



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR
PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA



1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Metodología de la Investigación I			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	501			
1.5.	CRÉDITOS:	Cuatro			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	48			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Quinto A-B			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Básica			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Francisco Medina Barahona			
1.11.	PROFESOR DE LA ASIGNATURA:	MSc. Francisco Medina Barahona			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	fmedina_b@hotmail.com			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo- Agosto 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Psicoestadística I	Códigos:	(107)
			Psicoestadística II		(207)
			Psicotecnia I		(307)
			Psicotecnia II		(407)
1.15	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Dificultades del Aprendizaje	Códigos:	503
			Psicología Social		504

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Metodología de la Investigación I como asignatura de formación básica del/a futuro/a Psicólogo/a Educativo, mediante el desarrollo de tres unidades, proporciona una visión esencial del Conocimiento General y Científico, la Investigación Científica y en relación a la Psicología, los Paradigmas y Enfoques de la Investigación, es considerada como un espacio en el que los/as estudiantes desarrollarán las herramientas necesarias para comprender las propuestas interdisciplinarias obtenidas a lo largo de su formación profesional, interprete la realidad contextual educativa, comprenda el desarrollo de la ciencia y el conocimiento, aporte en la producción de éstos y desarrolle estrategias propositivas en el ámbito de la investigación contextualizada a su perfil profesional, en el marco de la psicología y la educación, con fundamentación, criterio y profundidad científica.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Dominar el fundamento teórico del conocimiento, método científico, la investigación, los paradigmas y enfoques de la investigación, para la identificación de problemas de comportamiento y aprendizaje, con objetividad, actitud reflexiva y profundidad científica.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Identifica los problemas de comportamiento y aprendizaje a través de la aplicación de teorías y principios psicológicos, neurológicos y pedagógicos en el planteamiento científico del problema y las variables que intervienen con actitud, profundidad científica y creatividad.
- Domina el fundamento teórico del conocimiento, método científico, la investigación, los paradigmas y enfoques de la investigación, para la identificación de problemas de comportamiento y aprendizaje, con actitud reflexiva, objetividad y profundidad científica.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

UNIDAD 1: EL CONOCIMIENTO Y LA CIENCIA

- Origen
- Elementos
- Desarrollo
- Tipos
- Niveles
- **Método Científico**
 - Concepto
 - Etapas
 - Importancia
 - Aplicaciones
- **El Conocimiento Científico**
 - Concepto
 - Importancia
 - Aplicaciones
- **Ciencia**
 - Concepto
 - Ciencias Básicas y Aplicadas
 - Importancia y aplicación en el desarrollo humano

UNIDAD 2: INVESTIGACIÓN

Fundamentos

- Concepto
- Tipos
- Ámbitos de investigación



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



- Relación ciencia-tecnología-sociedad-educación
- La Investigación científica en la Psicología
- Investigador/a- Perfil
- Normas Éticas y Legales de la Investigación

- **Etapas**

- Pre ejecutiva- Diseño
- Ejecutiva- Desarrollo
- Post ejecutiva- Evaluación
- Aplicaciones

UNIDAD No 3: PARADIGMAS/ENFOQUES DE LA INVESTIGACIÓN

Paradigmas

- Positivista
 - Concepto
 - Características
 - Dimensiones
- Interpretativo
- Sociocrítico

Enfoques

- Cuantitativo/Cualitativo
 - Concepto
 - Características
 - Fases
 - Aplicaciones en la investigación

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Formula juicios coherentes • Explica procesos • Argumenta conceptos con profundidad científica • Conceptualiza paradigmas de investigación • Comprende la importancia del conocimiento y la ciencia • Establece diferencias entre conocimiento general y científico/paradigmas/enfoques • Diferencias características de la investigación • Compara enfoques de investigación • Se expresa con propiedad y precisión científica • Dialoga propositivamente • Codifica realidades de la sociedad • Comenta opiniones y situaciones • Observa e interpreta la realidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetuoso • Responsable • Actitud crítica • Profundidad científica • Objetivo • Creativo • Honesto • Reflexivo • Observador • Preciso • Ético • Riguroso



6. METODOLOGÍA:

Se considera utilizar métodos y técnicas didácticas que propicien un aprendizaje significativo, convencida que éste es el proceso que se genera en la mente humana cuando subsumen nuevas informaciones de manera no arbitraria y sustantiva y que requiere como condiciones: predisposición para aprender el material potencialmente significativo que, a su vez, implica significatividad lógica de dicho material y la presencia de ideas de anclaje en la estructura cognitiva del estudiante.

