



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

| | | | | | |
|-------|-------------------------------------|--|----------------------------|-----------------|-----|
| 1.1. | FACULTAD: | FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | | | |
| 1.2. | CARRERA: | PISCOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN | | | |
| 1.3. | ASIGNATURA: | TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR | | | |
| 1.4. | CÓDIGO DE ASIGNATURA: | 409 | | | |
| 1.5. | CRÉDITOS: | 3 | | | |
| 1.6. | NÚMERO DE HORAS: | 3 | | | |
| 1.7. | SEMESTRE – PARALELO/S: | CUARTO – PARALELO A | | | |
| 1.8. | UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: | EJE DE FORMACIÓN BÁSICA | | | |
| 1.9. | TIPO DE ASIGNATURA: | OBLIGATORIA | | | |
| 1.10. | PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA: | MSc. Eduardo Astudillo | | | |
| 1.11. | PROFESORES DE LA ASIGNATURA: | MsC. SORAYA TORO SANTACRUZ | | | |
| 1.12. | CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL: | storos@uce.edu.ec | | | |
| 1.13. | PERÍODO ACADÉMICO: | Octubre 2016 - marzo 2017 | | | |
| 1.14. | PRERREQUISITOS | Asignaturas: | Didáctica General | Códigos: | 203 |
| | | | Didáctica General | | |
| 1.15. | CORREQUISITOS | Asignaturas: | Psicología del Aprendizaje | Códigos: | 303 |

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

El Currículo como disciplina Científica – técnica de la Pedagogía es considerado como una herramienta fundamental para la acción educativa. El estudio del Currículo exige conocer las estrategias de planeación educativa en todos sus niveles, pretende que el profesional tenga la capacidad de elaborar planes y proyectos de forma estratégica y útil que permita el desarrollo de la acción educativa de manera práctica y organizada. Teoría y Diseño Curricular, es una asignatura que aporta a la formación profesional del estudiante con conocimientos que le permitan comprender los futuros procesos de planificación, partiendo del análisis de fundamentos teóricos que le posibilitarán la comprensión general del proceso educativo, pedagógico y curricular.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



3.- OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Comprender y aplicar los procesos de la planificación curricular en sus distintos niveles de concreción que permitan la ejecución del proceso educativo de manera técnica y práctica.

4.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

2

- Aplica los conocimientos y habilidades psicopedagógicos en la gestión educativa.
- Aplica los conocimientos sobre currículo en la planificación de procesos psicopedagógicos y en la gestión educativa, orientando su desempeño la práctica profesional.

5.- UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

| |
|---|
| <p>I UNIDAD:GENERALIDADES DEL CURRÍCULO</p> <p>II UNIDAD: CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL, DE LA EGB Y DEL BACHILLERATO</p> <p>III UNIDAD: Programa Curricular Institucional y Anual</p> <p>IV UNIDAD:PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR</p> |
|---|

| CAPACIDADES | ACTITUDES |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos curriculares • Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje • Evalúa los aprendizajes | <ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador |

6.- Metodología:

- Método Socrático
- Aprendizaje Basado en Problemas,
- Lectura de Artículos,
- Mapas semánticos,
- Discusión Crítica
- Juego de Roles.

7.- Escenarios de aprendizaje:



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



- Aulas
- Biblioteca

8.- Evaluación de Resultados:

| | |
|---|--------------|
| La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemisemestre. | |
| EXÁMENES | Hasta el 50% |
| ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase. | Hasta el 50% |

3

| | | | |
|-----------|---------------------------------|------|----------------------|
| a. | Suma de los hemisemestres | 27.0 | |
| | Mitad de los dos hemisemestres | 13.5 | |
| | Nota del examen de recuperación | 14.0 | |
| | Calificación global | 27.5 | Es promocionado |
| b. | Suma de los dos hemisemestres | 27.0 | |
| | Mitad de los dos hemisemestres | 13.5 | |
| | Nota del examen de recuperación | 13.0 | |
| | Calificación global | 26.5 | Repite la asignatura |



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

| DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1 | | | |
|--|---|--|--|
| NOMBRE DE LA UNIDAD: | | GENERALIDADES DEL CURRÍCULO | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: | | Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos.. | |
| CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente | | N° Horas aprendizaje Presenciales |
| | Aula | X | N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones, |
| | Taller | | |
| | Laboratorio | | |
| | Centros de informática | | |
| | Bibliotecas | X | |
| | Empresas, instituciones | | |
| Aula virtual | | | |
| Evento académico | | | |
| TUTORÍAS ACADEMICAS | | N° Horas Presenciales | 9 |
| | | N° Horas Aprendizaje Virtual | |
| TRABAJO AUTÓNOMO | | N° Horas de Trabajo Autónomo | 9 |
| CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN |
| 1ª semana Definición de Currículo | Análisis comparativo de conceptos y definiciones. | | Cuadros comparativos |
| 2ª semana Elementos y niveles de concreción curricular | Investigación Bibliográfica. | | Trabajo grupal. Informes y exposiciones |
| 3ª semana Características, tipos, fundamentos, enfoques curriculares | Investigación bibliográfica | | Trabajo grupal. Informes y exposiciones |
| METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: | Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. | | |



