



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	PISCOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN			
1.3.	ASIGNATURA:	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	409			
1.5.	CRÉDITOS:	3			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	3			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	CUARTO – PARALELO A			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	EJE DE FORMACIÓN BÁSICA			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Eduardo Astudillo			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	MsC. SORAYA TORO SANTACRUZ			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	storos@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Octubre 2016 - marzo 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Didáctica General Didáctica General	Códigos:	203
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Psicología del Aprendizaje	Códigos:	303

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

El Currículo como disciplina Científica – técnica de la Pedagogía es considerado como una herramienta fundamental para la acción educativa. El estudio del Currículo exige conocer las estrategias de planeación educativa en todos sus niveles, pretende que el profesional tenga la capacidad de elaborar planes y proyectos de forma estratégica y útil que permita el desarrollo de la acción educativa de manera práctica y organizada. Teoría y Diseño Curricular, es una asignatura que aporta a la formación profesional del estudiante con conocimientos que le permitan comprender los futuros procesos de planificación, partiendo del análisis de fundamentos teóricos que le posibilitarán la comprensión general del proceso educativo, pedagógico y curricular.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



3.- OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Comprender y aplicar los procesos de la planificación curricular en sus distintos niveles de concreción que permitan la ejecución del proceso educativo de manera técnica y práctica.

4.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

2

- Aplica los conocimientos y habilidades psicopedagógicos en la gestión educativa.
- Aplica los conocimientos sobre currículo en la planificación de procesos psicopedagógicos y en la gestión educativa, orientando su desempeño la práctica profesional.

5.- UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

I UNIDAD: GENERALIDADES DEL CURRÍCULO
II UNIDAD: CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL, DE LA EGB Y DEL BACHILLERATO
III UNIDAD: Programa Curricular Institucional y Anual
IV UNIDAD: PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos curriculares • Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje • Evalúa los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador

6.- Metodología:

- Método Socrático
- Aprendizaje Basado en Problemas,
- Lectura de Artículos,
- Mapas semánticos,
- Discusión Crítica
- Juego de Roles.

7.- Escenarios de aprendizaje:



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



- Aulas
- Biblioteca

8.- Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 50%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 50%

3

a.	Suma de los hemi semestres	27.0	
	Mitad de los dos hemi semestres	13.5	
	Nota del examen de recuperación	14.0	
	Calificación global	27.5	Es promocionado
b.	Suma de los dos hemi semestre	27.0	
	Mitad de los dos hemi semestres	13.5	
	Nota del examen de recuperación	13.0	
	Calificación global	26.5	Repite la asignatura



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		GENERALIDADES DEL CURRÍCULO	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos..	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	X	
	Empresas, instituciones		
Aula virtual			
Evento académico			
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	9
		N° Horas Aprendizaje Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	9
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Definición de Currículo	Análisis comparativo de conceptos y definiciones.		Cuadros comparativos
2ª semana Elementos y niveles de concreción curricular	Investigación Bibliográfica.		Trabajo grupal. Informes y exposiciones
3ª semana Características, tipos, fundamentos, enfoques curriculares	Investigación bibliográfica		Trabajo grupal. Informes y exposiciones
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo.		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Videos, presentaciones de power point, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador, debate.			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	DE ZUBIRÍA; Julián, Modelos Pedagógicos . RACA Editores 1995.	X	DE ZUBIRÍA; Julián, Modelos Pedagógicos . RACA Editores 1995.	

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL, DE LA EGB Y DEL BACHILLERATO		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Comprende la estructura curricular del currículo nacional en los diferentes niveles educativos.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	21
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas	X		
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	21
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	21	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			
1ª semana Fundamentos y Estructura Curricular de Educación Inicial		Organizadores gráficos			
2ª y 3ª semana y Diseño curricular de Educación inicial				Cuadros comparativos y esquemas gráficos	
4ª semana Estructura Curricular y ejes transversales en la EGB		Trabajo grupal		Informe	
5ª semana Perfil de salida y Proyección Curricular de los diferentes grados en EGB.					
6ª y 7ª semana Estructura Curricular y ejes transversales en el Bachillerato. Perfil de salida y lineamientos curriculares de las asignaturas del Bachillerato.		Trabajo grupal		Informe	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método socrático Método científico Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Videos, presentaciones de power point, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador, debate.			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA				Currículo de Educación Inicial Fortalecimiento y Actualización Curricular de la Educación General Básica.	www.educación.gob.ec



