



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Proyectos de la Investigación I			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	701			
1.5.	CRÉDITOS:	Cinco			
1.6.	NÚMERO DE HORAS:	64			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Séptimo A-B-C			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Básica			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Dr. Gonzalo Remache Bunci MSc.			
1.11.	PROFESOR DE LA ASIGNATURA:	Dr. Gonzalo Remache Bunci MSc.			
1.12.	CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:	mgremache@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo – Agosto 2017			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Metodología de Investigación II	Códigos:	601
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Educación Integral de la Sexualidad I	Códigos:	702

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Proyectos de Investigación I como asignatura de formación básica del Psicólogo Educativo y Orientador, a través del tratamiento de cuatro unidades, desarrolla el Perfil del Proyecto de Investigación, lo que posibilitará a los/ futuros profesionales, contextualizar los problemas en su ámbito de formación así como la Planificación de la Investigación, enmarcados en las líneas de investigación determinadas por la Carrera, los lineamientos y políticas establecidas por la UCE para el desarrollo de la Investigación Formativa y Generativa, así como transferir sus conocimientos hacia la sociedad a través del planteamiento de solución a problemas psicopedagógicos detectados en instituciones de prácticas pre profesional, el sistema educativo local y la sociedad ecuatoriana, con sustento, profundidad científica y articulados con los resultados de aprendizaje de las asignaturas de formación profesional.



3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Elaborar perfiles de proyectos para la solución de problemas psicopedagógicos contextualizados en la realidad educativa de las instituciones de práctica pre profesional, el ámbito educativo y la sociedad.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Identifica los problemas de comportamiento y aprendizaje a través de principios psicológicos, biológicos y pedagógicos en el planteamiento científico del problema y las variables que intervienen
- Propone y ejecuta planes y/o proyectos para la solución de problemas psicopedagógicos

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

UNIDAD 1: EL PROBLEMA

- Páginas Preliminares
- Planteamiento
- Formulación
- Objetivos
- Preguntas directrices/Hipótesis
- Justificación
- Factibilidad

UNIDAD 2: MARCO TEÓRICO

- Antecedentes
- Fundamentación Teórica - Normas APA/ Buscadores electrónicos- Google académico- Eric
- Fundamentación Legal
- Conceptualizaciones básicas
- Caracterización de Variables

UNIDAD 3: METODOLOGÍA

- Diseño
 - Enfoques
 - Tipos y Niveles de investigación
- Población/Muestra
- Operacionalización de Variables
- Técnicas e Instrumentos de recopilación y procesamiento de información – Cuanti y cualitativas
- Validez y confiabilidad de instrumentos de investigación

UNIDAD 4: MARCO ADMINISTRATIVO

- Recursos
- Presupuesto/ Financiamiento
- Cronograma
- Páginas Finales:
 - Fuentes de investigación/ referencias
 - Anexos



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none">• Formula problemas psicopedagógicos• Explica procesos• Argumenta conceptos con profundidad científica• Comprende la importancia de los proyectos en la solución de problemas psicopedagógicos• Selecciona técnicas e instrumentos en el contexto de los enfoques de investigación• Se expresa con propiedad y precisión científica• Dialoga propositivamente• Codifica realidades del ámbito educativo y la sociedad• Comenta opiniones y situaciones• Observa e interpreta la realidad educativa y social	<ul style="list-style-type: none">• Respetuoso• Responsable• Actitud crítica• Profundidad científica• Objetivo• Creativo• Honesto• Reflexivo• Observador• Preciso• Ético• Riguroso

6. METODOLOGÍA:

Se considera utilizar métodos y técnicas didácticas que propicien un aprendizaje significativo, convencido que éste es el proceso que se genera en la mente humana cuando subsumen nuevas informaciones de manera no arbitraria y sustantiva y que requiere como condiciones: predisposición para aprender el material potencialmente significativo que, a su vez, implica significatividad lógica de dicho material y la presencia de ideas de anclaje en la estructura cognitiva del estudiante.

Es subyacente a la integración constructiva de pensar, hacer y sentir, la interrelación con el medio social, lo que constituye el eje fundamental del engrandecimiento humano, a través de una interacción triádica entre profesor – estudiantes, materiales educativos del currículum y sociedad. De ahí el soporte metodológico además de la Investigación-Acción.

