



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1.- DATOS INFORMATIVOS:

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|-----|
| 1. | FACULTAD: | FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | | | |
| 2. | CARRERA: | Psicología educativa y orientación | | | |
| 3. | ASIGNATURA: | Evaluación del Aprendizaje | | | |
| 4. | CÓDIGO DE ASIGNATURA: | 609 | | | |
| 5. | CRÉDITOS: | 3 | | | |
| 6. | NÚMERO DE HORAS: | 48 | | | |
| 7. | SEMESTRE – PARALELO/S: | Sexto: A, B, C | | | |
| 8. | UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: | Profesional | | | |
| 9. | TIPO DE ASIGNATURA: | Obligatoria | | | |
| 10. | PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA: | Msc. Eduardo Astudillo | | | |
| 11. | PROFESORES DE LA ASIGNATURA: | MSc. Eduardo Rodrigo Astudillo Quimbaila | | | |
| 12. | CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL: | erastudillo@uce.edu.ec | | | |
| 13. | PERÍODO ACADÉMICO: | Marzo 2017 - Agosto 2017 | | | |
| 14. | PRERREQUISITOS | Asignaturas: | Evaluación Educativa | Códigos: | 509 |
| | | | | | |
| 15. | CORREQUISITOS | Asignaturas: | Intervención Psicopedagógica | Códigos: | 603 |
| | | | | | |

2.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Evaluación de los Aprendizajes es una asignatura fundamental en la formación profesional de los futuros Psicólogos Educativos ya que tiene el propósito de desarrollar conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores específicos en el área educativa. Su abordaje permite comprender los fundamentos teóricos en base a los modelos pedagógicos, las características, funciones, momentos y clases de evaluación, además la importancia del conocimiento y manejo de la elaboración de técnicas e instrumentos que



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

permitan mejorar la gestión docente en el aula, la institución y el entorno, con un pensamiento crítico, reflexivo y propositivo.

3.- OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Aplicar la evaluación de los aprendizajes dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje para la determinación del grado de logro en los objetivos del aprendizaje.

4.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Aplica los conocimientos científicos de las asignaturas de formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos y en la práctica Pre-profesional.
- Aplica los conocimientos y habilidades psicopedagógicos en la gestión educativa.

5.- UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

| |
|--|
| <p>I UNIDAD: Generalidades de Evaluación del aprendizaje-</p> <p>II UNIDAD: Estándares de los aprendizajes</p> <p>III UNIDAD: Técnicas e instrumentos para la evaluación cuantitativa del aprendizaje.</p> <p>IV UNIDAD: Técnicas e instrumentos para la evaluación cualitativa del aprendizaje.</p> |
|--|

| CAPACIDADES | ACTITUDES |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos curriculares • Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje • Evalúa los aprendizajes | <ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador |

6.- Metodología:

- Método problémico
- Clases Magistrales
- Discusión en equipos de trabajo
- Exposición por equipos de trabajo



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



7.- Escenarios de aprendizaje:

- Aulas
- Bibliotecas
- Taller

8.- Evaluación de Resultados:

| TÉCNICAS | PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS) | SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS) |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Examen | (6 Puntos) 30% | (6 Puntos) 30% |
| Trabajo autónomo y/o virtual | (2 Puntos) 10% | (2 Puntos) 10% |
| Trabajos individuales | (3 Puntos) 10% | (3 Puntos) 15% |
| Trabajos grupales | (3 Puntos) 15% | (3 Puntos) 15% |
| Pruebas | (6 Puntos) 30% | (6 Puntos) 30% |
| TOTAL | (20 Puntos) 100% | (20 Puntos) 100% |

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

| DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1 | | | |
|--|---|--|--|
| NOMBRE DE LA UNIDAD: | Generalidades de la Evaluación de los Aprendizajes | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: | Analiza de manera reflexiva la definición de la evaluación de los aprendizajes, los principios y propósitos en el sistema educativo actual. | | |
| CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente | N° Horas aprendizaje Presenciales | 12 |
| | Aula | <input checked="" type="checkbox"/> | N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones, |
| | Taller | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Laboratorio | <input type="checkbox"/> | |
| | Centros de informática | <input type="checkbox"/> | |
| | Bibliotecas | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Empresas, instituciones | <input type="checkbox"/> | | |
| Aula virtual | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Evento académico | <input type="checkbox"/> | | |
| | TUTORÍAS ACADEMICAS | N° Horas Presenciales | 2 |
| | | N° Horas Aprendizaje Virtual | 2 |



