



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FACULTAD DE FILOSOFIA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN			
1.3.	ASIGNATURA:	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE I			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	502			
1.5.	CRÉDITOS:	5			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	80			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	5 - A,B			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	BÁSICA DE FORMACIÓN			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSC. PABLO BURBANO			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	MSC. NELLY ROSERO PONCE			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	nvrosero@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	MARZO A AGOSTO DEL 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Psicología del Desarrollo Infantil II	Códigos:	402
			Psicofisiología II		404
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Dificultades del aprendizaje	Códigos:	503
			Psicología Social I		504
			Orientación Psicopedagógica Infantil I		505

1

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Asignatura de Psicología del Desarrollo del Adolescente I, es una asignatura que aborda el estudio del desarrollo y crecimiento integral del ser humano, como parte del ciclo vital, denominada la etapa de la adolescencia, en las áreas: física, cognoscitiva, afectiva, social y cultural, con el fin de que el profesional de la psicología educativa conozca, comprenda y acompañe en este proceso de cambios y transformaciones que viven los y las adolescentes en su



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



vida personal, familiar, escolar y social, contribuyendo a que ellos y ellas superen las dificultades que este crecimiento y desarrollo puedan incidir en el proceso del aprendizaje y en las relaciones humanas.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Identificar las características propias del desarrollo psicológico de la etapa de la adolescencia, en el ciclo vital del ser humano para comprender y acompañar en este proceso de cambios y transformaciones que inciden en el aprendizaje y en las relaciones familiares y sociales

2

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos. Explica los problemas cognitivo conductuales desde el ámbito biológico, psicológico, social y educativo.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

<p>I UNIDAD: GENERALIDADES DE LA ADOLESCENCIA EN EL CICLO VITAL</p> <p>II UNIDAD: DESARROLLO FISICO EN LA ADOLESCENCIA</p> <p>III UNIDAD: DESARROLLO COGNOSCITIVO Y MORAL EN LA ADOLESCENCIA</p> <p>IV UNIDAD: DESARROLLO PSICOSOCIAL , PSICOSEXUAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA</p>
--

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> ● Se expresa con propiedad ● Trabaja en equipo y se integra ● Tiene comprensión analítica y síntesis ● Formula juicios críticos coherentes ● Categoriza situaciones reales ● Argumenta puntos de vista ● Precisión conceptual y terminología ● Evalúa los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Colaborativo ● Respetuoso ● Responsable ● Mente abierta ● Creativo ● Crítico ● Reflexivo ● Organizador ● Pertinente ● Razonador

6. Metodología:

Métodos

Aprendizaje Basado en Problemas

ERCA

Expositivo



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



Heurístico

Estudio de caso

Técnicas:

Ensayos, Lectura de Artículos, Organizadores Gráficos, Discusión Crítica, Video Foro, Juego de Roles, Experiencia Concreta.

Trabajos individuales, grupales, autónomos, tutorías

7. Escenarios de aprendizaje:

Aulas

Centro de Práctica Docente

Entornos familiares, escolares y sociales

8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemisemestre.	
EXÁMENES	Hasta el 30% 6 PUNTOS
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Evaluaciones parciales, tareas individuales, trabajos grupales, trabajo autónomo, participación en clase.	Hasta el 70% 14 PUNTOS