Es subyacente a la integración constructiva de pensar, hacer y sentir, la interrelación con el medio social, lo que constituye el eje fundamental del engrandecimiento humano, a través de una interacción triádica entre profesor – estudiantes, materiales educativos del currículum y sociedad. De ahí el soporte metodológico además de la Investigación-Acción.

Para lo cual se plantea aplicar:

- Enseñanza problémica
- Métodos problémicos
- Trabajo en equipo
- Exposición de vivencias personales
- Investigación individual y colaborativa: documental, de campo, entre otras.
- Observación y discusión de experiencias individuales y grupales
- Talleres, debates, charlas y conferencias
- Análisis de documentos por medio de la lectura científica y controles de lectura
- Estrategias de aprendizaje cooperativo: Trabajo multi, Inter. y transdisciplinario con la comunidad educativa

7. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

Con el fin de optimizar los procesos de interaprendizaje tanto presencial como autónomo, durante el desarrollo de la asignatura se trabajará en diversos ambientes tales como: Aula, Bibliotecas físicas y virtuales, con el apoyo de procesos desarrollados entre pares, diversos actores de la comunidad educativa interna y de instituciones de práctica pre profesional.

8. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

El proceso de evaluación será sistemático y continuo y se sustentará en los artículos pertinentes del Reglamento de Evaluación vigente de la Universidad Central que está armonizado con lo dispuesto en la LOES, tales como:

Art. 8.- Cómputo de las evaluaciones. Cada hemi semestre se evaluará sobre 20 puntos. Para fines de promoción el estudiante reunirá mínimo 27,5 puntos (veinte y siete, cinco puntos) en el semestre, con un valor inferior puede rendir examen de recuperación, excepto si cursa el ciclo en tercera matrícula. La aproximación de decimales solamente es factible desde 0,5 (cero, cinco puntos) al final del segundo hemi semestre o luego del examen de recuperación, respectivamente.

Art. 9.- Examen de recuperación. Se recepta sobre 20 puntos bajo las mismas características de los exámenes regulares sobre la base del contenido curricular correspondiente al semestre, pero no se incluyen actividades complementarias.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 50%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 50%

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

1. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	EL CONOCIMIENTO Y LA CIENCIA		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Sustenta mediante un ensayo la importancia del conocimiento en el desarrollo de la ciencia y el ser humano con ética, actitud crítica y profundidad científica		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales
	Aula	<input checked="" type="checkbox"/>	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller	<input type="checkbox"/>	
	Laboratorio	<input type="checkbox"/>	
	Centros de informática	<input type="checkbox"/>	
	Bibliotecas	<input checked="" type="checkbox"/>	
Empresas, instituciones	<input type="checkbox"/>		
Aula virtual	<input type="checkbox"/>		
Evento académico	<input type="checkbox"/>		
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	15 horas (3 horas semanales)
		N° Horas Aprendizaje Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	1 hora
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana GENERALIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Analiza reflexivamente lecturas 		Técnicas:



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



<ul style="list-style-type: none"> ○ Revisión y consenso de Sílabo ○ Revisión pre requisitos 	<p>especializadas (varias fuentes documentas y/o virtuales)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura científica ● Interrogatorio ● Sustentación oral ● Análisis documental
<p>2ª semana EL CONOCIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Origen ○ Elementos ○ Desarrollo ○ Tipos ○ Niveles 	<ul style="list-style-type: none"> ● Observa y resume videos ● Elabora cuadros comparativos. ● Construye organizadores gráficos. ● Ejemplifica conceptos y procesos ● Relaciona la teoría con la práctica a través de trabajos de aplicación en el contexto educativo 	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esquemas gráficos ● Resumen ● Informes grupales ● Matrices de análisis ● Ensayo académico
<p>3ª semana MÉTODO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Etapas ○ Importancia ○ Aplicaciones 		
<p>4ª semana EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Importancia ○ Aplicaciones 		
<p>5ª semana CIENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Ciencias Básicas y Aplicadas ○ Importancia y aplicación en el desarrollo humano 		
<p>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Enseñanza problémica ● Método Socrático ● Investigaciones individuales y/o grupales de clase y casa, con el manejo de diversas fuentes documentales y virtuales ● Discusiones de clase y sustentación científica-individual y grupal ● Elaboración de Ensayos ● Talleres en pequeños grupos en clase para: <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales) ○ Elaboración de cuadros comparativos ○ Elaboración de resúmenes ○ Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs 	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR**



