



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Ciencias y letras de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Psicotecnia II			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	407			
1.5.	CRÉDITOS:	3			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	48			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Cuarto A y B			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Profesional			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Milton Benalcázar Galarza			
1.11	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Milton Benalcázar Galarza			
1.12	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	mebenalcazar@uce.edu.ec			
1.13	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo – agosto 2017			
1.14	PRERREQUISITOS	Asignatura:	Psicotecnia I	Códigos:	307
1.15	CORREQUISITOS	Asignatura:	Psicología del desarrollo infantil	Códigos:	402

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Psicotecnia II es una signatura del eje de formación profesional y constituye una herramienta práctica para el Psicólogo Educativo. Esta disciplina está constituida por procedimientos, mecanismos e instrumentos de aplicación práctica y concreta. Busca emplear instrumentos psicotécnicos para medir diferentes aspectos propios del proceso de enseñanza aprendizaje, para el efecto el programa tiene cuatro unidades en las cuales se ejercitarán test relacionados con la psicomotricidad, inteligencia, personalidad y psicopedagógicos.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Aplicar diferenciadamente técnicas e instrumentos de exploración psicológica tomando en cuenta la problemática a resolver con ética profesional

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

Aplica técnicas y herramientas estadísticas y psicotécnicas actualizadas en el diagnóstico de las funciones psicológicas y factores asociados contrastándolas con la información de fuentes especializadas de psicología

Utiliza diferentes tipos de test enfocados a la problemática de la psicopedagogía, estudio de la personalidad, inteligencia y aspectos psicomotrices, resultados que los vincula con las diferentes asignaturas de formación profesional.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

<p>I UNIDAD: Test psicomotrices</p> <p>II UNIDAD: Test psicopedagógicos</p> <p>III UNIDAD: Test de personalidad</p> <p>IV UNIDAD: Test de inteligencia</p>
--

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos psicotécnicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador

6. Metodología:

Las actividades de aprendizaje a desarrollarse posibilitan el desarrollo de procesos cognitivos, actitudinales y procedimentales relevantes en su formación como Psicólogo educativo. En la medida en que se incrementa la complejidad de los contenidos, se



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

implementa estrategias metodológicas, entre las cuales se destacan: Lectura crítica de las actividades de aprendizaje previo a su desarrollo, actividades de análisis y síntesis del contenido del texto guía y las prácticas en el laboratorio. Entre otros se aplicará el Aprendizaje Basado en Problemas, Método de Acercamiento Crítico, Lectura de Artículos y socialización de investigaciones bibliográficas.

7. Escenarios de aprendizaje:

Los escenarios donde se desarrollarán los contenidos serán el aula y el laboratorio de Psicotecnia.

8. Evaluación de Resultados:

El proceso de evaluación será sistemático y continuo y se sustentará en el Reglamento del Sistema de Evaluación Estudiantil, aprobado por el CES el 27 de julio del 2016 que establece como lineamientos:

1. La escala cuantitativa que se utilizará para efectos de evaluación estudiantil es:

ESCALA CUANTITATIVA	EQUIVALENCIA Sistema de Educación Superior
19,5 a 20,00	Excelente
17,50 a 19,49	Muy Bueno
15,50 a 17,49	Bueno
14,00 a 15,49	Regular
0,00 a 13,99	Deficiente

2. Las asignaturas, cursos o equivalentes deberán evaluarse de manera continua, siendo el proceso periódico y sistemático
3. El período académico es semestral y se dividirá en dos hemi-semestres, en cada uno de ellos se realizarán un mínimo de cuatro evaluaciones de diferente característica, entre ellas:
 - Evaluación hemi-semestral
 - Pruebas y/o lecciones
 - Trabajos de investigación
 - Trabajo autónomo y/o virtual
 - Trabajos grupales
 - Otros que especifique en el Sílabo de la Asignatura.
4. El valor máximo que se asigne a estas evaluaciones será de 30%, la evaluación hemi semestral es el 30% de la calificación de cada hemisemestre.
5. Para que un estudiante se promocione debe superar un puntaje de veinte y ocho (28) puntos, al sumar los dos hemi-semestres.
6. Si la suma de puntajes de los dos hemi-semestres está entre diez y seis (16) y veinte y siete (27) puntos, deberá presentarse a una evaluación adicional para recuperación académica, determinada como supletoria, cuyo resultado se promediará con el



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

promedio de los hemi-semestres y deberá obtener un puntaje mínimo de catorce (14) puntos.