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|-----------|--|----------------------------------|
| | TRABAJO AUTÓNOMO | Nº Horas de Trabajo Autónimo | 18 | | |
| CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | |
| 1ª semana Conceptos básicos.- Evaluación, aprendizaje y evaluación de los aprendizajes | Investigación Bibliográfica Elaboración de organizadores gráficos Estructuración de cuestionarios | | | Lección escrita, trabajos en equipos, trabajos de campo: informes, ensayos, exposiciones | |
| 2ª semana Principios y propósitos de la evaluación del aprendizaje. | | | | | |
| 3ª semana y 4ª semana Base legal de la evaluación de los aprendizajes | | | | | |
| METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: | <ul style="list-style-type: none"> • Método problémico • Discusión grupal • Exposición por grupos | | | | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS: | Computador, proyector, videos, fotocopias, separatas, cuestionarios, power point. | | | | |
| BIBLIOGRAFÍA: | | | | | |
| OBRAS FÍSICAS | | DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA | | VIRTUAL | NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL |
| | | SI | NO | | |
| BÁSICA | PIMIENTA (2008) Evaluación los Aprendizajes, Editorial: Pearson, 1ª edición. Argentina. ISBN: 9702615607 | X | | | |
| COMPLEMENTARIA | LEYVA YOLANDA, (2010). Evaluación de los aprendizajes. México. CENEVAL. Sin autor (2004). Evaluación de los aprendizajes. Ministerio de Educación y Cultura.- Dirección Nacional de Mejoramiento Profesional. | X | X | | |



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



| DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--------|---|-------------|--|------------------------|--|-------------|---|-------------------------|--|--------------|---|------------------|--|--|
| NOMBRE DE LA UNIDAD: | | Estándares de los aprendizajes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: | | Diferencia los estándares de cada una de las asignaturas como sus dimensiones e indicadores. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente | | N° Horas aprendizaje Presenciales | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Aula</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Taller</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Laboratorio</td><td></td></tr> <tr><td>Centros de informática</td><td></td></tr> <tr><td>Bibliotecas</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Empresas, instituciones</td><td></td></tr> <tr><td>Aula virtual</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Evento académico</td><td></td></tr> </table> | | Aula | X | Taller | X | Laboratorio | | Centros de informática | | Bibliotecas | X | Empresas, instituciones | | Aula virtual | X | Evento académico | | N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones, |
| | Aula | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Taller | X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Laboratorio | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Centros de informática | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bibliotecas | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Empresas, instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aula virtual | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evento académico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TUTORÍAS ACADEMICAS | | N° Horas Presenciales | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | N° Horas Aprendizaje Virtual | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRABAJO AUTÓNOMO | | N° Horas de Trabajo Autónomo | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1ª semana Conceptualización de los Estándares de Aprendizaje. | Investigación Bibliográfica. Elaboración de organizadores gráficos. Estructuración de cuestionarios | | Lección escrita, trabajos en equipos, trabajos de campo: informes, ensayos, exposiciones. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2ª semana y 3ª semana Estándares de Aprendizaje por áreas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4ª semana Estándares para los niveles de programación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: | <ul style="list-style-type: none"> • Método problémico • Discusión grupal • Exposición por grupos | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS: | Computador, proyector, videos, fotocopias, separatas, cuestionarios, power point. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



| BIBLIOGRAFÍA: | | | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------------|-----------|--|----------------------------------|
| OBRAS FÍSICAS | | DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA | | VIRTUAL | NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL |
| | | SI | NO | | |
| BÁSICA | PIMIENTA (2008) Evaluación los Aprendizajes, Editorial: Pearson, 1ª edición. Argentina. ISBN: 9702615607 | X | | Documento del Ministerio de Educación (2014) | www.educación.gob.ec |
| COMPLEMENTARIA | Sin autor (2000). Evaluar es reflexionar sobre la enseñanza. Narcea. | X | | | |

| DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3 | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------------|--|
| NOMBRE DE LA UNIDAD: | | Técnicas e instrumentos para la evaluación cuantitativa del aprendizaje. | | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: | | Diseña instrumentos de evaluación en relación a cada una de las técnicas para verificación de los procesos de enseñanza-aprendizajes cuantitativamente | | | |
| CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente | | N° Horas aprendizaje Presenciales | 12 | |
| | Aula | X | N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones, | | |
| | Taller | X | | | |
| | Laboratorio | | | | |
| | Centros de informática | | | | |
| Bibliotecas | X | | | | |
| Empresas, instituciones | | | | | |
| Aula virtual | X | | | | |
| Evento académico | | | | | |
| TUTORÍAS ACADEMICAS | | N° Horas Presenciales | 4 | | |
| | | N° Horas Aprendizaje Virtual | | | |
| TRABAJO AUTÓNOMO | | N° Horas de Trabajo Autónomo | 18 | | |
| CONTENIDOS | | ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE | | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN | |



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



| | INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | |
|--|---|---|
| 1ª semana a. Técnicas: a.1 Técnica de interrogatorio a.2 Técnica de resolución de problemas a.3 Técnica de solicitud de productos a.4 Técnica de observación | Investigación Bibliográfica. Elaboración de organizadores gráficos. Estructuración de cuestionarios | Lección escrita, trabajos en equipos, trabajos de campo: informes, ensayos, exposiciones. |
| 2ª semana b. Instrumentos: b.1 Instrumentos de interrogatorio: b.1.1 Cuestionario b.1.2 Entrevista b.1.3 Autoevaluación b.2 Instrumentos de resolución de problemas: b.2.1 Pruebas objetivas b.2.2 Pruebas de ensayo o por temas b.2.3 Simuladores escritos b.2.4 Pruebas estandarizadas. | | |
| 3ª semana b.3 instrumentos de solicitud de productos: b.3.1 proyecto b.3.2 ensayos b.3.3 reportes | | |
| 4ª semana b.4 instrumentos de observación b.4.1 cuadro de participación b.4.2 exposición oral b.4.3 demostraciones b.4.4 listas de verificación (de cotejo) b.4.5 registros anecdóticos b.4.6 escalas de evaluación. | | |
| METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: | <ul style="list-style-type: none">• Método problémico• Discusión grupal | |



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



| | <ul style="list-style-type: none"> Exposición por grupos | | | | |
|-----------------------------|--|------------------------------|----|---------|---------------------------|
| RECURSOS DIDÁCTICOS: | Computador, proyector, videos, fotocopias, separatas, cuestionarios, power point. | | | | |
| BIBLIOGRAFÍA: | | | | | |
| | OBRAS FÍSICAS | DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA | | VIRTUAL | NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL |
| | | SI | NO | | |
| BÁSICA | PIMIENTA (2008) Evaluación los Aprendizajes, Editorial: Pearson, 1ª edición. Argentina. ISBN: 9702615607 | X | | | |
| COMPLEMENTARIA | PERASSI, Z. (2013) La importancia de planificar la evaluación. Aportes para debatir la evaluación de aprendizajes. Argonautas Nº 3: 1 – 16 | X | | | |
| | Sin autor (2000). Evaluar es reflexionar sobre la enseñanza. Narcea. | X | | | |
| | Sin autor (2004). Evaluación de los aprendizajes. Ministerio de Educación y Cultura.- Dirección Nacional de Mejoramiento Profesional. | X | | | |



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



| DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4 | | | |
|---|--|--|---|
| NOMBRE DE LA UNIDAD: | | Técnicas e instrumentos para la evaluación cualitativa del aprendizaje. | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: | | Diseña instrumentos de evaluación en relación a cada una de las técnicas para verificación de los procesos de enseñanza-aprendizajes cualitativamente. | |
| CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente | | N° Horas aprendizaje Presenciales 12 |
| | Aula | <input checked="" type="checkbox"/> | N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones, |
| | Taller | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Laboratorio | <input type="checkbox"/> | |
| | Centros de informática | <input type="checkbox"/> | |
| | Bibliotecas | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Empresas, instituciones | <input type="checkbox"/> | |
| Aula virtual | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| Evento académico | <input type="checkbox"/> | | |
| TUTORÍAS ACADEMICAS | | N° Horas Presenciales | 4 |
| | | N° Horas Aprendizaje Virtual | |
| TRABAJO AUTÓNOMO | | N° Horas de Trabajo Autónomo | 18 |
| CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN |
| 1ª semana La rúbrica | Investigación Bibliográfica. Elaboración de organizadores gráficos. Estructuración de cuestionarios | | Lección escrita, trabajos en equipos, trabajos de campo: informes, ensayos, exposiciones. |
| 2ª semana Proyecto Estudio de caso. | | | |
| 3ª semana Lista de verificación La escala estimativa | | | |
| 4ª semana Ensayo Dramatización | | | |
| | | | |
| METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: | <ul style="list-style-type: none"> • Método problémico • Discusión grupal • Exposición por grupos | | |
| RECURSOS DIDÁCTICOS: | Computador, proyector, videos, fotocopias, separatas, cuestionarios, power point. | | |