RECURSOS DIDÁCTICOS:		<p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/ Internet • Guías de trabajo • Matrices de análisis <p>Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Computador • Videos • Biblioteca virtual • Aula multimedia 			
BIBLIOGRAFÍA:					
	OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana	X			
	GÓMEZ, Marcelo – Introducción a la metodología de la Investigación científica- Editorial Brujas. Córdova 2009.	X			
COMPLEMENTARIA	CESAR A. BERNAL, Metodología de la investigación, Pearson, 2010		X		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2

NOMBRE DE LA UNIDAD:	INVESTIGACIÓN		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Argumenta mediante un ensayo el aporte de la investigación científica en el desarrollo de la ciencia, la psicología y la sociedad con objetividad y actitud científica		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	X	
	Empresas, instituciones		
Aula virtual			
Evento académico			
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	1 hora
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	15 horas
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Fundamentos <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Tipos • Ámbitos de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza reflexivamente lecturas especializadas (varias fuentes documentas y/o virtuales) • Observa y resume videos • Elabora cuadros comparativos. • Construye organizadores gráficos. • Ejemplifica conceptos y procesos 		Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> •Lectura científica •Interrogatorio •Sustentación oral •Análisis documental Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Esquemas gráficos • Resúmen • Informes grupales • Matrices de análisis
2ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Relación ciencia-tecnología-sociedad-educación 			
3ª semana <ul style="list-style-type: none"> • La Investigación científica en la Psicología • Investigador/a- Perfil 			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



<p>4ª semana Normas Éticas y Legales en la Investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona la teoría con la práctica a través de trabajos de aplicación en el contexto educativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo académico
<p>5ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapas <ul style="list-style-type: none"> ○ Pre ejecutiva- Diseño ○ Ejecutiva- Desarrollo ○ Post ejecutiva- Evaluación ○ Aplicaciones 		
<p>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza problémica • Método Socrático • Investigaciones individuales y/o grupales de clase y casa, con el manejo de diversas fuentes documentales y virtuales • Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal • Elaboración de Ensayos • Talleres en pequeños grupos en clase para: <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales) ○ Elaboración de cuadros comparativos ○ Elaboración de resúmenes ○ Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs 	
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS:</p>	<p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/ Internet • Guías de trabajo • Matrices de análisis <p>Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Computador • Videos • Biblioteca virtual • Aula multimedia 	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana	X			
	GÓMEZ, Marcelo – Introducción a la metodología de la Investigación científica- Editorial Brujas. Córdova 2009.	X			
COMPLEMENTARIA	CESAR A. BERNAL, Metodología de la investigación, Pearson, 2010		X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PARADIGMAS/ENFOQUES DE LA INVESTIGACIÓN			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Elabora cuadros comparativos entre los paradigmas y enfoques de investigación cualitativo, cuantitativo y Sociocrítico, con criticidad y profundidad científica			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE			N° Horas aprendizaje Teóricas	18 horas
	Aula	X			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática			N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	
	Bibliotecas	X			
	Empresas, instituciones	X			
	Aula virtual				
Evento académico					



