



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN			
1.3.	ASIGNATURA:	PSICOLOGÍA SOCIAL I			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	504			
1.5.	CRÉDITOS:	3			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	48			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	QUINTO A-B			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	BÁSICO			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	M.Sc. Pablo Burbano			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	DRA. MIRIAN BASANTES M.Sc.			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	msbasantes@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo - Agosto 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	PSICOLOGÍA GENERAL	Códigos:	205
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Códigos:	501

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Psicología Social es una asignatura cuya perspectiva permite el estudio de la realidad social. Se revisarán las teorías psicosociales más relevantes en la historia, los conceptos fundamentales de la disciplina; y se los aplicará en situaciones prácticas relacionadas con fenómenos o hechos psicosociales contemporáneos. La Psicología Social resalta la vinculación entre lo individual, lo grupal y lo social tanto a nivel teórico como a nivel práctico o aplicado, y muestra su utilidad para la comprensión de fenómenos, relaciones y situaciones sociales.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Analizar la realidad psicosocial mediante la fundamentación teórica de los mismos y la iniciación a la investigación en cuanto a la comprensión y metodología de las líneas actuales para que los estudiantes se transformen en entes proactivos.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

Explica los problemas cognitivo conductuales desde el ámbito biológico, psicológico, social y educativo.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

<p>I UNIDAD: INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL. DESARROLLO PERSONAL. EL YO EN UN MUNDO SOCIAL</p> <p>II UNIDAD: LAS IMPRESIONES. COGNICIÓN SOCIAL</p> <p>III UNIDAD: LAS ACTITUDES. LA PERSUASIÓN</p> <p>IV UNIDAD: OBEDIENCIA, CONFORMIDAD, COMPLACENCIA. LIDERAZGO Y PROCESO GRUPAL</p>
--

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos curriculares • Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje • Evalúa los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador

6. Metodología:

- Aprendizaje basado en problemas
- Investigación bibliográfica
- Talleres
- Discusión crítica grupal
- Clases magistrales

7. Escenarios de aprendizaje:

- Aula
- Biblioteca
- Ciberespacio



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemisemestre.	
EXÁMENES	Hasta el 30%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 70%

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL. DESARROLLO PERSONAL. EL YO EN UN MUNDO SOCIAL		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Analiza la concepción científica de la Psicología Social, sus campos de estudio, métodos y técnicas de la investigación, la relación con otras ciencias y su importancia. Valora y reflexiona acerca de cómo son las personas y la manera de reaccionar frente a los demás.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente	N° Horas aprendizaje Presenciales	12
	Aula	<input checked="" type="checkbox"/>	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller	<input type="checkbox"/>	
	Laboratorio	<input type="checkbox"/>	
	Centros de informática	<input type="checkbox"/>	
	Bibliotecas	<input checked="" type="checkbox"/>	
Empresas, instituciones	<input type="checkbox"/>		
Aula virtual	<input type="checkbox"/>		
Evento académico	<input type="checkbox"/>		
	TUTORÍAS ACADEMICAS	N° Horas Presenciales	
		N° Horas Aprendizaje Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	12
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Aspectos generales ¿Qué es la Psicología Social? Relación de la Psicología social con otras ciencias Investigación en Psicología Social	Video- foro: Psicópolis Explicación de las generalidades de la Psicología Social. Explicación del proceso de investigación		Elaboración de informe sobre el video Consulta sobre los métodos que utiliza la Psicología social



