



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA**

**1. DATOS INFORMATIVOS:**

1.1.	FACULTAD:	FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
1.2.	CARRERA:	PSICOLOGÍA EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN			
1.3.	ASIGNATURA:	PSICOLOGÍA SOCIAL II			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	604			
1.5.	CRÉDITOS:	2			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	32			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	SEXTO A-B-C			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	BÁSICO			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	M.Sc. PABLO BURBANO			
1.11.	PROFESORES DE LA ASIGNATURA:	DRA. MIRIAN BASANTES M.Sc.			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	msbasantes@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	MARZO – AGOSTO 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	<b>Asignaturas:</b>	PSICOLOGÍA SOCIAL I	<b>Códigos:</b>	504
1.15.	CORREQUISITOS	<b>Asignaturas:</b>	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II	<b>Códigos:</b>	601

**2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura tiene por objeto facilitar a los estudiantes de la Licenciatura de Psicología Educativa y Orientación, las pautas a seguir en el desarrollo de la misma, incluyendo temario y bibliografía de referencia que pueden servir de apoyo a las explicaciones del profesor/a.

Psicología Social II es una asignatura que, tanto por su duración como por su situación en el plan de la titulación, permite una profundización y una exposición exhaustiva de los conocimientos teóricos y los hallazgos empíricos de esta prolífica área de conocimiento. Además, permite aplicar esos conocimientos en situaciones prácticas relacionadas con fenómenos o hechos psicosociales contemporáneos.

**3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:**

Completar la formación de los estudiantes de Psicología Educativa con el estudio de los procesos de interacción del individuo con su entorno desde un enfoque psicosocial, mediante la fundamentación teórica de los mismos y la investigación.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



**4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)**

Explica los problemas cognitivo conductuales desde el ámbito biológico, psicológico, social y educativo.

Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos.

Identifica, describe y explica los procesos psicosociales que tienen lugar tanto en el plano intrapersonal como en el interpersonal y en el colectivo como entes que se desarrollan en un determinado contexto y que evidencian en las actividades de vinculación con la sociedad

**5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS**

<p><b>I UNIDAD:</b></p> <p>COMUNICACIÓN.</p> <p>ATRACCIÓN INTERPERSONAL.</p> <p>CONDUCTA PROSOCIAL</p> <p><b>II UNIDAD:</b></p> <p>LA AGRESIÓN.</p> <p>LOS ESTEREOTIPOS.</p> <p>EL PREJUICIO.</p> <p>LA DISCRIMINACIÓN</p> <p><b>III UNIDAD:</b></p> <p>LA CULTURA Y PSICOLOGÍA SOCIAL</p>
--

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expresa con propiedad</li> <li>• Trabaja en equipo y se integra</li> <li>• Tiene comprensión analítica y síntesis</li> <li>• Formula juicios críticos coherentes</li> <li>• Categoriza situaciones reales</li> <li>• Argumenta puntos de vista</li> <li>• Precisión conceptual y terminología</li> <li>• Diseña instrumentos curriculares</li> <li>• Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje</li> <li>• Evalúa los aprendizajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborativo</li> <li>• Respetuoso</li> <li>• Responsable</li> <li>• Mente abierta</li> <li>• Creativo</li> <li>• Crítico</li> <li>• Reflexivo</li> <li>• Organizador</li> <li>• Pertinente</li> <li>• Razonador</li> </ul>

**6. Metodología:**

- Aprendizaje basado en problemas
- Investigación bibliográfica
- Talleres
- Discusión crítica grupal
- Clases magistrales



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



7. Escenarios de aprendizaje:

- Aula
- Biblioteca
- Cibe

8. Evaluación de Resultados:

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 30%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 70%