Para lo cual se plantea aplicar:

- Enseñanza problémica
- Métodos problémicos
- Trabajo en equipo
- Exposición de vivencias personales
- Investigación individual y colaborativa: documental, de campo, entre otras.
- Observación y discusión de experiencias individuales y grupales
- Talleres, debates, charlas y conferencias
- Análisis de documentos por medio de la lectura científica y controles de lectura
- Estrategias de aprendizaje cooperativo: Trabajo multi, Inter. y transdisciplinario con la comunidad educativa

7. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

Con el fin de optimizar los procesos de interaprendizaje tanto presencial como autónomo, durante el desarrollo de la asignatura se trabajará en diversos ambientes tales como: Aula, Bibliotecas físicas y plataforma virtual Moodle, con el apoyo de procesos desarrollados entre pares, diversos actores de la comunidad educativa interna y de instituciones de práctica pre profesional.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



8. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

El proceso de evaluación será sistemático y continuo y se sustentará en los artículos pertinentes del Reglamento de Evaluación vigente de la Universidad Central que está armonizado con lo dispuesto en la LOES, tales como:

Art. 8.- Cómputo de las evaluaciones. Cada hemi semestre se evaluará sobre 20 puntos. Para fines de promoción el estudiante el estudiante reunirá 28 puntos (veinte y ocho puntos) en el semestre, con un valor inferior puede rendir examen de recuperación, excepto si cursa el ciclo en tercera matrícula. La aproximación de decimales solamente es factible desde 0,5 (cero, cinco puntos) a final del segundo hemi semestre o luego del examen de recuperación, respectivamente.

Art. 9.- Examen de recuperación. Se recepta sobre 20 puntos bajo las mismas características de los exámenes regulares sobre la base del contenido curricular correspondiente al semestre, pero no se incluyen actividades complementarias.

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 30%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 70%

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

1. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD:		EL PROBLEMA	
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Redacta el problema de investigación detectado en la realidad educativa en instituciones de práctica pre profesional o vinculación con la sociedad de manera científica, pertinente, con ética y criticidad	
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE Seleccionar el escenario pertinente		N° Horas aprendizaje Presenciales
	Aula	X	N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática	X	
	Bibliotecas	X	
	Empresas, instituciones	X	
Aula virtual	X		
	Evento académico		
	TUTORÍAS ACADEMICAS		N° Horas Presenciales
			1 hora
		N° Horas Aprendizaje Virtual	
	TRABAJO AUTÓNOMO		N° Horas de Trabajo Autónomo
			20 horas
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE	
		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



	INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			
1ª semana GENERALIDADES <ul style="list-style-type: none"> • Revisión y consenso de Sílabo • Revisión pre requisitos 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza reflexivamente lecturas especializadas (varias fuentes documentas y/o virtuales) • Observa y resume videos • Elabora cuadros comparativos. • Construye organizadores gráficos. • Sustenta ejemplos en el ámbito de su formación profesional 	Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura científica • Interrogatorio • Sustentación oral • Análisis documental Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Esquemas gráficos • Resumen • Informes grupales • Matrices de análisis 		
2ª semana Páginas Preliminares				
3ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento • Formulación 				
4ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Preguntas Directrices/ Hipótesis • Objetivos 				
5ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Justificación • Factibilidad 				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza problémica • Método Socrático • Investigaciones individuales y/o grupales de clase y casa, con el manejo de diversas fuentes documentales y virtuales • Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal • Talleres en pequeños grupos en clase para: • Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales) • Elaboración de cuadros comparativos • Elaboración de resúmenes • Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs 			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Técnicos: <ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/ Internet • Guías de trabajo • Matrices de análisis Tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Computador • Videos • Biblioteca virtual • Plataforma virtual Moodle • Aula multimedia • CmapTools • MindMananger • Blog • Project • Screencast-O-Matic 			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
	SI	NO		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



BÁSICA	Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana	X			
COMPLEMENTARIA	Arias, F (2012). El Proyecto de Investigación- Introducción a la Metodología Científica. Caracas: Editorial Episteme C.A		X		
	(Bernal T., 2016) Metodología de la Investigación. Colombia Pearson 2016. Cuarta Edición.		X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2