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



2ª semana La experiencia temprana y el desarrollo El apego y las relaciones posteriores Aprendiendo a comportarse Aspectos individuales del desarrollo Aspectos familiares del desarrollo Roles y desarrollo		Reflexión sobre el desarrollo personal que influyen en las relaciones futuras		Mapa conceptual y explicación del mismo Redacción sobre experiencia temprana y el apego	
3ª semana Autoconcepto Autoeficacia Locus de control		Aplicación de un test		Escribir tres ideas básicas acerca del tema	
4ª semana Autoestima autoevaluación		Explicación del tema		Lección escrita Lectura del libro: Psicología de las masas	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método problémico. Método Socrático. Clases magistrales. Talleres. Método de proyectos, trabajo colaborativo			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecas, páginas web • Videos • Separatas para su lectura y análisis • Proyector • Computador • Cuestionarios 			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Kimble, CH., Hirt, E. & Otros (2012). <i>Psicología Social De Las Américas</i> . México: Pearson Educación.		X		psicopedagogia.com http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF http://www.winnicott.com.ar/index1.htm Robert A. Baron y Donn Byrne (2005) <i>Psicología Social</i> . Editorial Pearson Prentice Hall. Edición 10
	Myers, D. (2005) <i>Psicología Social</i> . Octava edición. México: Editorial McGraw Hill.		X		
	Worchel, S., Cooper, J, & otros (2002). <i>Psicología Social</i> . México: Thomson		X		
COMPLEMENTARIA	Obando, O. (2010). <i>Psicología social Crítica</i> .	X			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



Universidad del Valle. Biblioteca UCE N°302 P974s				
---	--	--	--	--

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2

NOMBRE DE LA UNIDAD:	LAS IMPRESIONES. COGNICIÓN SOCIAL
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Comprende cómo el pensamiento, los sentimientos y la conducta de las personas resultan influidos por la presencia real, imaginada o implícita de otros, en un contexto determinado.

CÁLCULO DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	12
	Aula	<input checked="" type="checkbox"/>	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	
	Taller	<input type="checkbox"/>		
	Laboratorio	<input type="checkbox"/>		
	Centros de informática	<input type="checkbox"/>		
	Bibliotecas	<input checked="" type="checkbox"/>		
	Empresas, instituciones	<input type="checkbox"/>		
Aula virtual	<input type="checkbox"/>			
Evento académico	<input type="checkbox"/>			
TUTORÍAS			N° Horas Presenciales	
			N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO			N° Horas de Trabajo Autónomo	12

CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana ¿Qué son las impresiones? Componentes de la formación de las impresiones	Explicación del contenido científico Preparación de trabajo grupal	Organizador gráfico Resolver cuestionarios Lecciones orales y escritas. Exposición grupal.
2ª semana La importancia de las primeras impresiones La profecía que se autocumple y sus efectos	Explicación del contenido científico Elaboración de trabajo en grupo	Exposición grupal. Resumen del tema, mediante un organizador gráfico Elaboración de videos
3ª semana Inferencia social: juicios acerca de las personas Facilitación	Explicación del contenido científico Elaboración de trabajo en grupo	Resolver cuestionarios Lecciones orales y escritas. Exposición grupal.
4ª semana Teorías de la Atribución Sesgos en el proceso de atribución	Explicación del contenido científico Elaboración de trabajo en grupo	Lecciones orales y escritas. Exposición grupal.
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método problémico. Método Socrático. Clases magistrales. Talleres. Método de proyectos, trabajo colaborativo	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



RECURSOS DIDÁCTICOS:		<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecas, páginas web • Videos • Separatas para su lectura y análisis • Diapositivas • Proyector • Computador • Cuestionarios 			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Kimble, CH., Hirt, E. & Otros (2012). <i>Psicología Social De Las Américas</i> . México: Pearson Educación.		X		psicopedagogia.com http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF http://www.winnicott.com.ar/index1.htm Robert A. Baron y Donn Byrne (2005) <i>Psicología Social</i> . Editorial Pearson Prentice Hall. Edición 10
	Myers, D. (2005) <i>Psicología Social</i> . Octava edición. México: Editorial Mc Graw Hill.		X		
	Worchel, S., Cooper, J, & otros (2002). <i>Psicología Social</i> . México: Thomson		X		
COMPLEMENTARIA	Obando, O. (2010). <i>Psicología social Crítica</i> . Universidad del Valle. Biblioteca UCE N°302 P974s	X			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3			
NOMBRE DE LA UNIDAD:	LAS ACTITUDES. LA PERSUASIÓN		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Comprende que la personalidad es integral, que se transforma de manera permanente y es objetiva, a través de las actitudes y valores que son resultado de una genética biológica y configurada en el contexto social.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas
	Aula	X	
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
			12



