



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA



1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Deontología			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	408			
1.5.	CRÉDITOS:	4			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	48			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Cuarto A			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Formación Complementaria			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Dr. Jhonm Pule			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Bismarck Intriago Ugalde			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	nbintriago@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo-Agosto 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Filosofía Realidad Cultural y Ecológica	Códigos:	101
					208
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:		Códigos:	

1

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Deontología Profesional es la disciplina que determina y regula el conjunto de responsabilidades éticas y morales que surgen en relación con el ejercicio de la profesión que, en este caso, está direccionada al ámbito educativo. Su importancia radica en que, a través de procesos reflexivos y la criticidad orienta a los estudiantes a reconocer la importancia de la búsqueda de la verdad, la justicia y la promoción de los principios democráticos promoviendo una formación con organización curricular, distribución del conocimiento, procesos de innovación educativa y modelos que garanticen igualdad de oportunidades, el reconocimiento y atención de la diversidad y la interculturalidad; y, la formación integral de los docentes en sus componentes disciplinares, valóricos, emocionales y actitudinales.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Formar profesionales éticos, con componentes disciplinares, valóricos, emocionales y actitudinales íntegros que aplican conocimientos científicos y pedagógicos como parte de procesos de innovación educativa y así garantizar la igualdad de oportunidades, el reconocimiento y atención de la diversidad y la interculturalidad, reflejado en su accionar diario en el ejercicio de las prácticas pre profesionales y el cumplimiento de sus roles como parte activa de la sociedad.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:

Desarrolla prácticas inclusivas y de respeto a la diversidad en su accionar personal y profesional con actitud crítica y reflexiva, respetando y acatando los códigos deontológicos ya que conoce y comprende la ética, su relación con disciplinas afines, reconociendo las corrientes éticas más importantes y su importancia en la vida social. También, incorpora las tendencias filosóficas en las actividades cotidianas y profesionales. Además, identifica, investiga y aplica la ética relacionada con la sociedad, profesión y trabajo; y finalmente, expresa el razonamiento ético para lograr un comportamiento profesional acorde a estas, en su práctica pre profesional y posteriormente en su ejercicio profesional.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

I UNIDAD: Fundamentos de la Ética

II UNIDAD: La Moral, Ética y Axiología

III UNIDAD: La Ética y la Deontología Profesional

IV UNIDAD: Deontología de la práctica psicológica en educación

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none">• Se expresa con propiedad• Trabaja en equipo y se integra• Tiene comprensión analítica y síntesis• Formula juicios críticos coherentes• Categoriza situaciones reales• Argumenta puntos de vista• Precisión conceptual y terminología	<ul style="list-style-type: none">• Colaborativo• Respetuoso• Responsable• Mente abierta• Creativo• Crítico• Reflexivo



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

<ul style="list-style-type: none"> • Diseña instrumentos curriculares • Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje • Evalúa los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizador • Pertinente • Razonador
--	--

6. Metodología:

De acuerdo con el enfoque Socio Histórico Cultural que sustenta el proceso de formación profesional de los estudiantes de las Carreras, las estrategias metodológicas y didácticas, a usarse: Método Socrático, Método de Acercamiento Crítico, Ensayos, Lectura de Artículos, Mapas semánticos, Discusión Crítica, Red de Discusión, Discurso, Gráficos, Aula Invertida, y, Video Foro, Proyecto Interdisciplinario, Investigación Acción, Juego de Roles, Experiencia Concreta, Controversia Cognitiva, Dilema Ético,...

7. Escenarios de aprendizaje:

Por la naturaleza de la asignatura, como ambientes de aprendizaje para la formación profesional, se utilizarán los siguientes: Aulas, Talleres, Laboratorios, Centros de información, Bibliotecas virtuales, visitas a profesionales, Concursos académicos, Eventos de actualización e intercambio de experiencias tanto presenciales como virtuales. Dentro de los ambientes que coexisten con los institucionales, pueden citarse: el familiar, de pares, comunitarios, laborales, de los medios masivos de comunicación y el ciberespacio”.