7. Si el estudiante obtiene un puntaje inferior a diez y seis (16) puntos en la suma de las calificaciones de los dos hemi-semestres, no se promoverá en la asignatura, cursos o equivalente; o si el promedio de la evaluación supletoria y el promedio de los hemi-semestres es inferior a catorce (14) el estudiante no se promoverá.
8. La evaluación supletoria debe rendirse hasta en quince días posteriores a la culminación del segundo hemi-semestre.
9. Un estudiante podrá, en una sola instancia, solicitar recalificación de la evaluación hemi-semestrales o supletoria. El plazo máximo para solicitarla será de ocho días a partir de la fecha determinada como fecha máxima de asentamiento de calificaciones.
10. Para tratar la recalificación, el Director de Carrera, nombrará un tribunal que evaluará en el plazo de tres días y presentarán un informe conjunto. Se responsabilizará al Director de Carrera para el asentamiento de la calificación en caso de que sea diferente a la asignada por el Docente de la asignatura.
11. Los subdecanos de cada Facultad se responsabilizarán de la aplicación de los lineamientos de las Carreras de su Facultad en coordinación con los Directores de Carrera.
12. Las asignaturas, cursos o equivalentes que deban tomar los estudiantes dentro de su etapa de formación serán aprobadas en un mínimo del 70% de la calificación y una asistencia mínima del 80% de clases presenciales.
13. Las calificaciones y asistencias no son susceptibles de aproximación.
14. Las suficiencias de Informática, idioma Extranjero y de Educación Física serán certificadas cualitativamente, en los casos de Informática y de Idioma Extranjero se pueden solicitar pruebas de suficiencia.

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1	
NOMBRE DE LA UNIDAD:	TEST PSICOMOTRICES
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Aplica test relacionados con la psicomotricidad y funciones básicas con objetividad



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	8	
	Aula	x			
	Taller		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	4	
	Laboratorio	x			
	Centros de informática				
	Bibliotecas				
	Empresas, instituciones				
Aula virtual					
Evento académico		N° Horas Presenciales	1		
TUTORÍAS				N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	0
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
1ª y 2da semana Test TEPSI	Elabora un resumen del contenido científico relacionado con las principales funciones básicas en la infancia. Aplica el test de funciones básicas en un centro infantil.		Presenta informe		
3ª semana Test CUMANIN	Revisa el manual de aplicación del test Cumanin. Aplica el test Cumanin a niños de nivel inicial.		Presenta informe		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Metodología: Constructivismo (Experiencia, Reflexión, Conceptualización, Acción)				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Recursos Técnicos: Hojas de trabajo individual Recursos Tecnológicos: Computador y proyector				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Test TEPSI		X		
	Test CUMANIN		X		
COMPLEMENTARIA					

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2	
NOMBRE DE LA UNIDAD:	TEST PSICOPEDAGÓGICOS



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Aplica test específicos referentes a la orientación y la psicopedagogía con objetividad																			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales	8																	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>Aula</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Taller</td><td></td></tr> <tr><td>Laboratorio</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Centros de informática</td><td></td></tr> <tr><td>Bibliotecas</td><td></td></tr> <tr><td>Empresas, instituciones</td><td></td></tr> <tr><td>Aula virtual</td><td></td></tr> <tr><td>Evento académico</td><td></td></tr> </table>		Aula	X	Taller		Laboratorio	X	Centros de informática		Bibliotecas		Empresas, instituciones		Aula virtual		Evento académico		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	4	
	Aula	X																			
	Taller																				
	Laboratorio	X																			
	Centros de informática																				
Bibliotecas																					
Empresas, instituciones																					
Aula virtual																					
Evento académico																					
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	1																		
		N° Horas Aprendizaje Virtual	0																		
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	12																		
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN																	
1ª semana Test IPP		Elabora resumen sobre la profesión y proyectos de vida. Ejercicios de auto-aplicación		Presenta un informes individuales																	
2ª semana Test Pro-calculo		Elabora resúmenes sobre procesos de aprendizaje de la matemática. Aplica a estudiantes de educación básica.		Presenta informe.																	
3ª semana Test ACRA		Elabora un resumen sobre los tipos de estrategias de aprendizajes. Aplica a estudiantes de la carrera el test ACRA		Presenta un informe.																	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Metodología: Constructivismo (Experiencia, Reflexión, Conceptualización, Acción)																			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Recursos Técnicos: Hojas de trabajo individual Recursos Tecnológicos: Computador y proyector																			
BIBLIOGRAFÍA:																					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL																
		SI	NO																		
BÁSICA	Test IPP		X																		
	Test Pro-calculo		X																		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Test ACRA		X		
COMPLEMENTARIA					