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



| | Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos | | | |
|-----------------------------|--|----|---|---------------------------|
| RECURSOS DIDÁCTICOS: | Videos, presentaciones de power point, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador, debate. | | | |
| BIBLIOGRAFÍA: | | | | |
| OBRAS FÍSICAS | DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA | | VIRTUAL | NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL |
| | SI | NO | | |
| BÁSICA | DE ZUBIRÍA; Julián, Modelos Pedagógicos . RACA Editores 1995. | X | DE ZUBIRÍA; Julián, Modelos Pedagógicos . RACA Editores 1995. | |

| DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2 | | | | |
|--|---|---|--|----|
| NOMBRE DE LA UNIDAD: | | CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL, DE LA EGB Y DEL BACHILLERATO | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: | | Comprende la estructura curricular del currículo nacional en los diferentes niveles educativos. | | |
| CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | | N° Horas aprendizaje Teóricas | 21 |
| | Aula | X | N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones | |
| | Taller | | | |
| | Laboratorio | | | |
| | Centros de informática | | | |
| | Bibliotecas | X | | |
| | Empresas, instituciones | | | |
| | Aula virtual | | | |
| | Evento académico | | | |
| | TUTORÍAS | | N° Horas Presenciales | 21 |
| | | N° Horas Aprendizaje Aula Virtual | | |
| TRABAJO AUTÓNOMO | | N° Horas de Trabajo Autónomo | 21 | |
| CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE | | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | |



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



| | | INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | | |
|--|--|--|----|---|--|
| 1ª semana Fundamentos y Estructura Curricular de Educación Inicial | | Organizadores gráficos | | Cuadros comparativos y esquemas gráficos | |
| 2ª y 3ª semana y Diseño curricular de Educación inicial | | | | | |
| 4ª semana Estructura Curricular y ejes transversales en la EGB | | Trabajo grupal | | Informe | |
| 5ª semana Perfil de salida y Proyección Curricular de los diferentes grados en EGB. | | | | | |
| 6ª y 7ª semana Estructura Curricular y ejes transversales en el Bachillerato. Perfil de salida y lineamientos curriculares de las asignaturas del Bachillerato. | | Trabajo grupal | | Informe | |
| METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: | | Método socrático Método científico Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos | | | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS: | | Videos, presentaciones de power point, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador, debate. | | | |
| BIBLIOGRAFÍA: | | | | | |
| OBRAS FÍSICAS | | DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA | | VIRTUAL | NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL |
| | | SI | NO | | |
| BÁSICA | | | | Currículo de Educación Inicial Fortalecimiento y Actualización Curricular de la Educación General Básica. | www.educación.gob.ec |



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|-------------------------------|--|
| | | | | Ministerio de Educación 2011. | |
| COMPLEMENTARIA | | | | | |

| DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3 | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------|--|
| NOMBRE DE LA UNIDAD: | | PLANIFICACIÓN MESOCURRICULAR | | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: | | Comprende los pasos del proceso de construcción participativa del de los instrumentos de concreción mesocurricular. | | | |
| CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | | N° Horas aprendizaje Teóricas | 12 | |
| | Aula | X | | | |
| | Taller | | | | |
| | Laboratorio | | | | |
| | Centros de informática | | | | |
| | Bibliotecas | X | | | |
| | Empresas, instituciones | | | | |
| | Aula virtual | | | | |
| | Evento académico | | | | |
| | TUTORÍAS | | N° Horas Presenciales | | |
| N° Horas Aprendizaje Aula Virtual | | | | | |
| TRABAJO AUTÓNOMO | | N° Horas de Trabajo Autónomo | | 12 | |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | | ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | | |
| 1ª y 2ª semana Concepto de PCI y proceso de la construcción participativa | | Elaboración de organizadores gráficos. Ejecución de proyectos de investigación | | Exposición grupal | |
| 3ª y 4ª semanas Concepto de PCA proceso de la construcción participativa. | | Elaboración de organizadores gráficos. Ejecución de proyectos de investigación | | Exposición grupal | |
| METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: | | Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos | | | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS: | | Videos, presentaciones de power point, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador. | | | |
| BIBLIOGRAFÍA: | | | | | |



