



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	Psicología educativa y orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Evaluación Educativa			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	509			
1.5.	CRÉDITOS:	3			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	3			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Quinto: A, B, C			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Profesional			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Eduardo Rodrigo Astudillo Quimbaila			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	MSc. Soraya Toro Santacruz.			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	storos@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo - Agosto 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Teoría y Diseño Curricular	Códigos:	409
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Dificultades de Aprendizaje	Códigos:	503

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

El proceso de enseñanza aprendizaje involucra cantidad de competencias genéricas y específicas, dentro de éstas se encuentra el conocimiento y aplicación de principios teóricos y prácticos de evaluación, en el área de formación pedagógica.

La utilización de los enfoque principales que orientan la evaluación educativa, fundamentados en bases científicas en relación con los modelos y paradigmas pedagógicos, permiten una formación sólida en el futuro psicólogo educativo, para que cumpla una gestión relevante y pertinente.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



Evaluación Educativa es una asignatura imprescindible en el trabajo de todo psicólogo educativo y guarda estrecha relación con la práctica docente como ejercicio profesional.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Comprender y aplicar las competencias de planificación, programación y ejecución de la evaluación educativa a nivel institucional, sustentada en principios científicos y didácticos.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos y en la práctica Pre-profesional.
- Aplica los conocimientos y habilidades psicopedagógicos en la gestión educativa

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

<p>I UNIDAD:Generalidades de la Evaluación Educativa</p> <p>II UNIDAD: Sistema Nacional de Evaluación</p> <p>III UNIDAD:Autoevaluación Institucional</p> <p>IV UNIDAD:Plan de mejora.</p>

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos curriculares • Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje • Evalúa los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador

6.- Metodología:

- Método Socrático
- Aprendizaje Basado en Problemas,
- Lectura de Artículos,
- Mapas semánticos,
- Discusión Crítica



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



- Juego de Roles.

7.- Escenarios de aprendizaje:

- Aulas
- Biblioteca

8.- Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 50%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 50%

a.	Suma de los hemi semestres	27.0	
	Mitad de los dos hemi semestres	13.5	
	Nota del examen de recuperación	14.0	
	Calificación global	27.5	Es promocionado
b.	Suma de los dos hemi semestre	27.0	
	Mitad de los dos hemi semestres	13.5	
	Nota del examen de recuperación	13.0	
	Calificación global	26.5	Repite la asignatura



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Generalidades de la Evaluación Educativa	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Analiza de manera reflexiva la definición, enfoques, modelos y clasificación de la evaluación educativa.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales 12
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller	X	
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	X	
Empresas, instituciones			
Aula virtual			
Evento académico			
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	4
		N° Horas Aprendizaje Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	18
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Concepto de evaluación educativa.	Investigación Bibliográfica Elaboración de organizadores gráficos Estructuración de cuestionarios		Lecciones escritas, trabajos en equipos, trabajos de campo: informes, ensayos, exposiciones
2ª semana Enfoques y modelos de la evaluación			
3ª semana y 4ª semana Clasificación de evaluación			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



RECURSOS DIDÁCTICOS:		Computador, proyector, videos, fotocopias, separatas, cuestionarios, power point.			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	SANTOS (2010) Evaluación Educativa I, Editorial: Lumen - 2009	X			
	Sin autor (2004). Evaluación de los aprendizajes. Ministerio de Educación y Cultura.- Dirección Nacional de Mejoramiento Profesional.		X		
COMPLEMENTARIA					