SYLLABUS DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		GENERALIDADES DE LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA EN EL CICLO VITAL	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Desarrollar una visión amplia de las concepciones de la adolescencia como parte del ciclo vital del ser humano	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales 8
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Empresas, instituciones		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	1
			N° Horas Aprendizaje Virtual	1
	TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	8
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª , 2ª semana Introducción a la pubertad y adolescencia	Autobiografía de la etapa adolescente, análisis de los principales aspectos que marcaron esta etapa a nivel individual y grupal.			Autobiografía
2ª semana Teorías y conceptos de adolescencia	Análisis y comprensión del material bibliográfico en relación al tema			Mapa mental
2ª semana La Adolescencia a lo largo de la historia de la humanidad La Globalización de la adolescencia. Los y las adolescentes en el Ecuador	Entrevistar a personas adultas (padres de familia, profesionales y ciudadanía en general) y a adolescentes sobre las concepciones de la adolescencia.(trabajo grupal) Investigación estadística sobre la Adolescencia en el Ecuador, situación actual en diferentes ámbitos (trabajo grupal)			Informe de las entrevistas Informe de la investigación
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Mapas mentales, discusión crítica, experiencias concretas, investigación de datos, lectura de textos, entrevistas			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/Internet • Guías de trabajo • Presentaciones PowerPoint • Videos • Equipo tecnológico 			
BIBLIOGRAFÍA: BÁSICA 1.Papalia, D.E.& Feldman, R.D. (2012) Desarrollo Humano (12ma Ed.). México, D.F: Ediciones McGraw-Hill				



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



2. Kail & Cavanaugh. (2008) Desarrollo Humano una perspectiva del ciclo vital. México, D.F: Ediciones Edemsa Impresiones, S: A. de C.V.

COMPLEMENTARIA:

3. Urbano, C., & Yuni, J. (2016). Psicología y cultura de los adolescentes. Córdoba, ARGENTINA: Editorial Brujas. Retrieved from <http://www.ebrary.com>. BV.UCE

4. Morán, E. (2010) Psicología de los Ciclos Vitales (1era. Edición). Quito. Ecuador, Ediciones Abya-Yala Universidad Politécnica Salesiana

5

OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	1	X			Biblioteca de Ciencias Psicológicas-UCE
	2	X			Biblioteca de Ciencias Psicológicas-UCE
COMPLEMENTARIA	3	X		X	Biblioteca Virtual - UCE
	4		X		Biblioteca de la PUCE.

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2

NOMBRE DE LA UNIDAD:		DESARROLLO FÍSICO EN LA ADOLESCENCIA.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Explicar las características físicas fundamentales que se presentan en el crecimiento y desarrollo durante la pubertad y la adolescencia		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	32
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	
	Taller	X		
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual	X		
	Evento académico			
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	4	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	4
	TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	30
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
4ª,5ª Semana Pubertad: Eje hipotálamo-hipófisis—gonadal /cambios hormonales. Maduración sexual: Características sexuales primarias—órganos sexuales	Estudio y análisis del contenido teórico Análisis y reflexión del contenido del Video: Pubertad y Adolescencia cambios físicos—Cuestionario guía	Control del estudio—preguntas orales. Cuestionario guía. Elaboración y presentación de maqueta y crucigramas	
6ª,7ª. Semana características sexuales secundarias Escalas de Tanner Menarquia Espermarquia Menstruación/Ciclo Menstrual Ritos de inicio de la pubertad (Menarquia)	Estudio y análisis del contenido teórico Análisis y reflexión del contenido del Video: Pubertad y Adolescencia/Menarquia/Espermarquia Investigación de Ritos de iniciación de la pubertad en el Mundo y en el Ecuador— Trabajo grupal	Control de estudio—Preguntas orales Elaboración y presentación de crucigramas— Trabajo grupal Presentación del informe de investigación	
8ª,9ª semana Crecimiento Físico: peso y altura Cerebro adolescente	Estudio y análisis individual del contenido teórico Análisis del Video: El cerebro Adolescente y el video situaciones de riesgo	Control del estudio—preguntas orales Presentación de un mapa conceptual sobre el tema.	
9ª. semana Aspectos psicológicos de la pubertad y adolescencia	Estudio y análisis individual del contenido Análisis y reflexión sobre los aspectos psicológicos en la adolescencia/Video y Entrevista a un adolescente sobre la vivencia de esta etapa en su vida.	Presentar un organizador gráfico con el contenido Informe de la entrevista	
10ª semana Condiciones de salud en la adolescencia	Estudio y análisis del contenido. Investigación de temas de salud adolescente. Trabajo Grupal	Control de estudio con preguntas orales. Exposición grupal de los temas	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Mapas mentales, discusión crítica, experiencias concretas, investigación, lectura de textos, videos foros, entrevistas
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/Internet • Guías de trabajo • Presentaciones PowerPoint • Videos • Equipo tecnológico para las presentaciones

