



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Ciencias y letras de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Metodología de la Investigación II			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	601			
1.5.	CRÉDITOS:	4			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	48			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Sexto A, B y C			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Básica			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Milton Benalcázar Galarza			
1.11	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Milton Benalcázar Galarza			
1.12	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	mebenalcazar@uce.edu.ec			
1.13	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo – agosto 2017			
1.14	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Metodología de Investigación I	Códigos:	501
1.15	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Evaluación del aprendizaje	Códigos:	609

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Investigación II se ubica en la Unidad de Organización Curricular Básica. Los contenidos han sido estructurados en tres unidades donde se hace una introducción a la Metodología de la investigación y se fortalece la ejecución de proyectos desde sus distintos modelos y con enfoque psicopedagógico. En la asignatura conocerán y aplicarán las herramientas que les permitan estructurar proyectos producto de investigaciones realizadas en semestres anteriores y las experiencias vividas en la práctica Preprofesional.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Diseñar proyectos de intervención con una estructura del método científico producto de los problemas obtenidos en la práctica Preprofesional con ética objetividad y criticidad

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

Identifica problemas del entorno educativo con la finalidad de tomarlos en cuenta para estructurar una posible solución en la que se aplique las diferentes habilidades cognitivas y teóricas adquiridas en asignaturas afines y Metodología de la investigación.

Delinea proyectos educativos como respuesta a situaciones problemáticas de orden psicopedagógicos adquiridos en la práctica Preprofesional en el que se planten soluciones factibles y acordes a la naturaleza del problema.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

<p>I UNIDAD: Metodología de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tipos de investigación b. Niveles de investigación c. Población y muestra d. Técnicas e instrumentos de recopilación <p>II UNIDAD: Proyectos.- Proyectos de intervención</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Generalidades b. Estructura de los proyectos <p>III UNIDAD: Proyectos con enfoque de Marco Lógico.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Fundamentos. b. Pasos c. Diseño

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Precisión conceptual y terminología• Diseña instrumentos psicotécnicos | <ul style="list-style-type: none">• Reflexivo• Organizador• Pertinente• Razonador |
|---|--|

6. Metodología:

Las actividades de aprendizaje a desarrollarse posibilitan el desarrollo de procesos cognitivos, actitudinales y procedimentales relevantes en su formación como Psicólogo educativo. En la medida en que se incrementa la complejidad de los contenidos, se implementa estrategias metodológicas, entre las cuales se destacan: Lectura crítica de las actividades de aprendizaje previo a su desarrollo, actividades de análisis y síntesis del contenido del texto guía y las prácticas en el campo. Entre otros se aplicará el Aprendizaje Basado en Problemas, Método de Acercamiento Crítico, Lectura de Artículos y socialización de investigaciones bibliográficas.

7. Escenarios de aprendizaje:

Los escenarios donde se desarrollarán los contenidos serán el aula y los establecimientos educativos que se seleccionen.

8. Evaluación de Resultados:

El proceso de evaluación será sistemático y continuo y se sustentará en el Reglamento del Sistema de Evaluación Estudiantil, aprobado por el CES el 27 de julio del 2016 que establece como lineamientos:

1. La escala cuantitativa que se utilizará para efectos de evaluación estudiantil es:

ESCALA CUANTITATIVA	EQUIVALENCIA Sistema de Educación Superior
19,5 a 20,00	Excelente
17,50 a 19,49	Muy Bueno
15,50 a 17,49	Bueno
14,00 a 15,49	Regular
0,00 a 13,99	Deficiente

2. Las asignaturas, cursos o equivalentes deberán evaluarse de manera continua, siendo el proceso periódico y sistemático
3. El período académico es semestral y se dividirá en dos hemi-semestres, en cada uno de ellos se realizarán un mínimo de cuatro evaluaciones de diferente característica, entre ellas:
 - Evaluación hemi-semestral
 - Pruebas y/o lecciones
 - Trabajos de investigación
 - Trabajo autónomo y/o virtual
 - Trabajos grupales
 - Otros que especifique en el Sílabo de la Asignatura.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