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		TEST DE PERSONALIDAD			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Emplea test de personalidad según la problemática con criticidad			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	6	
	Aula	x	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	3	
	Taller				
	Laboratorio	x			
	Centros de informática				
	Bibliotecas				
	Empresas, instituciones				
	Aula virtual				
Evento académico					
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	1		
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	9		
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	8		
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Test CEPER		Realiza organizadores gráficos sobre los nueve tipos de personalidad. Auto aplica el test CEPER		Presenta informe	
2ª semana Test Mauricio Gex		Realiza un estudio vocacional con la aplicación del test. Auto aplica el test		Presenta informe	
3ª semana Test KENSTEN L		Elabora un resumen sobre los tipos de personalidad. Auto aplicación del test.		.Presenta informe	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Metodología: Constructivismo (Experiencia, Reflexión, Conceptualización, Acción)			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Recursos Técnicos: Hojas de trabajo individual. Recursos Tecnológicos: Computador, proyector, fotocopias,			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		SI	NO		VIRTUAL
BÁSICA	Test CEPER		X		
	Test Mauricio Gex		X		
	Test KENSTEN L		X		
COMPLEMENTARIA					

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		TEST DE INTELIGENCIA		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Administra la ejecución de test de inteligencia y personalidad tanto físicas como electrónicas con responsabilidad		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	10
	Aula	x		
	Taller			
	Laboratorio	x		
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
Evento académico				
TUTORÍAS			N° Horas Presenciales	1
			N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	0
			N° Horas de Trabajo Autónomo	15
		TRABAJO AUTÓNOMO		
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª, 2da y 3ra semana WISC IV		Elabora resumen del desarrollo de la inteligencia en niños y adolescentes		Presenta informe de aplicación
4ª semana DAT-5		Elabora un Tips de resolución. Aplica el test a estudiantes de EGB		Presenta informe
5ta semana DAT-FORMA T		Elabora un resumen sobre los tipos de inteligencia e inteligencias múltiples.		Aplica el test a estudiantes de EGB Presenta informe
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Metodología: Constructivismo (Experiencia, Reflexión, Conceptualización, Acción)		
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Recursos Técnicos: Hojas de trabajo individual Recursos Tecnológicos: Computador y proyector		
BIBLIOGRAFÍA:				



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Test wisc iv		X		
	Test dat-5		X		
	Test dat-forma T		X		
COMPLEMENTARIA					

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Aplica test específicos referentes a la orientación y la psicopedagogía con objetividad	Avanzado	Administra y emite informes sobres test de carácter psicopedagógico
Administra la ejecución de test de inteligencia y tanto físicas como electrónicas con responsabilidad	Avanzado	Determina la forma de medir los diferentes tipos de aptitudes
Emplea test de personalidad según la problemática con criticidad	Avanzado	Discrimina los tipos de personalidad según los test aplicados
Aplica test relacionados con la psicometricidad y funciones básicas con objetividad	Avanzado	Emplea test en centros infantiles

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(10 Puntos) 50%	(10 Puntos) 50%
Trabajo autónomo y/o virtual	(Puntos) %	(Puntos) %
Trabajos individuales	(2 Puntos) %	(2 Puntos) %
Trabajos grupales	(8 Puntos) %	(8 Puntos) %
Trabajos integradores	(Puntos) %	(Puntos) %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

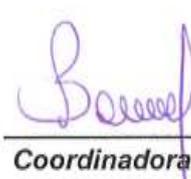


11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MAGISTER EN EDUCACION A DISTANCIA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	Nacional		1008-2016-1771642	2016-12-07	
DIPLOMA SUPERIOR EN GESTION PARA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO	ESCUELA POLITECNICA DEL EJERCITO	Nacional		1004-06-649350	2008-06-23	
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION ADMINISTRACION EDUCATIVA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-02-247974	2002-09-23	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No. 0023-2008-TC del Tribunal Constitucional.
MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACION EDUCATIVA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	Nacional		1008-07-666711	2007-09-14	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-11-1072858	2011-07-25	

12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FIRMA DE DOCENTE RESPONSABLE FECHA: 17-03-2017 Docente:  Dr. Milton Benalcázar	NOMBRE: Dr. Milton Benalcázar FECHA: 17-03-2017  Coordinadora de Área	NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez FECHA: 17-03-2017  Director de Carrera 