**SÍLABO DE LA ASIGNATURA**

**PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:**

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	COMUNICACIÓN. ATRACCIÓN INTERPERSONAL. CONDUCTA PROSOCIAL		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>	Desarrolla habilidades interpersonales de adaptación a nuevas situaciones con proactividad		
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b> Seleccionar el escenario pertinente		<b>N° Horas aprendizaje Presenciales</b>
	Aula	<b>X</b>	<b>N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,</b>
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	<b>X</b>	
	Empresas, instituciones		
Aula virtual			
Evento académico			
	<b>TUTORÍAS ACADEMICAS</b>		<b>N° Horas Presenciales</b>
			<b>N° Horas Aprendizaje Virtual</b>
	<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>		<b>N° Horas de Trabajo Autónomo</b>
			12
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>
<b>1ª semana</b> Importancia de la Comunicación en las relaciones personales La comunicación no intencional	Explicación del contenido científico Preparación de trabajo grupal		Organizador gráfico Resolver cuestionarios Lecciones orales y escritas. Consulta Influencia de las redes sociales Exposición grupal.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<b>2ª semana</b> Comunicación verbal y no verbal ¿Qué lleva a la amistad y a la atracción? ¿Qué es el amor?	Explicación del contenido científico  Elaboración de trabajo en grupo	Exposición grupal. Resumen del tema
<b>3ª semana</b> ¿Qué permiten las relaciones cercanas? ¿Cómo terminan las relaciones?	Explicación del contenido científico  Elaboración de trabajo en grupo	Resolver cuestionarios Lecciones orales y escritas. Exposición grupal. Entrevista a personas que se han divorciado
<b>4ª semana</b> Altruismo ¿Por qué ayudamos? ¿Cuándo ayudamos? ¿Quién ayuda? ¿Cómo podemos incrementar la ayuda?	Explicación del contenido científico  Elaboración de trabajo en grupo	Lecciones orales y escritas. Exposición grupal.

**METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:** Método problémico. Método Socrático. Clases magistrales. Método de proyectos, trabajo colaborativo

- RECURSOS DIDÁCTICOS:**
- Bibliotecas, páginas web
  - Videos
  - Separatas para su lectura y análisis
  - Diapositivas
  - Proyector
  - Computador
  - Cuestionarios

**BIBLIOGRAFÍA:**

OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		

<b>BÁSICA</b>	Kimble, CH., Hirt, E. & Otros (2012). <i>Psicología Social De Las Américas</i> . México: Pearson Educación.		X	psicopedagogia.com <a href="http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF">http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF</a> <a href="http://www.winnicott.com.ar/index1.htm">http://www.winnicott.com.ar/index1.htm</a> Robert A. Baron y Donn Byrne (2005) Psicología Social. Editorial Pearson Pretence Hall. Edición 10
	Myers, D. (2005) <i>Psicología Social</i> . Octava edición. México: Editorial Mc Graw Hill.		X	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



	Worchel, S., Cooper, J, & otros (2002). <i>Psicología Social</i> . México: Thomson		X		
<b>COMPLEMENTAR IA</b>	Obando, O. (2010). <i>Psicología social Crítica</i> . Universidad del Valle. Biblioteca UCE N°302 P974s	X			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2			
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	LA AGRESIÓN. LOS ESTEREOTIPOS. EL PREJUICIO. LA DISCRIMINACIÓN		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>	Comprende cómo el pensamiento, los sentimientos y la conducta de las personas resultan influidos por la presencia real, imaginada o implícita de otros, en un contexto determinado.		
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>		<b>N° Horas aprendizaje Teóricas</b>
	Aula	X	<b>N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones</b>
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática		
	Bibliotecas	X	
Empresas, instituciones			
Aula virtual			
Evento académico			
	<b>TUTORÍAS</b>		<b>N° Horas Presenciales</b>
			<b>N° Horas Aprendizaje Aula Virtual</b>
	<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>		<b>N° Horas de Trabajo Autónomo</b>
			12
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>
<b>1ª semana</b> ¿Qué es la agresión? Tipos de agresión Teorías de la agresión Influencias en la agresión ¿Cómo se reduce la agresión?	Explicación del contenido científico Preparación de trabajo grupal		Organizador gráfico Resolver cuestionarios Lecciones orales y escritas. Análisis de programas televisivos Planificación Microcurricular sobre MI dirigido a Padres de Familia Exposición grupal.
<b>2ª semana</b> Estereotipos: Formación Teorías de los estereotipos	Explicación del contenido científico  Elaboración de trabajo en		Exposición grupal. Resumen del tema