4. El valor máximo que se asigne a estas evaluaciones será de 30%, la evaluación hemisestral es el 30% de la calificación de cada hemisemestre.
5. Para que un estudiante se promocióne debe superar un puntaje de veinte y ocho (28) puntos, al sumar los dos hemisemestres.
6. Si la suma de puntajes de los dos hemisemestres está entre diez y seis (16) y veinte y siete (27) puntos, deberá presentarse a una evaluación adicional para recuperación académica, determinada como supletoria, cuyo resultado se promediará con el promedio de los hemisemestres y deberá obtener un puntaje mínimo de catorce (14) puntos.
7. Si el estudiante obtiene un puntaje inferior a diez y seis (16) puntos en la suma de las calificaciones de los dos hemisemestres, no se promoverá en la asignatura, cursos o equivalente; o si el promedio de la evaluación supletoria y el promedio de los hemisemestres es inferior a catorce (14) el estudiante no se promoverá.
8. La evaluación supletoria debe rendirse hasta en quince días posteriores a la culminación del segundo hemisemestre.
9. Un estudiante podrá, en una sola instancia, solicitar recalificación de la evaluación hemisestral o supletoria. El plazo máximo para solicitarla será de ocho días a partir de la fecha determinada como fecha máxima de asentamiento de calificaciones.
10. Para tratar la recalificación, el Director de Carrera, nombrará un tribunal que evaluará en el plazo de tres días y presentarán un informe conjunto. Se responsabilizará al Director de Carrera para el asentamiento de la calificación en caso de que sea diferente a la asignada por el Docente de la asignatura.
11. Los subdecanos de cada Facultad se responsabilizarán de la aplicación de los lineamientos de las Carreras de su Facultad en coordinación con los Directores de Carrera.
12. Las asignaturas, cursos o equivalentes que deban tomar los estudiantes dentro de su etapa de formación serán aprobadas en un mínimo del 70% de la calificación y una asistencia mínima del 80% de clases presenciales.
13. Las calificaciones y asistencias no son susceptibles de aproximación.
14. Las suficiencias de Informática, idioma Extranjero y de Educación Física serán certificadas cualitativamente, en los casos de Informática y de Idioma Extranjero se pueden solicitar pruebas de suficiencia.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
SÍLABO DE LA ASIGNATURA



PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1				
NOMBRE DE LA UNIDAD:	TEST METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Aplica la Metodología para la investigación de un problema psicopedagógico detectado en el contexto de su práctica pre profesional y/o comunidad, con ética, calidad técnica y aplicando Normas APA			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	9
	Aula	x		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
Evento académico				
TUTORÍAS			N° Horas Presenciales	1
			N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	0
	TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	12
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana TIPOS DE INVESTIGACIÓN	Sintetiza información de lecturas especializadas. Relaciona los conocimientos teóricos con la práctica Preprofesional. Utiliza organizadores gráficos. Analiza y propone alternativas de solución		Valoración de: Organizadores gráficos. Resúmenes. Informes de trabajos grupales e individuales.	
2da. Semana NIVELES DE INVESTIGACIÓN				
3ra. Semana POBLACIÓN Y MUESTRA				
4ta. Semana INSTRUMENTOS Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Metodología: Constructivismo (Experiencia, Reflexión, Conceptualización, Acción)			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Recursos Técnicos: Hojas de trabajo individual y grupal Recursos Tecnológicos: Computador y proyector			
BIBLIOGRAFÍA:				



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Hernández S. (2010) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill	X			
COMPLEMENTARIA	Villalba C (2011) Metodología de la investigación. Quito sur			X	http://bibliositci.uce.edu.ec/sigb/web/index.php/ejemplar/resultadoBusqueda#undefined

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:			PROYECTOS DE INTERVENCIÓN		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Diseña un proyecto de intervención psicopedagógica en el contexto de su formación profesional, utilizando las TICs e información científica actualizadas, con objetividad, criterio y profundidad científica		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales	9	
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	3	
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas				
	Empresas, instituciones				
Aula virtual					
Evento académico					
TUTORÍAS ACADEMICAS			N° Horas Presenciales	1	
			N° Horas Aprendizaje Virtual	0	
TRABAJO AUTÓNOMO			N° Horas de Trabajo Autónomo	12	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



