



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa			
1.3.	ASIGNATURA:	Psicología del desarrollo del Adolescente II			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	602			
1.5.	CRÉDITOS:	5			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	64			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Sexto A – B – C			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Básico			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Edwin Vinicio Ponce Perugachi			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	Edwin Vinicio Ponce Perugachi			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	drvinioponce@hotmail.com			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Abril 2017 - septiembre 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Psicología del desarrollo del adolescente I	Códigos:	502

1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Orientación psicopedagógica del adolescente	Códigos:	705

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La adolescencia es una etapa de crecimiento y desarrollo humano, que abarca las edades entre los 10 y 19 años, en la cual se presentan cambios, biológicos, psicológicos y sociales.

Es importante la asignatura porque le permite al futuro psicólogo conocer, entender y acompañar en los diferentes cambios y problemas que se presentan en los adolescentes, de manera especial en la familia, colegio y entorno en general.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Analizar las diferentes influencias del entorno en el desarrollo del adolescente de manera reflexiva.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos.

Explica los problemas cognitivo – conductuales, desde el ámbito psicológico social y educativo.

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

- I UNIDAD:** La Adolescencia y familia
- II UNIDAD:** Los pares o iguales.
- III UNIDAD:** El adolescente y el colegio
- IV UNIDAD:** Principales problemas de los adolescentes.

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none">• Se expresa con propiedad• Trabaja en equipo y se integra• Tiene comprensión analítica y síntesis• Formula juicios críticos coherentes• Categoriza situaciones reales• Argumenta puntos de vista• Precisión conceptual y terminología• Diseña instrumentos curriculares• Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje• Evalúa los aprendizajes	<ul style="list-style-type: none">• Colaborativo• Respetuoso• Responsable• Mente abierta• Creativo• Crítico• Reflexivo• Organizador• Pertinente• Razonador

6. Metodología:

Las metodologías y didácticas del pensamiento crítico, estarán inmersos en el aprendizaje de los alumnos, poniendo de manifiesto el aprendizaje activo y participativo, incentivando constantemente la interacción y el dialogo generador de a la actitud de investigación,



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

cuestionamiento y reflexión, siempre supuestas a tomar decisiones y planear soluciones que la vida profesional le permitan al futuro maestro, desarrollar sus conocimientos acoplándolos a la realidad de sus entornos profesionales, educativos y formativos.

Las estrategias que se utilizarán en la asignatura corresponderán a la lectura de artículos científicos y técnicos sobre indexaciones entre los cinco años anteriores, la discusión de sus hallazgos, la elaboración de mapas semánticos, entre otros, que permitan que el aprendizaje se desarrolle dentro un marco referencial teórico y práctico, no estático, sino con características de adaptación a los cambios que sean necesario de acuerdo al avance de la ciencias psicológica.

7. Escenarios de aprendizaje:

Los principales y habituales escenarios donde se desarrollará el aprendizaje, estarán constituidos por las aulas, los diferentes talleres semanales, la investigación y presentación de investigaciones indexadas, donde el ambiente de biblioteca virtual sea su esencia y la posibilidad de intercambio de experiencias en congresos o foros organizados dentro del ambiente universitario.

8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 30%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 70%



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR
SÍLABO DE LA ASIGNATURA



PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		La Adolescencia y familia		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Explica los principales problemas desde la relación adolescencia-familia.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales	16 horas
	Aula	2	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	4 horas
	Taller	1		
	Laboratorio	1		
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
Aula virtual				
Evento académico				
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	4 horas	
		N° Horas Aprendizaje Virtual	4 horas	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	16 horas	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Concepto de familia.	Lecturas especializadas de los adolescentes en familia. Lecturas especializadas sobre la mirada de los adolescentes hacia la familia.		Lecciones individuales.	
2ª semana El adolescente en familia			Dramatización en grupos	
3ª semana Las relaciones en los hermanos			Resumen	
4ª semana Clases de crianzas familiares.			Interrogatorio Examen objetivo	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Problemas (caso de análisis sobre cada tema) • Análisis y síntesis de documentos y video 			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Proyector, laptop, aula de clase.			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



BIBLIOGRAFÍA:

Papalia/Feldman. El desarrollo Humano.2008. MC.Graw Hill. España.

OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA		x			
COMPLEMENTARIA					



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Los pares o iguales.		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Explica los elementos principales de las relaciones entre los pares.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	16 horas
	Aula	2	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	4 horas
	Taller	1		
	Laboratorio	1		
	Centros de informática			
	Bibliotecas			
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
	Evento académico			
	TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	4 horas
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	4 horas	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	16 horas	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Las relaciones de amistad.		Lecturas especializadas sobre cada tema desarrollado		Lecciones Resumen Trabajo Grupal
2ª semana La elección de amigos				
3ª semana Características de los grupos de amigos				
4ª semana Las citas				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Problemas (caso del tema tratado) • Análisis de documentos y video 		
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector, laptop, aula de clase.		
BIBLIOGRAFÍA:				
Dulanto Enrique, 2000. El Adolescente México, McGraw Hill. México.				
Arnett Jeffrey, 2008. Adolescencia. Pearson				
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL
		SI	NO	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
BÁSICA		x		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



COMPLEMENTARIA					



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		El adolescente y el colegio			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Explica los principales cambios de transición escuela-colegio-universidad en la adolescencia.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas		
	Aula	2			
	Taller	1			
	Laboratorio	1			
	Centros de informática				
	Bibliotecas				
	Empresas, instituciones				
	Aula virtual				
Evento académico					
TUTORÍAS		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,			
		N° Horas Presenciales			
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual			
		N° Horas de Trabajo Autónomo			
		16 horas			
		4 horas			
		4 horas			
		4 horas			
		16 horas			
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN					
1ª semana Características de la buena escuela.		Lecturas especializadas sobre cada tema desarrollado	Lecciones Resumen Trabajo Grupal		
2ª semana Transiciones: escuela-colegio-universidad.					
3ª semana La disciplina escolar y perfil del profesor.					
4ª semana El papel de los padres en el colegio					
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición y análisis de contenidos. (video observado) • Estudio de casos (en cada tema tratado) 			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Aula de clase, biblioteca, proyector y laptop.			
BIBLIOGRAFÍA: Papalia/ Feldman. El desarrollo Humano. 2008. Mc.Grawhill Hill. Educación. España.					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



BÁSICA		x			
COMPLEMENTARIA					





UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Principales problemas de los adolescentes	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Explica los principales elementos de los problemas de los adolescentes en su entorno.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas
	Aula	2	
	Taller	1	
	Laboratorio	1	
	Centros de informática		
	Bibliotecas		
	Empresas, instituciones		
	Aula virtual		
Evento académico		4 horas	
TUTORÍAS		N° Horas Presenciales	4 horas
		N° Horas Aprendizaje Aula Virtual	4 horas
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	16 horas
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Influencia de los medios de comunicación en la adolescencia	Lecturas especializadas de cada uno de los temas		Lecciones Resumen Informe del trabajo grupal
2ª semana Influencia del alcohol y las drogas en la adolescencia.			
3ª semana El comportamiento de las tribus urbanas en la adolescencia.			
4ª semana Causas y consecuencias del embarazo en las adolescentes.			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición y análisis Sobre el video entregado • Estudio de casos de cada tema tratado 		
RECURSOS DIDÁCTICOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición y análisis. • Estudio de casos. 		
BIBLIOGRAFÍA: Papalia/ Feldman. El desarrollo Humano. 2008 Mc Graw Hill. Educación.			
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



		SI	NO	VIRTUAL	
BÁSICA		x			
COMPLEMENTARIA					

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
1. La revisión semanal de cada tema tratado estará plasmado en su consulta indexada y el tratamiento de esta información hasta llegar a la graficación del contenido.	Intermedio	Organización de un evento al fin del semestre donde se discurse sobre los contenidos estudiados en las unidades de aprendizaje.
2. Los contenidos están distribuidos para las 16 semanas que corresponde a los semestres de estudio.		

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(7 Puntos) 30%	(7 Puntos) 30%
Trabajo autónomo y/o virtual	(5 Puntos) %	(5 Puntos) %
Trabajos individuales	(4 Puntos) %	(4 Puntos) %
Trabajos grupales	(4Puntos) %	(4 Puntos) %
Trabajos integradores	(1Puntos) %	(1 Puntos) %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

- Licenciado en Ciencias de la Educación especialidad psicología educativa y orientación
- Doctor en Psicología Educativa, especialidad psicología del adolescente
- Master en desarrollo del talento Humano



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



- Master en Seguridad, salud y ambiente
- PhD en Salud del Trabajo.

Adjunto archivo: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ECUADOR

12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FIRMA DE DOCENTES RESPONSABLES FECHA: 17/03/2017 Docente 1: Vinicio Ponce FIRMA:  <hr/> Docente	NOMBRE: MSc. Pablo Burbano FECHA: 17/03/2017 FIRMA:  <hr/> Coordinador del Área	NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez Msc FECHA: 17/03/2017 FIRMA:  <hr/> Director de carrera