8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemisemestre.	
EXÁMENES	Hasta el 30%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 70%

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Fundamentos de la Ética					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Analiza y Sintetiza elementos principales de la Ética, la moral y la axiología de manera comparada.					
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Nº Horas aprendizaje Presenciales	12			
	Seleccinar el escenario pertinente	Nº Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 2px;">Aula</td> <td style="width: 20%; text-align: center; padding: 2px;">X</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Taller</td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>	Aula	X	Taller		
Aula	X					
Taller						



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas	X			
	Empresas, instituciones				
	Aula virtual				
	Evento académico				
TUTORÍAS ACADEMICAS			Nº Horas Presenciales		12
			Nº Horas Aprendizaje Virtual		6
TRABAJO AUTÓNOMO			Nº Horas de Trabajo Autónomo		18
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Ética , Moral, Axiología y Deontología: Definiciones y características La Ética como ciencia aplicada La doble vertiente de la Ética Objetivismo ético vs Subjetivismo ético.	Elabora un mapa conceptual donde distinga claramente las definiciones de las cuatro disciplinas , sus semejanzas y diferencias			Revisión bibliográfica Ensayo Evaluación escrita Exposición Grupal Evaluación oral	
2ª semana Las funciones y fundamentos de la Ética: <i>carácter, hábitos y actos, actos humanos y actos del hombre.</i> Ética y moral: <i>diferencia, evolución de los comportamientos morales, la conciencia moral, acto moral y sus elementos, y tipos de conciencia moral.</i>	Prepara una exposición en Power point en la que delimita cada subtema y los caracteriza.			Cognitiva y actitudinal: Examen de opción múltiple Participación activa en la clase y en los debates	
3ª semana Axiología: Definición, Juicios morales, juicios éticos, juicios de valor. Dilemas éticos y morales	- Elabora un mapa conceptual donde distinga claramente la ética, la moral y los valores. Reconoce y se sensibiliza sobre plantear juicios morales.			Cognitiva y actitudinal: Examen de opción múltiple Participación activa en la clase y en los debates	
4ª semana -Psicoética y neuroética	- Elabora un mapa conceptual donde distinga claramente la psicoética.			Cognitiva y actitudinal: Examen de opción múltiple	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



Principales corrientes éticas modernas y contemporáneas.	Reconoce la importancia de las corrientes ética contemporáneas, ante el cambio de la sociedad.	Participación activa en la clase y en los debates
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método inductivo-deductivo Exposiciones magistrales Aprendizaje por descubrimiento	
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase. • Computador • Bibliotecas y páginas web. • Proyector 	

BIBLIOGRAFÍA					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	ESCOBAR, VALENZUELA, Gustavo. <i>Ética</i> . Editorial McGraw-Hill. México, 1979. Clasificación 170/ES74/FIL	X		Altarejos, F., Ibáñez-Martín, J. A., & Jordán, J. A. (2003). <i>Ética docente</i> . España: Editorial Ariel. Retrieved from http://www.digitalia.com	digitalia
COMPLEMENTARIA	ESCOBAR, VALENZUELA, Gustavo. <i>Ética</i> . Editorial McGraw-Hill. México, 1979. Clasificación 170/ES74/FIL	X			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		La ética y la profesión. Axiología			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Incorpora las tendencias filosóficas en las actividades cotidianas y profesionales.			
CÁLCULO DE HORAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Presenciales		12
	Seleccionar el escenario pertinente Aula <input checked="" type="checkbox"/>		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