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	<table border="1"> <tr> <td>Bibliotecas</td> <td align="center">X</td> </tr> <tr> <td>Empresas, instituciones</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aula virtual</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Evento académico</td> <td></td> </tr> </table>	Bibliotecas	X	Empresas, instituciones		Aula virtual		Evento académico			N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	
Bibliotecas	X											
Empresas, instituciones												
Aula virtual												
Evento académico												
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales									
			N° Horas Aprendizaje Aula Virtual									
	TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	12								
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN									
1ª semana Definición de las actitudes Formación de las actitudes	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográfico. Elaboración de trabajo en grupo		Lecciones orales y escritas. Exposición grupal.									
2ª semana Actitudes y conducta Estados de ánimo Medición de las actitudes	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográfico. Elaboración de trabajo en grupo		Resumen Resolver cuestionarios Exposición grupal.									
3ª semana Persuasión Elementos de la persuasión	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográfico. Elaboración de trabajo en grupo		Organizador gráfico Elaboración de videos Exposición grupal.									
4ª semana Adoctrinamiento ¿Cómo se resiste a la persuasión?	Lectura, análisis y comprensión de material bibliográfico. Elaboración de trabajo en grupo		Ensayo Exposición grupal.									
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método problémico. Método Socrático. Clases magistrales. Talleres. Método de proyectos, trabajo colaborativo											
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecas, páginas web • Videos • Separatas para su lectura y análisis • Diapositivas • Proyector • Computador • Cuestionarios 											
BIBLIOGRAFÍA:												
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL							
		SI	NO									
BÁSICA	Kimble, CH., Hirt, E. & Otros (2012). <i>Psicología Social De Las Américas</i> . México: Pearson Educación.		X		psicopedagogia.com http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF http://www.winnicott.com.ar/index1.htm Robert A. Baron y Donn Byrne (2005) <i>Psicología Social</i> . Editorial Pearson Pretence Hall. Edición 10							
	Myers, D. (2005) <i>Psicología Social</i> .		X									



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Octava edición. México: Editorial Mc Graw Hill.				
	Worchel, S., Cooper, J, & otros (2002). <i>Psicología Social</i> . México: Thomson		X		
COMPLEMEN TARIA	Obando, O. (2010). <i>Psicología social Crítica</i> . Universidad del Valle. Biblioteca UCE N°302 P974s	X			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		OBEDIENCIA, CONFORMIDAD, COMPLACENCIA. LIDERAZGO Y PROCESO GRUPAL		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Analiza los procesos básicos y grupales de las conductas de interacción social a la luz de la Psicología Social		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	12
	Aula			
	Taller	X		
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas	X		
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
Evento académico		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,		
TUTORÍAS				
		N° Horas Presenciales		
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual		
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	12	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana La obediencia ¿Por qué obedecemos? Obediencia a autoridades Experimentos de Asch, Milgram, Sherif, etc. Conformidad Estudios clásicos de la conformidad Factores que influyen en la conformidad ¿Cómo se resiste a la presión social a conformarse?		Explicación de información científica Elaboración de trabajo en grupo Observación de película: El experimento	Organizador gráfico Exposición grupal. Informe de la película Consulta La obediencia en la adolescencia Elaboración de videos	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