7

BIBLIOGRAFÍA:
BÁSICA
 1. Papalia, D.E. & Feldman, R.D. (2012) Desarrollo Humano (12ma Ed.). México, D.F: Ediciones McGraw-Hill
 2. Kail & Cavanaugh. (2008) Desarrollo Humano una perspectiva del ciclo vital. México, D, F: Ediciones Edemsa Impresiones, S: A. de C.V.

COMPLEMENTARIA:
 3. Feinstein, S. G. (2016). Neurociencia educativa: mente, cerebro y educación. Madrid, ESPAÑA: Narcea Ediciones. Retrieved from <http://www.ebrary.com> BV/UCE
 4. Urbano, C., & Yuni, J. (2016). Psicología y cultura de los adolescentes. Córdoba, ARGENTINA: Editorial Brujas. Retrieved from <http://www.ebrary.com>. BV/UCE
 5. Morán, E. (2010) Psicología de los Ciclos Vitales (1era. Edición). Quito. Ecuador, Ediciones Abya-Yala Universidad Politécnica Salesiana

OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	1	X			Biblioteca de Ciencias Psicológicas-UCE
	2	X			Biblioteca de Ciencias Psicológicas-UCE
COMPLEMENTARIA	3			X	Biblioteca Virtual - UCE
	4			X	Biblioteca Virtual - UCE
	5		X		Biblioteca de la PUCE.

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3	
NOMBRE DE LA UNIDAD:	DESARROLLO COGNOSCITIVO Y MORAL EN LA ADOLESCENCIA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Explica los principales cambios en el desarrollo cognoscitivo y moral que se presentan durante la etapa de la adolescencia



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	28 horas	
	Aula	x			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas				
	Empresas, instituciones	x	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,		
	Aula virtual				
	Evento académico				
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	1		
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	3		
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	30		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
10ª, semana Piaget: etapa de las operaciones formales Teoría de Vigotsky (Revisión)	Estudio y análisis individual del contenido Resolver ejercicios de operaciones formales Investigación de trabajo de grupo		Presentar ejemplos del pensamiento abstracto, hipotético. Exposición de trabajo de grupo.		
11ª semana Elkind: aspectos de inmadurez en el pensamiento del adolescente Las teorías del procesamiento de la información. El desarrollo del lenguaje	Estudio y análisis individual del contenido Investigar ejemplos relacionados con el contenido. Jergas Juveniles Análisis de video		Control de lectura Presentar informe- trabajo grupal. Presentar trabajo de investigación de las jergas juveniles del Ecuador		
12ª semana El desarrollo de normas	Investigación del tema. Trabajo grupal.		Exposición de trabajo grupal.		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



y valores El Razonamiento Moral- La teoría de Kohlberg	Conversatorio con Adolescentes sobre el tema Análisis de dilemas morales. Trabajo grupal- preparar presentaciones con juego de roles sobre las etapas	Ejemplos prácticos de las etapas de razonamiento moral de Kohlberg- trabajo de grupos		
12ª semana Teoría de Piaget sobre el desarrollo moral La ética y el cuidado: Teoría de Carol Gilligan Razonamiento Prosocial: Nancy Eisenberg	Investigación del tema. Trabajo grupal. Conversatorio con adolescentes Análisis de dilemas morales, ejemplos Trabajo grupal. Entrevista a adolescentes y jóvenes que realizan voluntariado. Realizar una actividad de voluntariado	Exposición del trabajo grupal. Informe Ejemplos de situaciones reales. Informe		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	ERCA, Problémico, Expositivo, Discusión crítica, experiencias concretas, investigación, lectura de textos, videos foros, juego de roles, entrevistas			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/Internet • Guías de trabajo • Presentaciones PowerPoint • Videos • Equipo tecnológico para las presentaciones 			
BIBLIOGRAFÍA: BÁSICA 1.Papalia, D.E.& Feldman, R.D. (2012) Desarrollo Humano (12ma Ed.). México, D.F: Ediciones McGraw-Hill 2.Kail & Cavanaugh. (2008) Desarrollo Humano una perspectiva del ciclo vital. México, D, F: Ediciones Edemsa Impresiones, S: A. de C.V. COMPLEMENTARIA: 3. Urbano, C., & Yuni, J. (2016). Psicología y cultura de los adolescentes. Córdoba, ARGENTINA: Editorial Brujas. Retrieved from http://www.ebrary.com . BV/UCE 4. Morán, E. (2010) Psicología de los Ciclos Vitales (1era. Edición). Quito. Ecuador, Ediciones Abya-Yala Universidad Politécnica Salesiana 5. Corral &Pardo. (2012) Psicología Evolutiva-Volumen 1.Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Edición digital- www.uned.es/publicaciones 6. Herranz &Sierra. (2001) Psicología Evolutiva I-Volumen II. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Edición digital- www.uned.es/publicaciones .				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
BÁSICA	1	x		Biblioteca de