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



	TUTORÍAS	N° Horas Presenciales	1 hora
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	18 horas
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Paradigma <ul style="list-style-type: none"> • Positivista ○ Concepto ○ Características ○ Dimensiones 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza reflexivamente lecturas especializadas (varias fuentes documentas y/o virtuales) • Observa y resume videos • Elabora cuadros comparativos. • Construye organizadores gráficos. • Relaciona la teoría con la práctica a través de trabajos de aplicación en el contexto educativo • Elabora síntesis contrastando diferentes puntos de vista aceptando unos y rechazando otros de manera individual 		Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura científica • Interrogatorio • Sustentación oral • Análisis documental Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Esquemas gráficos/mentefactos • Resumen • Informes grupales • Matrices de análisis • Ensayo académico
2ª semana Paradigma <ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo ○ Concepto ○ Características ○ Dimensiones 			
3ª semana Paradigma <ul style="list-style-type: none"> ○ Sociocrítico ○ Concepto ○ Características ○ Dimensiones 			
4ª semana Enfoques Cuantitativo <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Características ○ Fases 			
5ª semana Enfoque Cualitativo <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto ○ Características ○ Fases 			
6ª semana Enfoques Cuantitativo/Cualitativo <ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicaciones en la investigación 			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza problémica • Método Socrático • Investigaciones individuales y/o grupales de clase y casa, con el manejo de diversas fuentes documentales y virtuales • Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal • Elaboración de Ensayos • Talleres en pequeños grupos en clase para: <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales) 		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elaboración de cuadros comparativos ○ Elaboración de resúmenes ○ Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/ Internet • Guías de trabajo • Matrices de análisis <p>Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Computador • Videos • Biblioteca virtual • Aula multimedia

BIBLIOGRAFÍA:

	OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana	X			
	GÓMEZ, Marcelo – Introducción a la metodología de la Investigación científica- Editorial Brujas. Córdova 2009.	X			
COMPLEMENTARIA					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
--	--	--



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



<p>1. Sustenta en un ensayo la importancia del conocimiento en el desarrollo de la ciencia y el ser humano con ética, actitud crítica y profundidad científica</p>	<p>Avanzado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza el conocimiento, método científico y sus características con objetividad • Identifica las fuentes y tipos del conocimiento con actitud científica • Ejemplifica las etapas del Método Científico con objetividad. • Establece semejanzas y diferencias entre conocimiento y conocimiento científico con precisión • Conceptualiza Investigación, Investigación Científica, Tipos y niveles con actitud científica
<p>2. Argumenta mediante un ensayo el aporte de la investigación científica en el desarrollo de la ciencia, la psicología y la sociedad con objetividad y actitud científica</p>	<p>Avanzado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Determina los ámbitos de investigación en relación a la ciencia-tecnología-sociedad-educación - psicología con objetividad • Explica las características del investigador/a en el campo de la ciencia con honestidad y objetividad • Argumenta la importancia de las Normas Éticas y Legales en la Investigación científica con criticidad y precisión
<p>3. Elabora cuadros comparativos entre los paradigmas y enfoques de investigación cualitativo, cuantitativo y sociocrítico, con criticidad y profundidad científica</p>	<p>Avanzado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualiza los paradigmas de la investigación con objetividad • Establece semejanzas y diferencias entre los paradigmas de la investigación con precisión • Argumenta la importancia de los paradigmas en el desarrollo de la Investigación Científica con objetividad.

3. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(10 Puntos) 50%	(10 Puntos) 50%
Trabajo autónomo y/o virtual	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Trabajos individuales	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Trabajos grupales	(4 Puntos) 20 %	(4 Puntos) 20 %
Trabajos integradores	(... Puntos) %	(... Puntos) %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR**



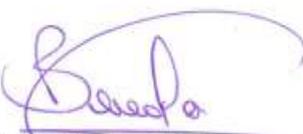
4. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL					
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido por	Número de Registro	Fecha de Registro
Magister en Docencia Universitaria y Administración Educativa	Universidad Tecnológica Indoamerica	Nacional		1045-04-524088	2004-08-06

TÍTULOS DE TERCER NIVEL					
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido por	Número de Registro	Fecha de Registro
Licenciado en Ciencias de la Educación Profesor de Enseñanza Secundaria en la Especialización de Psicología Educativa y Orientación Vocacional	Universidad Central del Ecuador	Nacional		1005-05-569337	2005-04-12

Experiencia docente Educación Media y Superior: 30 años

5. ELABORACIÓN, REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FECHA: FIRMA:  MSc. Francisco Medina B. Docente	FECHA: FIRMA:  Dr. Milton Bejalcázar. Coordinador Área	FECHA: FIRMA:  Dr. Carlos Jiménez Director de Carrera