2ª semana Complacencia Compromiso y conformidad Técnicas para obtener la complacencia		Lectura, análisis y comprensión de material bibliográfico. Elaboración de trabajo en grupo	Resolver cuestionarios Exposición grupal. Elaboración de videos	
3ª semana Liderazgo Líder y liderazgo Tipos de líderes Cómo se forma un líder Teorías del liderazgo		Lectura, análisis y comprensión de material bibliográfico. Elaboración de trabajo en grupo	Organizador gráfico Exposición grupal.	
4ª semana Grupos: concepto, tipos Discusión y toma de decisiones en grupo Reducción de conflictos y mejoramiento de las relaciones entre grupos El valor positivo de los conflictos		Lectura, análisis y comprensión de material bibliográfico. Elaboración de trabajo en grupo	Resumen Lecciones orales y escritas. Exposición grupal. Consulta sobre dinámicas grupales Informe de la investigación realizada	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método problémico. Método Socrático. Clases magistrales. Talleres. Método de proyectos, trabajo colaborativo		
RECURSOS DIDÁCTICOS:		<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecas, páginas web • Videos • Separatas para su lectura y análisis • Diapositivas • Proyector • Computador • Cuestionarios 		
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI		
BÁSICA	Kimble, CH., Hirt, E. & Otros (2012). <i>Psicología Social De Las Américas</i> . México: Pearson Educación.		X	psicopedagogia.com http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF http://www.winnicott.com.ar/index1.htm Robert A. Baron y Donn Byrne (2005) <i>Psicología Social</i> . Editorial Pearson Pretence Hall. Edición 10
	Myers, D. (2005) <i>Psicología Social</i> . Octava edición. México: Editorial Mc Graw Hill.		X	
	Worchel, S., Cooper, J, & otros (2002). <i>Psicología Social</i> .		X	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	México: Thomson				
COMPLEMENTARIA	Obando, O. (2010). <i>Psicología social Crítica</i> . Universidad del Valle. Biblioteca UCE N°302 P974s	X			

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
1. Analiza la concepción científica de la Psicología Social, sus campos de estudio, métodos y técnicas de la investigación, la relación con otras ciencias y su importancia. Valora y reflexiona acerca de cómo son las personas y la manera de reaccionar frente a los demás.	AVANZADO	Analizar la concepción científica de la Psicología Social, sus campos de estudio, métodos y técnicas de la investigación. Valorar y reflexionar acerca de cómo son las personas y la manera de reaccionar frente a los demás. Habilidades: análisis y síntesis Actitudes y Valores: responsabilidad
2. Comprende cómo el pensamiento, los sentimientos y la conducta de las personas resultan influidos por la presencia real, imaginada o implícita de otros, en un contexto determinado	INTERMEDIO	Comprender que el pensamiento, los sentimientos y la conducta de las personas resultan influidos por la presencia real, imaginada o implícita de otros individuos en un contexto determinado Habilidades: Identifica, valora Actitudes y Valores: respeto, reflexivo
3. Comprende que la personalidad es integral, que se transforma de manera permanente y es objetiva, a través de las actitudes y valores que son resultado de una genética biológica y configurada en el contexto social	INTERMEDIO	Comprender que la personalidad es integral y que se transforma de manera permanente Habilidades: Identifica, Aplica Actitudes y Valores: mente abierta.
4. Analiza los procesos básicos y grupales de las conductas de interacción social a la luz de la Psicología Social.	AVANZADO	Analiza los procesos grupales de las conductas de interacción social. Habilidades: Observa, identifica Actitudes y Valores: Crítico y reflexivo.

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
Trabajo autónomo y/o virtual	(14 Puntos) 30%	(9 Puntos) 70%
Trabajos individuales y grupales		
Trabajo de investigación		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%
-------	------------------	------------------

11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

Información Personal	
Nombres Completos:	BASANTES VASQUEZ MIRIAN SOLEDAD
Número de Identificación:	1705002259
Nacionalidad:	ECUADOR
Género:	FEMENINO

[Imprimir Información](#)

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DOCTORA EN PSICOLOGIA ESPECIALIZACION PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-03-425768	2003-07-18	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No. 0023-2008-TC del Tribunal Constitucional.
MAGISTER EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-05-610994	2005-10-19	
MAGISTER EN EDUCACION SEXUAL	UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE	Nacional		1015-14-86044657	2014-02-27	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION, PROFESORA DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-03-425769	2003-07-18	

12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
Docente: Dra. Mirian Basantes, M.Sc. FECHA: 14 de Marzo del 2017 FIRMA: 	NOMBRE: M.Sc. Pablo Burbano FECHA: 15 de Marzo del 2017 FIRMA:  Coordinador del Área	NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez M.Sc. FECHA: 15 de Marzo del 2017 FIRMA:  Coordinador de Carrera (Director)