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



	grupo			
<b>3ª semana</b> Prejuicios ¿Cuál es el poder de los prejuicios? ¿Cuáles son las fuentes sociales, motivacionales y cognoscitivas de los prejuicios? Consecuencias de los prejuicios	Explicación del contenido científico  Elaboración de trabajo en grupo	Resolver cuestionarios Lecciones orales y escritas. Exposición grupal.		
<b>4ª semana</b> Discriminación: Diferencias entre prejuicio, estereotipos y discriminación Sexismo Reducción de la discriminación	Explicación del contenido científico  Elaboración de trabajo en grupo	Lecciones orales y escritas. Exposición grupal. Entrevista a personalidades		
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	Método problémico. Método Socrático. Clases magistrales. Talleres. Método de proyectos, trabajo colaborativo			
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliotecas, páginas web</li> <li>• Videos</li> <li>• Separatas para su lectura y análisis</li> <li>• Diapositivas</li> <li>• Proyector</li> <li>• Computador</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>			
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
<b>BÁSICA</b>	Kimble, CH., Hirt, E. & Otros (2012). <i>Psicología Social De Las Américas</i> . México: Pearson Educación.		<b>X</b>	psicopedagogia.com <a href="http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF">http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF</a> <a href="http://www.winnicott.com.ar/index1.htm">http://www.winnicott.com.ar/index1.htm</a> Robert A. Baron y Donn Byrne (2005) <i>Psicología Social</i> . Editorial Pearson Prentice Hall. Edición 10
	Myers, D. (2005) <i>Psicología Social</i> . Octava edición. México: Editorial Mc Graw Hill.		<b>X</b>	
	Worchel, S.,		<b>X</b>	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



	Cooper, J, & otros (2002). <i>Psicología Social</i> . México: Thomson				
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Obando, O. (2010). <i>Psicología social Crítica</i> . Universidad del Valle. Biblioteca UCE N°302 P974s	<b>X</b>			

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		LA CULTURA Y PSICOLOGÍA SOCIAL			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>		Explica las variaciones de la conducta social de las personas desde la perspectiva de la cultura a la que pertenece para comprender el comportamiento humano y buscar las mejores formas de intervenir en los problemas psicosociales			
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>		<b>N° Horas aprendizaje Teóricas</b>		12
	Aula	<b>X</b>	<b>N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones</b>		
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática				
	Bibliotecas	<b>X</b>			
	Empresas, instituciones				
Aula virtual					
Evento académico					
<b>TUTORÍAS</b>		<b>N° Horas Presenciales</b>			
		<b>N° Horas Aprendizaje Aula Virtual</b>			
<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>		<b>N° Horas de Trabajo Autónomo</b>		12	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>			<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>1ª semana</b> Cultura: Clasificación Cultura y autoconcepto El lenguaje (no verbal) de la cultura	Explicación del contenido científico Preparación de trabajo grupal			Organizador gráfico Resolver cuestionarios Lecciones orales y escritas. Exposición grupal.	
<b>2ª semana</b> Cultura y conducta social Importancia de la cultura	Explicación del contenido científico Elaboración de trabajo en grupo			Exposición grupal. Resumen del tema	
<b>3ª semana</b> Trabajo investigativo	Explicación del contenido científico Elaboración de trabajo en grupo			Informe final de investigación	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<b>4ª semana</b> Trabajo investigativo	Explicación del contenido científico  Elaboración de trabajo en grupo	Informe final de investigación		
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	Método problémico. Método Socrático. Clases magistrales. Talleres. Método de proyectos, trabajo colaborativo			
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliotecas, páginas web</li> <li>• Videos</li> <li>• Separatas para su lectura y análisis</li> <li>• Diapositivas</li> <li>• Proyector</li> <li>• Computador</li> <li>• Cuestionarios</li> </ul>			
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		
<b>BÁSICA</b>	Kimble, CH., Hirt, E. & Otros (2012). <i>Psicología Social De Las Américas</i> . México: Pearson Educación.		<b>X</b>	psicopedagogia.com <a href="http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF">http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/publications/ThinkersPdf/doltos.PDF</a> <a href="http://www.winnicott.com.ar/index1.htm">http://www.winnicott.com.ar/index1.htm</a>  Robert A. Baron y Donn Byrne (2005) <i>Psicología Social</i> . Editorial Pearson Prentice Hall. Edición 10
	Myers, D. (2005) <i>Psicología Social</i> . Octava edición. México: Editorial McGraw Hill.		<b>X</b>	
	Worchel, S., Cooper, J, & otros (2002). <i>Psicología Social</i> . México: Thomson		<b>X</b>	
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Obando, O. (2010). <i>Psicología social Crítica</i> . Universidad del Valle. Biblioteca UCE N°302 P974s	<b>X</b>		