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Sistema Nacional de Evaluación			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Describe los diferentes estándares de calidad educativa.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales	12	
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,		
	Taller	X			
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas	X			
Empresas, instituciones					
Aula virtual					
Evento académico					
TUTORÍAS ACADEMICAS			N° Horas Presenciales	4	
			N° Horas Aprendizaje Virtual		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónimo	18		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
1ª semana Sistema nacional de evaluación: Antecedentes, Principios, Estructura y Base legal.	Investigación Bibliográfica. Elaboración de organizadores gráficos. Estructuración de cuestionarios		Lecciones escritas, trabajos en equipos, trabajos de campo: informes, ensayos, exposiciones		
2ª semana Estándares de Gestión Escolar					
3ª semana Estándares de Desempeño Profesional					
4ª semana Estándares de Infraestructura					
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Computador, proyector, videos, fotocopias, separatas, cuestionarios, power point.				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	SANTOS (2010) Evaluación Educativa I, Editorial: Lumen - 2009	X			
COMPLEMENTARIA	Sin autor (2004). Evaluación de los aprendizajes. Ministerio de Educación y Cultura.- Dirección Nacional de Mejoramiento Profesional.		X		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Autoevaluación Institucional	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Aplica los diferentes instrumentos en el proceso de Autoevaluación Institucional.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	X	
	Empresas, instituciones		
Aula virtual			
Evento académico			
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	4
		N° Horas Aprendizaje Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	18
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Autoevaluación: Principios, Características y fases.	Investigación Bibliográfica. Elaboración de organizadores gráficos. Estructuración de cuestionarios		Lecciones escritas, trabajos en equipos, trabajos de campo: informes, ensayos, exposiciones
2ª semana Elaboración del cronograma de aplicación. Encuesta a padres de familia.			
3ª semana Historia de la institución en los últimos 5 años. Resultados de aprendizaje de los alumnos.			
4ª semana Procesos internos de la institución educativa.			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento, Procesos críticos				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Computador, proyector, videos, fotocopias, separatas, cuestionarios, power point.				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA				Documento del Ministerio de Educación (2013)	www.educación.gob.ec
COMPLEMENTARIA	Sin autor (2000). Evaluar es reflexionar sobre la enseñanza. Narcea.	X			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Plan de mejora.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Diseña el plan de mejora en base a la autoevaluación institucional.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales	12
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	
	Taller	X		
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas	X		
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	4
		N° Horas Aprendizaje Virtual		
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	18	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Los problemas priorizados y Las metas.		Investigación Bibliográfica. Elaboración de organizadores gráficos. Estructuración de cuestionarios		Lecciones escritas, trabajos en equipos, trabajos de campo: informes, ensayos, exposiciones	
2ª semana Las acciones concretasy Responsables					
3ª semana El seguimiento permanente					
4ª semana Planificación de la evaluación y resultados					
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Método socrático Aprendizaje basado en problemas Trabajo colaborativo. Aprendizaje por descubrimiento,			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Computador, proyector, videos, fotocopias, separatas, cuestionarios, power point.			
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA				Documento del Ministerio de Educación (2013).	www.educación.gob.ec
COMPLEMENTARIA		Sin autor (2000). Evaluar es reflexionar sobre la enseñanza. Narcea.	X		

9.- RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
1.- Analiza de manera reflexiva la definición, enfoques, modelos y clasificación de la evaluación educativa.	Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> Definición, enfoques, modelos y clasificación de la evaluación educativa,
2.- Describe los diferentes estándares de calidad educativa.	Intermedio	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



3.- Aplica los diferentes instrumentos en el proceso de Autoevaluación Institucional.	Intermedio	estándares de calidad educativa, autoevaluación y plan de mejora. • Observa, Analiza, Sintetiza, Identifica, Comprende, Describe, Planifica, Valora, Aplica.
4. Diseña el plan de mejora en base a la autoevaluación institucional.	Intermedio	

10.- EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Examen	(8 Puntos)	(8 Puntos)
Tareas	(3 Puntos)	(3 Puntos)
Participación en clase	(2 Puntos)	(2 Puntos)
Trabajos grupales	(3 Puntos)	(3 Puntos)
Pruebas	(2 Puntos)	(2 Puntos)
Proyectos	(2 Puntos)	(2 Puntos=
TOTAL	(20 Puntos)	(20 untos)

11.- PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
ESPECIALISTA EN LIDERAZO Y GERENCIA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-11-728725	2011-06-29	
MAGISTER EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-11-730588	2011-07-15	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PROFESORA DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACIÓN DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-09-912026	2009-04-23	

TÍTULOS DE NIVEL TÉCNICO O TECNOLÓGICO SUPERIOR						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
PROFESOR DE EDUCACIÓN PRE-PRIMARIA - NIVEL TÉCNICO SUPERIOR	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO MANUELA GARCÍA ZARÉS	Nacional		2313-13-162975	2013-10-23	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



12.- REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
<p>FIRMA DE DOCENTE RESPONSABLE FECHA: 17-03-2017</p>  <hr/> <p>MSc. Soraya Toro</p>	<p>NOMBRE: Dr. Eduardo Astudillo FECHA: 17-03-2017</p>  <hr/> <p>Coordinadora de Área</p>	<p>NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez FECHA: 17-03-2017</p>  <hr/> <p>Director de Carrera</p>