1ª y 2da semana GENERALIDADES	Sintetiza información de lecturas especializadas.	Valoración de: Organizadores gráficos. Resúmenes. Informes de trabajos grupales e individuales. Proyectos presentados			
3ra y 4ta semana PROYECTOS DE INTERVENCIÓN.- ESTRUCTURA	Relaciona los conocimientos teóricos con la práctica Preprofesional. Utiliza organizadores gráficos. Analiza y propone alternativas de solución Estructura proyectos				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Metodología: Constructivismo (Experiencia, Reflexión, Conceptualización, Acción)				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Recursos Técnicos: Hojas de trabajo individual Recursos Tecnológicos: Computador y proyector				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill	X			
COMPLEMENTARIA	Villalba C (2011) Metodología de la investigación. Quito sur			X	http://bibliositci.uce.edu.ec/sigb/web/index.php/ejemplar/resultadoBusqueda#undefined

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		MARCO LÓGICO		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Diseña un proyecto con enfoque de marco lógico, en el contexto de su formación profesional, utilizando las TICs e información actualizada, con objetividad, criterio y profundidad científica		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	9
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	3
	Taller			
	Laboratorio	X		
	Centros de informática			
Bibliotecas				



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Empresas, instituciones				
	Aula virtual				
	Evento académico				
	TUTORÍAS			N° Horas Presenciales	1
				N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	9
	TRABAJO AUTÓNOMO			N° Horas de Trabajo Autónomo	12
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana FUNDAMENTOS		Sintetiza información de lecturas especializadas.		Valoración de: Organizadores gráficos. Resúmenes. Informes de trabajos grupales e individuales. Proyectos presentados	
2ª semana PASOS PARA LA CONSTRUCCIÓN		Relaciona los conocimientos teóricos con la práctica Preprofesional.			
3ª semana DISEÑO		Utiliza organizadores gráficos. Analiza y propone alternativas de solución Estructura proyectos			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE :	Metodología: Constructivismo (Experiencia, Reflexión, Conceptualización, Acción)				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Recursos Técnicos: Hojas de trabajo individual. Recursos Tecnológicos: Computador, proyector, fotocopias,				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill	X			
COMPLEMENTARIA	Villalba C (2011) Metodología de la investigación. Quito sur			X	http://bibliositci.uce.edu.ec/sigb/web/index.php/ejemplar/resultadoBusqueda#undefined



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Aplica la Metodología para la investigación de un problema psicopedagógico detectado en el contexto de su práctica pre profesional y/o comunidad, con ética , calidad técnica y aplicando Normas APA	Avanzado	Determina la lógica de la investigación en todo su proceso.
Diseña un proyecto de intervención psicopedagógica en el contexto de su formación profesional, utilizando las TICs e información científica actualizadas, con objetividad, criterio y profundidad científica	Avanzado	Relaciona los logros a obtener con la situación problema identificada
Diseña un proyecto con enfoque de marco lógico, en el contexto de su formación profesional, utilizando las TICs e información actualizada, con objetividad, criterio y profundidad científica	Avanzado	Determina las relaciones entre los componentes del Marco lógico



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(10 Puntos) 50%	(10 Puntos) 50%
Trabajo autónomo y/o virtual	(Puntos) %	(Puntos) %
Trabajos individuales	(2 Puntos) %	(2 Puntos) %
Trabajos grupales	(8 Puntos) %	(8 Puntos) %
Trabajos integradores	(Puntos) %	(Puntos) %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MAGISTER EN EDUCACION A DISTANCIA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	Nacional		1008-2016-1771642	2016-12-07	
DIPLOMA SUPERIOR EN GESTION PARA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO	ESCUELA POLITECNICA DEL EJERCITO	Nacional		1004-06-649350	2006-06-23	
DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION ADMINISTRACION EDUCATIVA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-02-247974	2002-09-23	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No. 0023-2008-TC del Tribunal Constitucional.
MAGISTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACION EDUCATIVA	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	Nacional		1008-07-666711	2007-09-14	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-11-1072658	2011-07-25	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
<p>FIRMA DE DOCENTE RESPONSABLE FECHA: 17-03-2017 Docente:</p>  <hr/> <p>Dr. Milton Benalcázar</p>	<p>NOMBRE: Dr. Milton Benalcázar FECHA: 17-03-2017</p>  <hr/> <p>Coordinadora de Área</p>	<p>NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez FECHA: 17-03-2017</p>  <hr/> <p>Director de Carrera</p>