AS DE LA UNID AD	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas	X			
	Empresas, instituciones				
	Aula virtual				
	Evento académico				
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales		12	
		N° Horas Aprendizaje Virtual		6	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo		18	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
Diferencia de los conceptos de Ética, Moral y Axiología. La ética griega: Sócrates, Platón, y Aristóteles. La ética kantiana. La razón práctica La ética contemporánea.		<ul style="list-style-type: none"> - Razona sobre los distintos enfoques clásicos de la ética. - Debate la definición de felicidad planteada por Aristóteles y su aplicabilidad en el momento actual. - Asume las condiciones categóricas de la ciencia, para elaborar su propio concepto de felicidad. <p>-Argumenta, discute y defiende su posición respecto a la ética contemporánea.</p>			Revisión bibliográfica Ensayo Evaluación escrita Exposición Grupal Evaluación oral
2ª semana Helenismo: cínicos, estoicos, epicureísmo y hedonismo.		Relaciona comparativamente los componentes del helenismo y su vigencia en el momento actual.			Exposición de un micro ensayo.
3ª semana La Educación y su relación con la Ética.		Revisión de la bibliografía básica Análisis comparativo de conceptos y definiciones Subrayado de documentos y elaboración de organizadores gráficos			Revisión bibliográfica Ensayo Evaluación escrita Exposición Grupal Evaluación oral
4ª semana EVALUACIÓN					
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método inductivo-deductivo Exposiciones magistrales Aprendizaje por descubrimiento			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase. • Computador • Bibliotecas y páginas web. • Proyector 			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	ESCOBAR, VALENZUELA, Gustavo. <i>Ética</i> . Editorial McGraw-Hill. México, 1979. Clasificación 170/ES74/FIL	X		Altarejos, F., Ibáñez-Martín, J. A., & Jordán, J. A. (2003). <i>Ética docente</i> . España: Editorial Ariel. Retrieved from http://www.digitalia.com www.definicion.de/etica/ www.filosofia.org/filomat/df467.htm www.es.scribd.com/doc/39930784/Tabla-de-diferencias-entre-etica-y-moral e- educativa.catedu.es/44700165/.../2_diferencia_entre_tica_y_moral.html	digitalia
COMPLEMENTARIA	ESCOBAR, VALENZUELA, Gustavo. <i>Ética</i> . Editorial McGraw-Hill. México, 1979. Clasificación 170/ES74/FIL	X			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3	
NOMBRE DE LA UNIDAD:	El bien moral. Bioética
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Identifica, investiga y aplica la ética relacionada con la sociedad, profesión y trabajo.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales	12
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas	X		
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	12
		N° Horas Aprendizaje Virtual	6	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	18	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Ética y deontología: <i>Definiciones y características, componentes de una profesión, conciencia profesional, deontología del universitario.</i>	- Analiza la importancia de la ética profesional, la deontología. Analiza la responsabilidad como estudiante ante la sociedad		Revisión bibliográfica Ensayo Evaluación escrita Exposición Grupal Evaluación oral	
2ª semana La Bioética y su relación con los Derechos Humanos.	Prepara una exposición en Power point en la que delimita cada subtema y los caracteriza.		Cognitiva y actitudinal: Examen de opción múltiple Participación activa en la clase y en los debates	
3ª semana Valores éticos y responsabilidad social: <i>problemas sociales actuales y problemas Bioéticos.</i>	- Comprende los principales aspectos éticos en la relación a la responsabilidad social. Analiza si el problema medio ambiental .		Debate grupal y prueba	
4ª semana Aplicaciones de la bioética en el contexto actual Acto humano y acto del hombre.	Revisión de la bibliografía básica Análisis comparativo de conceptos y definiciones Subrayado de documentos y elaboración de organizadores gráficos.		Cognitiva y actitudinal: Examen de opción múltiple	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



Derechos Humanos.				Participación activa en la clase y en los debates
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método inductivo-deductivo Exposiciones magistrales Aprendizaje por descubrimiento			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase. • Computador • Bibliotecas y páginas web. • Proyector 			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO	
BÁSICA	ESCOBAR, VALENZUELA, Gustavo. <i>Ética</i> . Editorial McGraw-Hill. México, 1979. Clasificación 170/ES74/FIL	X		Altarejos, F., Ibáñez-Martín, J. A., & Jordán, J. A. (2003). <i>Ética docente</i> . España: Editorial Ariel. Retrieved from http://www.digitalia.com
COMPLEMENTARIA	ESCOBAR, VALENZUELA, Gustavo. <i>Ética</i> . Editorial McGraw-Hill. México, 1979. Clasificación 170/ES74/FIL	X		www.aceb.org/bioet.htm www.bioetica.org.ec www.aebioetica.org/ www.bioetica.org.ec/Articulo psicologia.htm www.mundopsicologos.com › Artículos › Artículos para psicólogos www.copmelilla.es/Downloads/pdf/guiaydeontologia_copm.pdf www.psico.edu.uy/ensenanza/plan/cursos/3semestre/etica-y-deontologia

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Deontología de la práctica psicológica en educación aplicada a los nuevos contextos.
-----------------------------	--