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



| OBRAS FÍSICAS | | DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA | | VIRTUAL | NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL |
|----------------|--|------------------------------|----|--|--|
| | | SI | NO | | |
| BÁSICA | Guía de Construcción Participativa del PEI | | X | Guía de Construcción Participativa del PEI | www.educación.gob.ec |
| COMPLEMENTARIA | | | | | |

| DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4 | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| NOMBRE DE LA UNIDAD: | | PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR | | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: | | Comprende el proceso de planificación microcurricular evidenciado el aterrizaje curricular a nivel de aula. | | | |
| CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | | N° Horas aprendizaje Teóricas | 6 | |
| | Aula | X | | | |
| | Taller | | | | |
| | Laboratorio | | | | |
| | Centros de informática | | | | |
| | Bibliotecas | X | | | |
| | Empresas, instituciones | | | | |
| TUTORÍAS | | N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones, | | | |
| | | N° Horas Presenciales | 6 | | |
| | | N° Horas Aprendizaje Aula Virtual | | | |
| TRABAJO AUTÓNOMO | | N° Horas de Trabajo Autónomo | 6 | | |
| CONTENIDOS | | ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | |
| 1ª semana Planificación por Bloques Curriculares. | | Proyecto de investigación Elaboración de instrumentos de planificación microcurricular | | Informe grupal y exposición | |
| 2ª semana Pan de destreza | | | | | |
| 3ª semana Plan de clase. | | | | | |
| METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: | | Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, | | | |



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



| | Procesos críticos | | | |
|-----------------------------|--|----|--|---------------------------|
| RECURSOS DIDÁCTICOS: | Videos, presentaciones de power point, organizadores, separatas, cuestionarios, gráficos, proyector, computador. | | | |
| BIBLIOGRAFÍA: | | | | |
| OBRAS FÍSICAS | DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA | | VIRTUAL | NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL |
| | SI | NO | | |
| BÁSICA | | | Fortalecimiento y Actualización Curricular de la Educación General Básica. Ministerio de Educación 2011. | www.educación.gob.ec |
| COMPLEMENTARIA | | | | |

9.- RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad) | NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial) | EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños) |
|---|---|--|
| Aplica los conocimientos generales del currículo en la comprensión de los diseños curriculares nacionales. | Intermedio | Conceptos generales de currículo, reflexivo, crítico, responsable, mente abierta. |
| Comprende la estructura curricular del currículo nacional en los diferentes niveles educativos. | Intermedio | Currículo nacional de Ed. Inicial, EGB y Bachillerato, observador, analítico, razonador, comprensivo, propositivo. |
| Comprende los pasos del proceso de construcción participativa del Proyecto Educativo Institucional como instrumento de concreción mesocurricular. | Intermedio | Proyecto Educativo Institucional, lógico, objetivo, sintetiza, describe, propositivo |
| Comprende el proceso de planificación microcurricular evidenciado el aterrizaje curricular a nivel de aula. | Intermedio | Planificación microcurricular, lógico, objetivo, sintetiza, describe, propositivo |



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



10.- EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

| TÉCNICAS | PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS) | SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS) |
|--|------------------------------|-------------------------------|
| Evaluación escrita o práctica, parcial o final | (10 Puntos) | (10 Puntos) |
| Trabajo autónomo y/o virtual | (Puntos) 3 | (Puntos) 3 |
| Trabajos individuales (trabajos de clase) | (Puntos) 2 | (Puntos) 2 |
| Trabajos grupales | (Puntos) 3 | (Puntos) 3 |
| Pruebas | (Puntos) 2 | (Puntos) 2 |
| TOTAL | (20 Puntos) | (20 untos) |

11.- PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA: }

| TÍTULOS DE CUARTO NIVEL | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------|----------------|--------------------|-------------------|-------------|
| Título | Institución de Educación Superior | Tipo | Reconocido Por | Número de Registro | Fecha de Registro | Observación |
| ESPECIALISTA EN LIDERAZO Y GERENCIA | UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR | Nacional | | 1305-11-728725 | 2011-06-28 | |
| MAESTRÍA EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES | UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR | Nacional | | 1305-11-730886 | 2011-07-15 | |

| TÍTULOS DE TERCER NIVEL | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----------|----------------|--------------------|-------------------|-------------|
| Título | Institución de Educación Superior | Tipo | Reconocido Por | Número de Registro | Fecha de Registro | Observación |
| LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PROFESORA DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACIÓN DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN | UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR | Nacional | | 1305-09-212026 | 2009-04-23 | |

| TÍTULOS DE NIVEL TÉCNICO O TECNOLÓGICO SUPERIOR | | | | | | |
|---|---|----------|----------------|--------------------|-------------------|-------------|
| Título | Institución de Educación Superior | Tipo | Reconocido Por | Número de Registro | Fecha de Registro | Observación |
| PROFESOR DE EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA - NIVEL TÉCNICO SUPERIOR | INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO MARUJELA CÁRDENAS | Nacional | | 2313-15-162975 | 2013-10-29 | |

12.- REVISIÓN Y APROBACIÓN:

| ELABORADO POR | REVISADO | APROBADO |
|---|--|--|
| FIRMA DE DOCENTE RESPONSABLE FECHA: 17-03-2017  MSc. Soraya Toro | NOMBRE: Dr. Eduardo Astudillo FECHA: 17-03-2017  Coordinadora de Área | NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez FECHA: 17-03-2017  Director de Carrera |