**9. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL	NIVEL DE LOGRO ESPERADO	EL ESTUDIANTE DEBE
-------------------------------	-------------------------	--------------------



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	(Avanzado, Intermedio, Inicial)	(Desempeños)
a) Desarrolla habilidades interpersonales de adaptación a nuevas situaciones con proactividad	INTERMEDIO	Desarrollar habilidades interpersonales de adaptación a nuevas situaciones. Habilidades: valorar, aplicar Actitudes y Valores: reflexivo, proactivo
b) Comprende cómo el pensamiento, los sentimientos y la conducta de las personas resultan influidos por la presencia real, imaginada o implícita de otros, en un contexto determinado.	INTERMEDIO	Comprender cómo el ser humano está influido por otras personas. Habilidades: Analiza Actitudes y Valores: Mente abierta
c) Explica las variaciones de la conducta social de las personas desde la perspectiva de la cultura a la que pertenece para comprender el comportamiento humano y buscar los mejores formas de intervenir en los problemas psicosociales	AVANZADO	Analizar e intervenir en los diferentes contextos en donde el ser humano se desenvuelve. Habilidades: analizar y sintetizar Actitudes y Valores: investigativo, propositivo

**10. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.**

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
Trabajo autónomo y/o virtual	(14 Puntos) %	(9 Puntos) %
Trabajos individuales		
Trabajos grupales		
Trabajo de investigación		(5 Puntos) %
<b>TOTAL</b>	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**



**11. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:**

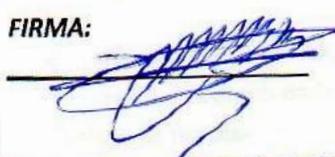
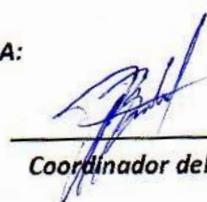
Información Personal	
<b>Nombres Completos:</b>	BASANTES VASQUEZ MIRIAN SOLEDAD
<b>Número de Identificación:</b>	1705002259
<b>Nacionalidad:</b>	ECUADOR
<b>Género:</b>	FEMENINO

[Imprimir Información](#)

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DOCTORA EN PSICOLOGIA ESPECIALIZACION PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-03-425768	2003-07-18	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No. 0023-2008-TC del Tribunal Constitucional.
MAGISTER EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-05-610994	2005-10-19	
MAGISTER EN EDUCACION SEXUAL	UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE	Nacional		1015-14-86044657	2014-02-27	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION, PROFESORA DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-03-425769	2003-07-18	

**12. REVISIÓN Y APROBACIÓN:**

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
<b>Docente:</b> <b>Dra. Mirian Basantes, M.Sc.</b>  <b>FECHA: 14 de Marzo del 2017</b>  <b>FIRMA:</b> 	<b>NOMBRE: M.Sc. Pablo Burbano</b>  <b>FECHA: 15 de Marzo del 2017</b>  <b>FIRMA:</b>  <b>Coordinador del Área</b>	<b>NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez M.Sc.</b>  <b>FECHA: 15 de Marzo del 2017</b>  <b>FIRMA:</b>  <b>Coordinador de Carrera (Director)</b>