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



| BIBLIOGRAFÍA: | | | | | |
|-----------------------|--|------------------------------|----|---------|---------------------------|
| OBRAS FÍSICAS | | DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA | | VIRTUAL | NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL |
| | | SI | NO | | |
| BÁSICA | CAUDO, Verónico Di. 2010). Evaluación para la educación inicial. Abya-Yala. Ecuador. | X | | | |
| COMPLEMENTARIA | TAPIA, F. (2013). Documento de trabajo en el aula. Universidad Central del Ecuador. | X | | | |

9.- RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad) | NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial) | EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños) |
|--|---|--|
| 1.- Analiza de manera reflexiva la definición de la evaluación de los aprendizajes, los principios y propósitos en el sistema educativo actual. | Avanzado | <ul style="list-style-type: none"> Define a la evaluación de aprendizajes |
| 2.- Diferencia los estándares de cada una de las asignaturas como sus dimensiones e indicadores. | Avanzado | <ul style="list-style-type: none"> Comprende los principios y propósitos del sistema educativo |
| 3.- Diseña instrumentos de evaluación en relación a cada una de las técnicas para verificación de los procesos de enseñanza-aprendizajes cuantitativamente | Intermedio | <ul style="list-style-type: none"> Establece diferencias en los estándares de cada área. |
| 4.- Diseña instrumentos de evaluación en relación a cada una de las técnicas para verificación de los procesos de enseñanza-aprendizajes cualitativamente. | Intermedio | <ul style="list-style-type: none"> Aplica las diferentes técnicas e instrumentos de evaluación cuantitativa y cualitativa en los aprendizajes de los estudiantes. |



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR**

10.- EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

| TÉCNICAS | PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS) | SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS) |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Examen | (6 Puntos) 30% | (6 Puntos) 30% |
| Trabajo autónomo y/o virtual | (2 Puntos) 10% | (2 Puntos) 10% |
| Trabajos individuales | (3 Puntos) 15% | (3 Puntos) 15% |
| Trabajos grupales | (3 Puntos) 15% | (3 Puntos) 15% |
| Pruebas | (6 Puntos) 30% | (6 Puntos) 30% |
| TOTAL | (20 Puntos) 100% | (20 Puntos) 100% |

11.- PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

Nombre: ASTUDILLO QUIMBAILA EDUARDO RODRIGO
 Número de Documento de Identificación: 1706461488
 Nacionalidad: Ecuador
 Género: MASCULINO

Títulos de Cuarto Nivel

| | |
|--------------------------|---|
| Número de Registro | 1045-03-335402 |
| Institución de Origen | UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA |
| Institución que Reconoce | |
| Título | MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA |
| Tipo | Nacional |
| Fecha de Registro | 2003-01-16 |
| Observaciones | |

Títulos de Tercer Nivel

| | |
|--------------------------|--|
| Número de Registro | 1005-03-359425 |
| Institución de Origen | UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR |
| Institución que Reconoce | |
| Título | LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE MATEMATICAS Y FISICA |
| Tipo | Nacional |
| Fecha de Registro | 2003-03-26 |
| Observaciones | |

12.- REVISIÓN Y APROBACIÓN:

| ELABORADO POR: | REVISADO | APROBADO |
|--|---|--|
| Docente: MSc. Eduardo Astudillo FECHA: 2017-03-17 FIRMA: | Nombre: MSc. Eduardo Astudillo FECHA: 2017-03-17 FIRMA: | Consejo de Carrera: FECHA: 2017-03-17 FIRMA: |
| DOCENTE | COORDINADOR DE ÁREA | Dr. Carlos Jiménez DIRECTOR DE CARRERA |