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



					Ciencias Psicológicas-UCE
	2	x			Biblioteca de Ciencias Psicológicas-UCE
COMPLEMENTARIA	3			X	Biblioteca Virtual - UCE
COMPLEMENTARIA	4				Biblioteca PUCE.
COMPLEMENTARIA	5		x	www.uned.es/publicaciones	
	6		x	www.uned.es/publicaciones	

10

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4

NOMBRE DE LA UNIDAD:	DESARROLLO PSICOSOCIAL, PSICOSEXUAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Explica los principales cambios y manifestaciones en los aspectos psicosociales, psicosexual y emocional que se presentan durante la etapa de la adolescencia

CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	28
	Aula	x		
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones	x		
	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	4
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	3	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	24	

CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
13ª semana La búsqueda de la identidad -Erik Erikson.	Revisión de contenidos	Preguntas orales



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



James Marcia/Otros Identidad de género	Investigar sobre los roles de género en diferentes sociedades y sus efectos en las relaciones humanas. Ejemplos Conversatorio con adolescentes sobre la temática. Análisis de la película “A los trece”.	Presentar Informe- trabajo de grupos. Informe. Cuestionario guía. Trabajo grupal.
14ª semana Auto concepto La autoestima	Investigación de la temática- Trabajo grupal Conversatorio sobre la temática con adolescentes	Exposición del tema en clase (Ejecución de un taller en clase con los compañeros). Informe.
15ª y 16 semana El Desarrollo Psicosexual y emocional/ Relaciones afectivas. El enamoramiento y las relaciones de pareja.	Estudio y análisis del tema Análisis del video de refuerzo: La foto del recuerdo. Investigación de la temática- Trabajo grupal. Conversatorio con adolescentes sobre la temática de investigación. Lectura y análisis del texto “No quiero Crecer”- Pilar Sordo	Presentación del cuestionario relacionado al video. Exposición del tema en clase. Informe. Mapas Mentales sobre el texto.
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	ERCA, Expositivo, discusión crítica, experiencias concretas, investigación, lectura de textos, videos foros, taller.	
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/Internet • Guías de trabajo • Presentaciones PowerPoint • Videos • Equipo tecnológico para las presentaciones 	
BIBLIOGRAFÍA: BÁSICA 1.Papalia, D.E.& Feldman, R.D. (2012) Desarrollo Humano (12ma Ed.). México, D.F: Ediciones McGraw-Hill 2.Kail & Cavanaugh. (2008) Desarrollo Humano una perspectiva del ciclo vital. México, D, F: Ediciones Edemsa Impresiones, S: A. de C.V. COMPLEMENTARIA: 3. Urbano, C., & Yuni, J. (2016). Psicología y cultura de los adolescentes. Córdoba, ARGENTINA: Editorial Brujas. Retrieved from http://www.ebrary.com . BV/UCE 4. Calatayud, A. M. P., & Serra, D. E. (2009). Las relaciones de amor en los adolescentes de hoy. Barcelona, ES: Ediciones Octaedro, S.L... Retrieved from http://www.ebrary.com . BV/UCE 5. Morán, E. (2010) Psicología de los Ciclos Vitales (1era. Edición). Quito. Ecuador, Ediciones Abya-Yala Universidad Politécnica Salesiana 6. Corral &Pardo. (2012) Psicología Evolutiva-Volumen 1.Madrid: Universidad Nacional de Educación		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