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Analiza y Sintetiza elementos principales de la Ética, la moral y la axiología de manera comparada.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente	N° Horas aprendizaje Presenciales	12
	Aula	<input checked="" type="checkbox"/>	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller	<input type="checkbox"/>	
	Laboratorio	<input type="checkbox"/>	
	Centros de informática	<input type="checkbox"/>	
	Bibliotecas	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Empresas, instituciones	<input type="checkbox"/>	
Aula virtual	<input type="checkbox"/>		
Evento académico	<input type="checkbox"/>		
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	12
		N° Horas Aprendizaje Virtual	6
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	18
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Diferencia entre códigos deontológicos y legales	Revisión de la bibliografía básica Análisis comparativo de conceptos y definiciones Subrayado de documentos y elaboración de organizadores gráficos		Revisión bibliográfica Ensayo Evaluación escrita Exposición Grupal Evaluación oral
2ª semana Aplicación de la Deontología en la Psicología.	Revisión de la bibliografía básica Análisis comparativo de conceptos y definiciones Subrayado de documentos y elaboración de organizadores gráficos		Cognitiva y actitudinal: Examen de opción múltiple Participación activa en la clase y en los debates
3ª semana Comportamientos Éticos y Morales en el desenvolvimiento de su rol como Docente.	Revisión de la bibliografía básica Análisis comparativo de conceptos y definiciones Subrayado de documentos y elaboración de organizadores gráficos		Cognitiva y actitudinal: Examen de opción múltiple Participación activa en la clase y en los debates
4ª semana EVALUACIÓN			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



METODOLOGÍA S DE APRENDIZAJE:	Método inductivo-deductivo Exposiciones magistrales Aprendizaje por descubrimiento				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase. • Computador • Bibliotecas y páginas web. • Proyector 				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL	
	SI	NO			
BÁSICA	ESCOBAR, VALENZUELA, Gustavo. <i>Ética</i> . Editorial McGraw-Hill. México, 1979. Clasificación 170/ES74/FIL	X		Altarejos, F., Ibáñez-Martín, J. A., & Jordán, J. A. (2003). <i>Ética docente</i> . España: Editorial Ariel. Retrieved from http://www.digitalia.com	digitalia
COMPLEMENTARIA	ESCOBAR, VALENZUELA, Gustavo. <i>Ética</i> . Editorial McGraw-Hill. México, 1979. Clasificación 170/ES74/FIL	X			

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
--	---	---------------------------------



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



(los elaborados para cada unidad)		
1. Analiza y Sintetiza elementos principales de la Ética, la moral y la axiología de manera comparada.		Explica el origen y desarrollo de la ética la moral y la axiología y su importancia en la formación profesional
2. Analiza el concepto de ética y moral. Establece las relaciones entre ética y filosofía, Educación y moral, con criterio científico.		Analiza y explica metodológica y teóricamente la relación entre la deontología y la educación
3. Explica los conceptos básicos de la bioética, y la importancia de esta para el ejercicio profesional		Comprende y practica los principios de la bioética en su ejercicio profesional.
4. Reconoce la responsabilidad profesional del Psicólogo Educativo según el Código Ético y Legal		Asume y cumple con responsabilidad el rol del Psicólogo Educativo.

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(6 Puntos) 30%	(30 Puntos) 30%
Trabajo autónomo y/o virtual	(3 Puntos) %	(3 Puntos) %
Trabajos individuales	(3 Puntos) %	(3Puntos) %
Trabajos grupales	(4 Puntos) %	(4 Puntos) %
Trabajos integradores	(4 Puntos) %	(4 Puntos) %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

12. Nombres Completos: INTRIAGO UGALDE NELSON BISMARCK
13. Número de Identificación: 1710258524
14. Nacionalidad: ECUADOR
15. Género: MASCULINO



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



Identificación: 1710258574 Solicitar información

Nombres: INTRIAGO UGALDE NELSON BISMARCK
Género: MASCULINO
Nacionalidad: ECUADOR

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN DE SEVERO	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1008-12-740801	2010-01-28	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADO EN EDUCACIÓN DE LA EDUCACIÓN PROFESOR DE EDUCACIÓN MEDIA EN LA ESPECIALIZACIÓN DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-05-080200	2005-07-14	

16. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
<p><i>Bismarck Intriago U.</i> <i>FECHA: 17 de Marzo 2017</i> <i>Docente:</i> _____</p>	<p><i>Dr. Jhonm Pule</i> <i>FECHA:</i> _____ <i>FIRMA:</i> _____ _____ <i>Coordinador de Área</i></p>	<p><i>NOMBRE:</i> <i>FECHA:</i> _____ <i>FIRMA:</i> _____ <i>Coordinador/a de Carrera</i> <i>(Director/a)</i></p>