proceso. (Fuente: Didáctica del pensamiento Crítico, Ministerio de Educación, 2012, Quito)

Entre otras estrategias se mencionan: Aprendizaje Basado en Problemas, Pensamiento Crítico, Ensayos, Lectura de Artículos, Discusión Crítica, Foro,

7. Escenarios de aprendizaje:

Aulas, Bibliotecas virtuales; eventos académicos, foros, entre otros.

8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemi - semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 50%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 50%

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Procesos de desarrollo socio-económico del Ecuador		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Conocer la secuencia histórica en el contexto socio-económico del Ecuador.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	N° Horas aprendizaje Presenciales	12
	Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Aula	x	
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Empresas, instituciones		
	Aula virtual		
Evento académico			
TUTORÍAS ACADÉMICAS	N° Horas Presenciales	1	
	N° Horas Aprendizaje Virtual		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo		12	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
Sociedad Aborigen	Consulta y elaboración de exposición y material de la temática Desarrollo de habilidades docentes: comunicación, manejo de grupos, utilización de recursos			Exposición grupal y entrega de resúmenes	
Sociedad Colonial	Consulta y elaboración de exposición y material de la temática Desarrollo de habilidades docentes: comunicación, manejo de grupos, utilización de recursos			Exposición grupal y entrega de resúmenes	
Sociedad Republicana	Consulta y elaboración de exposición y material de la temática Desarrollo de habilidades docentes: comunicación, manejo de grupos, utilización de recursos			Exposición grupal y entrega de resúmenes Salida de campo.	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Aprendizaje basado en problemas, Lectura de artículos, Investigación Bibliográfica, Discusión crítica				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Textos de la cátedra y lecturas especializadas. Pizarra – borrador - marcadores				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Ayala Mora, E.(1990) Nueva Historia del Ecuador. Quito; Corporación Editora Nacional	x		http://bvirtual.uce.edu.ec:2341/a/29639/formacion-de-nacion-y-educacion	Digitalia
COMPLEMENTARIA	Viteri, M. (2009) Cuéntame tu historia yo te la escribo. Quito; Abyayala	x			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Plurinacionalidad e Interculturalidad			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Conocer las diferentes nacionalidades, etnias y pueblos del Ecuador con una visión integradora de respeto, inclusión e interculturalidad			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	12	
	Aula	x	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones		
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas				
	Empresas, instituciones				
	Aula virtual				
	Evento académico				
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	1	
N° Horas Aprendizaje Aula Virtual					
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	12		
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
Categorías básicas		Consulta bibliográfica		Elaboración de cuadro sinóptico	
Nacionalidades		Consulta bibliográfica		Elaboración de cuadro sinóptico	
Etnias y pueblos		Consulta bibliográfica		Elaboración de cuadro sinóptico	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Aprendizaje basado en problemas, Lectura de artículos, Investigación Bibliográfica, Discusión crítica			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Textos de la biblioteca. Pizarra – borrador - marcadores			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Ayala Mora, E.(1990) Nueva Historia del Ecuador.	x		http://bvirtual.uce.edu.ec:2341/a/29639/form-aci-n-de-naci-n-y-educaci-n	Digitalia



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Quito; Corporación Editora Nacional				
COMPLEMENTARIA	Viteri, M. (2009) Cuéntame tu historia yo te la escribo. Quito; Abyayala	X			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Sociedad ecuatoriana y diversidad	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Conocer los planteamientos generales de la Constitución y los avances en inclusión	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		12
	Aula	x	N° Horas aprendizaje Teóricas
	Taller		
	Laboratorio		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Empresas, instituciones		
	Aula virtual		
Evento académico			
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	1
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	12
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Carácter de la Constitución Ecuatoriana – Sumak Kawsay	Consulta y elaboración de exposición y material de la temática		Elaboración de cuadro sinóptico
Funciones y órganos del Estado Ecuatoriano	Consulta y elaboración de exposición y material de la temática		Elaboración de cuadro sinóptico
Diversidad: inclusión (sexo, género) y Lucha contra la discriminación	Consulta y elaboración de exposición y material de la temática		Escritura de un Ensayo



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Aprendizaje basado en problemas, Lectura de artículos, Investigación Bibliográfica, Discusión crítica			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Textos de la biblioteca. Pizarra – borrador - marcadores			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Ayala Mora, E.(1990) Nueva Historia del Ecuador. Quito; Corporación Editora Nacional	x		http://bvirtual.uce.edu.ec:2341/a/29639/formacion-de-nacion-y-educacion	Digitalia
COMPLEMENTARIA	Viteri, M. (2009) Cuéntame tu historia yo te la escribo. Quito; Abyayala	x			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Situación ambiental en el Ecuador			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Conocer la diversidad y los problemas ambientales con una mirada crítica y propositiva			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	12	
	Aula	x			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,		
	Bibliotecas				
	Empresas, instituciones				
	Aula virtual				
	Evento académico				
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	1	
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo		12
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
Biodiversidad en el Ecuador	Consulta y elaboración de exposición y material de la temática	Taller		
Calentamiento global - contaminación	Consulta y elaboración de exposición y material de la temática	Taller		
Extractivismo: Políticas petrolera y minera	Lectura especializada	Control de lectura		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Aprendizaje basado en problemas, Lectura de artículos, Investigación Bibliográfica, Discusión crítica			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Conocer la diversidad y los problemas ambientales con una mirada crítica y propositiva			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL
		SI	NO	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
BÁSICA	Ayala Mora, E.(1990) Nueva Historia del Ecuador. Quito; Corporación Editora Nacional	x		http://bvirtual.uce.edu.ec:2341/a/29639/formacion-de-nacion-y-educacion
COMPLEMENTARIA	Viteri, M. (2009) Cuéntame tu historia yo te la escribo. Quito; Abyayala	x		Digitalia

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
1. Conocer la secuencia histórica en el contexto socio-económico del Ecuador.	Intermedio	Analizar y diferenciar los distintos períodos históricos.
2. Conocer las diferentes nacionalidades, etnias y pueblos del Ecuador con una visión integradora de respeto,	Intermedio	Reconocer y categorizar: nacionalidad, etnia y pueblo.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



inclusión e interculturalidad		
3. Conocer los planteamientos generales de la Constitución y los avances en inclusión	Intermedio	Identificar los elementos básicos de la constitución relacionados con la asignatura
4. Conocer la diversidad y los problemas ambientales con una mirada crítica y propositiva	Intermedio	Conocer las causas y efectos de los problemas ambientales más graves

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
Trabajo autónomo y/o virtual	(3 Puntos) 15%	(3 Puntos) 15%
Trabajos individuales	(3 Puntos) 15%	(3 Puntos) 15%
Trabajos grupales	(4 Puntos) 20%	(4 Puntos) 20 %
Trabajos integradores	(4 Puntos) 20%	(4 Puntos) 20%
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

Información Personal

Nombres Completos: PULE ANDRADE JOHN LEGSLE
 Número de Identificación: 1000828901
 Nacionalidad: ECUADOR
 Género: MASCULINO

Imprimir información

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DOCTOR EN PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-07-727104	2007-01-02	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No. 0023-2008-TC del Tribunal Constitucional.
DIPLOMA SUPERIOR EN DOCENCIA UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-14-88045185	2014-03-12	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-08-881789	2008-01-31	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
Dr. John Pule Andrade FECHA: 17/03/2017 FIRMA: 	NOMBRE: Dr. John Pule Andrade FECHA: 17/03/2017 FIRMA: 	NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez FECHA: 17/03/2017 FIRMA: 
Docente Responsable	Coordinador Área	Director Carrera