a Distancia. Edición digital- www.uned.es/publicaciones
 7.Herranz &Sierra. (2001) Psicología Evolutiva I-Volumen II. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia. Edición digital- www.uned.es/publicaciones.

OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL/Física
		SI	NO		
BÁSICA	1	x			Biblioteca de Ciencias Psicológicas-UCE
	2	x			Biblioteca de Ciencias Psicológicas-UCE
COMPLEMENTARIA	3			x	Biblioteca Virtual de la UCE
	4			x	Biblioteca Virtual de la UCE
	5		x		Biblioteca de la PUCE
	6				www.uned.es/publicaciones .
	7				www.uned.es/publicaciones .

12

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
1. Desarrollar una visión amplia de las concepciones de la etapa de la adolescencia dentro del ciclo vital del ser humano.	Intermedio	Fundamenta las concepciones diferentes de la adolescencia
2. Explicar las características físicas fundamentales que se presentan en el crecimiento y desarrollo durante la etapa de la adolescencia.	Avanzado	Orientar en forma científica sobre los cambios físicos que se presentan en la adolescencia
3. Explica los principales cambios en el desarrollo cognoscitivo y moral que se presentan durante la etapa de la adolescencia	Avanzado	Orienta en forma científica los cambios cognoscitivos y morales que se presentan en la adolescencia
4. Explica los principales cambios y manifestaciones en los aspectos psicosociales, psicosexuales y emocionales que se presentan durante la etapa de la adolescencia.	Avanzado	Orienta en forma científica los cambios sociales, sexuales y emocionales que se presentan en la adolescencia



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica final	6 Puntos	6 Puntos
Evaluación escrita o práctica parcial	3 Puntos	3 Puntos
Trabajo autónomo y/o virtual	3 Puntos	3 Puntos
Trabajos individuales	3.50 Puntos	3.50Puntos
Trabajos grupales	4.50 Puntos	4.50 Puntos
TOTAL	20 Puntos	20 Puntos

11. PERFIL DE LA DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

- Terapeuta de Lenguaje
- Licenciada en Psicología
- Magister en Políticas de Infancia y Adolescencia
- Experiencia de trabajo en asesoramiento, capacitación, e investigación en temas educativos y del buen vivir sector público- Ministerio de Educación y otros sector privado relacionados con niñez, adolescencia, docentes y familias
- Experiencia en la consulta privada psicológica con niños, niñas, adolescentes y familias.

Información Personal	
Nombres Completos:	ROSERO PONCE NELLY VIOLETA
Número de Identificación:	1001428588
Nacionalidad:	ECUADOR
Género:	FEMENINO

[Imprimir Información](#)

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MAGISTER EN POLÍTICA SOCIAL DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	Nacional		1034-13-86034923	2013-04-16	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA	Nacional		1031-07-756114	2007-05-10	
TECNOLOGA MEDICA TERAPISTA DEL LENGUAJE	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-14-1321830	2014-12-01	Equivalente a títulos profesionales de tercer nivel y terminales de carrera, según Resolución RCP518.Nro261.07, de 26 de julio de 2007, expedida por el ex CONESUP





UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FECHA: 17 /Marzo /2017 NOMBRE: Msc. Nelly Rosero Ponce	FECHA: 17 /Marzo /2017 NOMBRE: MSc .Pablo Burbano	FECHA: 17 /Marzo /2017 NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez
FIRMA:  DOCENTE RESPONSABLE	FIRMA:  COORDINADOR DE ÁREA	FIRMA:  