



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	PSICOLOGÍA EDUCATIVA			
1.3.	ASIGNATURA:	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	603			
1.5.	CRÉDITOS:	6			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	10			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Sexto A-B-C			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Profesionalizante			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Alba Yépez			
1.11	PROFESORAS DE LA ASIGNATURA:	MSc. Alba Yépez / Dra. Yasmín Cevallos			
1.12	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	agyepetz@uce.edu.ec / yacevallos@uce.edu.ec			
1.13	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo - Agosto 2017			
1.14	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Dificultades de aprendizaje	Códigos:	503
1.15	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Orientación psicopedagógica	Códigos:	605

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Intervención Psicopedagógica es una asignatura que pertenece al eje de formación Profesional del futuro Psicólogo Educativo; su objeto de estudio son planes de intervención en procedimientos y estrategias con enfoques evolutivo y psicopedagógico, que serán utilizados en la corrección de dificultades de aprendizaje. Es una Psicología aplicada a la solución de problemas psicopedagógicos, ya que está ligada a la instrucción, a la educación y al estudio de los procesos psicológicos que se convierten en dificultades para el aprendizaje.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



El Psicólogo Educativo se convertirá por tanto en el asesor y apoyo a la comunidad educativa para el manejo de estudiantes que evidencian Dificultades en su proceso de aprendizaje, personalizando los procesos educativos mediante acciones que favorezcan un proceso de enseñanza aprendizaje ajustado a las necesidades de cada estudiante.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Analizar la heterogeneidad de las dificultades de aprendizaje en los estudiantes, para proponer programas de intervención psicopedagógica personalizados y adaptados a las diferencias individuales de cada caso.

4. RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:

Identifica, y diagnostica problemas psicopedagógicos desde los ámbitos biológicos, psicológicos, sociales, educativos y plantea la intervención psicopedagógica en base a la realidad individual, grupal e institucional, respondiendo a las políticas de inclusión educativa.

5. UNIDADES TEMÁTICAS – CONOCIMIENTOS

I UNIDAD: Modelos y enfoques de intervención psicopedagógica

II UNIDAD: Intervención a dificultades en lectura

III UNIDAD: Intervención a dificultades en escritura

IV UNIDAD: Intervención a dificultades en cálculo

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none">• Se expresa con propiedad• Trabaja en equipo y se integra• Tiene comprensión analítica y síntesis• Formula juicios críticos coherentes• Argumenta puntos de vista• Precisión conceptual y terminología• Diseña instrumentos curriculares• Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">• Colaborativo• Respetuoso• Responsable• Creativo• Crítico• Reflexivo• Organizador



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



6. Metodología:

Aprendizaje basado en problemas

Método socializado

Estudio de caso

7. Escenarios de aprendizaje:

Aula de clase

Instituciones de práctica

8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemisemestre.	
EXÁMENES	Hasta el 50%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 50%



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Métodos y enfoques de intervención psicopedagógica	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		<ul style="list-style-type: none"> - Discrimina los postulados teóricos de los modelos de intervención y establece su aplicabilidad. - Determina predictores de dificultades de aprendizaje y la importancia de la intervención desde edades iniciales. 	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales
	Aula	<input checked="" type="checkbox"/>	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller	<input type="checkbox"/>	
	Laboratorio	<input type="checkbox"/>	
	Centros de informática	<input type="checkbox"/>	
	Bibliotecas	<input checked="" type="checkbox"/>	
Empresas, instituciones	<input type="checkbox"/>		
Aula virtual	<input type="checkbox"/>		
Evento académico	<input type="checkbox"/>		
TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales	2
		N° Horas Aprendizaje Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo	45
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
1ª semana Postulados teóricos y aspectos generales sobre intervención psicopedagógica		Investiga modelos de intervención y elabora organizadores gráficos	Reporte escrito
2ª semana Enfoque psicomotriz de intervención psicopedagógica		Analiza el documento y elabora planes de intervención	Presentación de las actividades de intervención
3ª semana Enfoque psicomotriz de intervención psicopedagógica			
4ª semana Enfoque cognitivo de intervención psicopedagógica		Investiga y elabora plan de intervención	Presenta actividades de intervención interactiva
5ª semana Enfoque cognitivo de intervención psicopedagógica			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