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



				Ministerio de Educación 2011.	
COMPLEMENTARIA					

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PLANIFICACIÓN MESOCURRICULAR			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Comprende los pasos del proceso de construcción participativa del de los instrumentos de concreción mesocurricular.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	12	
	Aula	X			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas	X			
	Empresas, instituciones				
	Aula virtual				
	Evento académico				
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales		
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual			
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo		12	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			
1ª y 2ª semana Concepto de PCI y proceso de la construcción participativa		Elaboración de organizadores gráficos. Ejecución de proyectos de investigación		Exposición grupal	
3ª y 4ª semanas Concepto de PCA proceso de la construcción participativa.		Elaboración de organizadores gráficos. Ejecución de proyectos de investigación		Exposición grupal	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Videos, presentaciones de power point, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador.			
BIBLIOGRAFÍA:					



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Guía de Construcción Participativa del PEI		X	Guía de Construcción Participativa del PEI	www.educación.gob.ec
COMPLEMENTARIA					

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Comprende el proceso de planificación microcurricular evidenciado el aterrizaje curricular a nivel de aula.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	6	
	Aula	X			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas	X			
	Empresas, instituciones				
		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,			
		N° Horas Presenciales		6	
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual			
TUTORÍAS		N° Horas de Trabajo Autónomo		6	
TRABAJO AUTÓNOMO					
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Planificación por Bloques Curriculares.		Proyecto de investigación Elaboración de instrumentos de planificación microcurricular		Informe grupal y exposición	
2ª semana Pan de destreza					
3ª semana Plan de clase.					
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento,			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Procesos críticos			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Videos, presentaciones de power point, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador.			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA			Fortalecimiento y Actualización Curricular de la Educación General Básica. Ministerio de Educación 2011.	www.educación.gob.ec
COMPLEMENTARIA				

9.- RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Aplica los conocimientos generales del currículo en la comprensión de los diseños curriculares nacionales.	Intermedio	Conceptos generales de currículo, reflexivo, crítico, responsable, mente abierta.
Comprende la estructura curricular del currículo nacional en los diferentes niveles educativos.	Intermedio	Currículo nacional de Ed. Inicial, EGB y Bachillerato, observador, analítico, razonador, comprensivo, propositivo.
Comprende los pasos del proceso de construcción participativa del Proyecto Educativo Institucional como instrumento de concreción mesocurricular.	Intermedio	Proyecto Educativo Institucional, lógico, objetivo, sintetiza, describe, propositivo
Comprende el proceso de planificación microcurricular evidenciado el aterrizaje curricular a nivel de aula.	Intermedio	Planificación microcurricular, lógico, objetivo, sintetiza, describe, propositivo



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



10.- EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(10 Puntos)	(10 Puntos)
Trabajo autónomo y/o virtual	(Puntos) 3	(Puntos) 3
Trabajos individuales (trabajos de clase)	(Puntos) 2	(Puntos) 2
Trabajos grupales	(Puntos) 3	(Puntos) 3
Pruebas	(Puntos) 2	(Puntos) 2
TOTAL	(20 Puntos)	(20 untos)

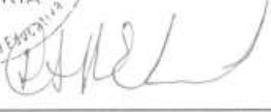
11.- PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA: }

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
ESPECIALISTA EN LIDERAZO Y GERENCIA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1305-11-728725	2011-06-28	
MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1305-11-730886	2011-07-15	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PROFESORA DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACIÓN DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1305-09-212026	2009-04-23	

TÍTULOS DE NIVEL TÉCNICO O TECNOLÓGICO SUPERIOR						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
PROFESOR DE EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA - NIVEL TÉCNICO SUPERIOR	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO MANUELA CAÑAZARES	Nacional		2013-15-162975	2013-10-29	

12.- REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FIRMA DE DOCENTE RESPONSABLE FECHA: 17-03-2017  MSc. Soraya Toro	NOMBRE: Dr. Eduardo Astudillo FECHA: 17-03-2017  Coordinadora de Área	NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez FECHA: 17-03-2017  Director de Carrera