6ª semana Enfoque psicolingüístico de intervención psicopedagógica	Analiza el documento y elabora planes de intervención	Presentación de las actividades de intervención		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método basado en problemas Estudios de caso			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	- Documentos de apoyo - Test, pruebas y cuestionarios técnicos			
BIBLIOGRAFÍA:				
	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA			
	SI NO			
OBRAS FÍSICAS		VIRTUAL		
		NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL		
BÁSICA	Martín D, (2013) Psicomotricidad e intervención educativa. España. Pirámide	X UCE	Pastor J, (2009) Motricidad, ámbitos y técnicas de intervención. España. Publicaciones Universidad de Alcalá.	BV-UCE
COMPLEMENTARIA	Arbones, B, (2011) Detección, prevención y tratamiento de dificultades del aprendizaje. Ediciones de la U	X Filosofía	Gento S, (2010) Tratamiento educativo de la diversidad en las DEA. España UNED	BV-UCE

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2

NOMBRE DE LA UNIDAD:		Intervención a Dificultades de Lectura		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Determina los déficits en las habilidades implicadas en el procesamiento de la lectura para prevenir y corregir las dificultades lectoras. Propone planes de intervención a errores en lectura.		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		Nº Horas aprendizaje Teóricas	20
	Aula	X	Nº Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas	x		
	Empresas, instituciones			
Aula virtual				
Evento académico				
	TUTORÍAS		Nº Horas Presenciales	3
			Nº Horas Aprendizaje Aula Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO		Nº Horas de Trabajo Autónomo	30
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana Dificultades en la lectura			Informe de evaluación	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Aplica pruebas de lectura y establece errores		
2ª semana Conciencia fonológica	Elabora propuesta de intervención con ejercicios	Expone ejercicios	
3ª semana Conversión grafema fonema	Elabora propuesta de intervención con ejercicios	Expone plan de intervención	
4ª semana Comprensión lectora	Elabora y aplica pruebas de comprensión lectora Propone plan de intervención	Informe de evaluación	
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método basado en problemas Estudio de caso		
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Documentos de apoyo Pruebas de lectura y comprensión lectora		
BIBLIOGRAFÍA:			
	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL	
	OBRAS FÍSICAS	VIRTUAL	
	SI NO		
BÁSICA	Benedet M, (2013) Cuando la dislexia no es dislexia. España CEPE	X	Sánchez M, Coveñas R (2013) Dislexia un enfoque multidisciplinar. Editorial ECU
COMPLEMENTARIA	Cuetos F, (2010) Psicología de la lectura. España	X	
			BV – UCE

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Intervención a Dificultades de Escritura	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Determina los déficits en las habilidades implicadas en el procesamiento de la escritura para prevenir y corregir las dificultades escritoras.	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		Nº Horas aprendizaje Teóricas
	Aula	X	
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	X	
	Empresas, instituciones		
	Aula virtual		
Evento académico			
TUTORÍAS		Nº Horas Presenciales	3
		Nº Horas Aprendizaje Aula Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		Nº Horas de Trabajo Autónomo	22
		Nº Horas aprendizaje Teóricas	15
		Nº Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			
1ª semana Dificultades de la escritura	Investiga tipología de dificultades de escritura	Informe escrito			
2ª semana Acto gráfico y procesos motores implicados en la escritura	Evalúa procesos motores	Informe de evaluación			
3ª semana Intervención en disgrafía superficial	Esquematiza intervención	Organizador gráfico			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método basado en problemas Estudios de caso				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Documentos de apoyo Pruebas de escritura				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL	
	SI	NO			
BÁSICA	Portellano A, (2007). Disgrafía. España CEPE		X	Bausela E, (2012) Metacognición en relación a la escritura. España. Editorial Dykinson	BV -UCE
COMPLEMENTARIA	Cuetos F, (2007) Psicología de la escritura. España.		X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4

NOMBRE DE LA UNIDAD:	Intervención a Dificultades de Cálculo			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Fundamenta la toma de decisiones sobre el tipo de respuesta psicopedagógica que precisa el estudiante para enfrentar las dificultades en el proceso del cálculo operatorio.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		Nº Horas aprendizaje Teóricas	15
	Aula	X		
	Taller			
	Laboratorio			
	Centros de informática			
	Bibliotecas	x		
	Empresas, instituciones			
	Aula virtual			
Evento académico				
TUTORÍAS	Nº Horas Presenciales		3	
	Nº Horas Aprendizaje Aula Virtual			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



	TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónimo	22		
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
1ª semana Intervención en nociones y procesos básicos para el cálculo	Investiga tipología de dificultades de cálculo		Informe escrito		
2ª semana Intervención en cálculo operatorio	Evalúa cálculo operatorio y esquematiza intervención		Informe de evaluación		
3ª semana Intervención en resolución de problemas	Planifica intervención		Expone actividades del plan de intervención		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Método basado en problemas Estudios de caso				
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Documentos de apoyo Pruebas de cálculo				
BIBLIOGRAFÍA:					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Fernández F, (2012) Discalculia escolar. España CEPE		x	Blanco M, (2009) Dificultades específicas del aprendizaje de las matemáticas. Ministerio de Educación de España	BV -UCE
COMPLEMENTARIA	Deaño M, (2013) Como prevenir las dificultades del cálculo. España. ALJIBE		x		

9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA	NIVEL DE LOGRO ESPERADO	EL ESTUDIANTE
1. Discrimina los postulados teóricos de los modelos de intervención y establece su aplicabilidad.	Intermedio	Identifica los problemas psico – educativos a través de la aplicación de teorías y principios psicológicos, neurológicos y pedagógicos. Caracteriza los modelos de intervención psicopedagógica.
2. Determina predictores de dificultades de aprendizaje y la importancia de la intervención desde edades iniciales.	Avanzado	Verifica los niveles y la relación de las variables que intervienen en los problemas psico-educativos para proponer planes, programas y proyectos psicopedagógicos.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR**



		Aplica guía de desarrollo para prevención de dificultades de aprendizaje.
3. Determina los déficits en las habilidades implicadas en el procesamiento de la lectura para prevenir y corregir las dificultades lectoras y escritoras.	Intermedio	Utiliza los conocimientos científicos sobre los que se fundamenta la explicación de los procesos psicomotrices, cognitivos y psicolingüísticos.
4. Propone planes de intervención a errores en lectura y escritura.	Intermedio	Aplica las habilidades, técnicas y herramientas de intervención psicopedagógica desde los diferentes enfoques.
5. Fundamenta la toma de decisiones sobre el tipo de respuesta psicopedagógica que precisa el estudiante para enfrentar las dificultades en el proceso del cálculo operatorio.	Intermedio	Verifica los valores y relación de los factores que intervienen en los problemas de los estudiantes para proponer planes y proyectos psicopedagógicos.

10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(10 Puntos) 50%	(10 Puntos) 50%
Trabajo autónomo y/o virtual	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15%
Trabajos individuales	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15%
Trabajos grupales	(2 Puntos) 10%	(2 Puntos) 10%
Aportes escritos	(2 Puntos) 10%	(2 Puntos) 10 %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

Información Personal						
Nombres Completos: YEPES MORENO ALBA GUADALUPE Número de Identificación: 1001627406 Nacionalidad: ECUADOR Género: FEMENINO						
Imprimir Información						
TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MAESTRÍA EN TRATAMIENTO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-13-98033201	2013-03-01	
TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PROFESORA DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACIÓN DE	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-08-672366	2008-11-10	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR**



Información Personal	
Nombre Completo:	CEVALLOS BEJA YASMÍN ADRIANA
Número de Identificación:	1706826617
Nacionalidad:	ECUADOR
Género:	FEMENINO

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
ESPECIALISTA SUPERIOR EN GERENCIA EDUCATIVA	UNIVERSIDAD ANDRÉS BOLÍVAR	Nacional		1022-05-580129	2005-03-24	
MAESTRO EN GERENCIA EDUCATIVA	UNIVERSIDAD ANDRÉS BOLÍVAR	Nacional		1022-02-746526	2010-06-12	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DOCTORA EN PSICOREHABILITACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-04-547527	2004-11-25	

12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
NOMBRE: Msc. Alba Yépez Dra. Yasmín Cevallos FECHA: 15 -03-2017 FIRMA:  FIRMA : 	NOMBRE: Msc. Alba Yépez FECHA: 15 -03-2017 FIRMA: 	NOMBRE: Msc. Carlos Jiménez FECHA: 15 -03-2017 FIRMA: 
Docente	Coordinadora de Área	Director de Carrera