NOMBRE DE LA UNIDAD:	MARCO TEÓRICO																		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Elabora el guion del Marco teórico del problema de investigación detectado sustentado en varias fuentes actualizadas documentales y/o virtuales con profundidad científica, aplicando buscadores electrónicos científicos y bajo normas APA																		
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	N° Horas aprendizaje Teóricas	16 horas																
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>Aula</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Taller</td><td></td></tr> <tr><td>Laboratorio</td><td></td></tr> <tr><td>Centros de informática</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Bibliotecas</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Empresas, instituciones</td><td></td></tr> <tr><td>Aula virtual</td><td style="text-align: center;">X</td></tr> <tr><td>Evento académico</td><td></td></tr> </table>	Aula	X	Taller		Laboratorio		Centros de informática	X	Bibliotecas	X	Empresas, instituciones		Aula virtual	X	Evento académico		N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones	
	Aula	X																	
	Taller																		
	Laboratorio																		
Centros de informática	X																		
Bibliotecas	X																		
Empresas, instituciones																			
Aula virtual	X																		
Evento académico																			
TUTORÍAS	N° Horas Presenciales	1 hora																	
	N° Horas Aprendizaje Aula Virtual																		
TRABAJO AUTÓNOMO	N° Horas de Trabajo Autónomo	16 horas																	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN																	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



		INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		
1ª semana Antecedentes	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza reflexivamente lecturas especializadas (varias fuentes documentas y/o virtuales) • Observa y resume videos • Elabora cuadros comparativos. • Construye organizadores gráficos. • Ejemplifica conceptos y procesos • Relaciona la teoría con la práctica a través de trabajos de aplicación en el contexto educativo 	Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura científica • Interrogatorio • Sustentación oral • Análisis documental Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Esquemas gráficos • Resumen • Informes grupales • Matrices de análisis 		
2ª semana <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación Teórica - Normas APA/ Buscadores electrónicos- Google académico- Eric • Fundamentación Legal 				
3ª y 4ª semanas <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizaciones básicas • Caracterización de Variables 				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza problémica • Método Socrático • Investigaciones individuales y/o grupales de clase y casa, con el manejo de diversas fuentes documentales y virtuales • Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal • Elaboración de Ensayos • Talleres en pequeños grupos en clase para: • Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales) • Elaboración de cuadros comparativos • Elaboración de resúmenes • Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs 			
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Técnicos: <ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/ Internet • Guías de trabajo • Matrices de análisis Tecnológicos: <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Computador • Videos • Biblioteca virtual • Plataforma virtual Moodle • CmapTools • MindMananger • Blog • Project • Screencast-O-Matic 			
BIBLIOGRAFÍA:				
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL
		SI	NO	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



BÁSICA	Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana	X			
COMPLEMENTARIA	Arias, F (2012). El Proyecto de Investigación- Introducción a la Metodología Científica. Caracas: Editorial Episteme C. A.		X		
	(Bernal T., 2016) Metodología de la Investigación. Colombia Pearson 2016. Cuarta Edición.		X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		METODOLOGÍA			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Estructura la Metodología de investigación, en el contexto del problema detectado en una institución de práctica docente y/o comunidades, con ética, calidad técnica y aplicando Normas APA			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	20 horas	
	Aula	X			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática	X			
	Bibliotecas	X			
	Empresas, instituciones	X			
Aula virtual					
Evento académico					
TUTORÍAS			N° Horas Presenciales	1 hora	
			N° Horas Aprendizaje Aula Virtual		
TRABAJO AUTÓNOMO			N° Horas de Trabajo Autónomo	20 horas	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD			ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR

<p>1ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño <ul style="list-style-type: none"> ○ Enfoques ○ Tipos y Niveles de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza reflexivamente lecturas especializadas (varias fuentes documentas y/o virtuales) • Observa y resume videos • Elabora cuadros comparativos. • Construye organizadores gráficos. • Relaciona la teoría con la práctica a través de trabajos de aplicación en el contexto educativo • Elabora síntesis contrastando diferentes puntos de vista aceptando unos y rechazando otros de manera individual 	<p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura científica • Interrogatorio • Sustentación oral • Análisis documental <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esquemas gráficos/mentefactos • Resúmenes • Informes grupales • Matrices de análisis
<p>2ª semana Población/Muestra</p>		
<p>3ª semana Operacionalización de Variables</p>		
<p>4ª semana Técnicas e Instrumentos de recopilación y procesamiento de información – Cuanti y cualitativas</p>		
<p>5ª semana Validez y confiabilidad de instrumentos de investigación</p>		
<p>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza problémica • Método Socrático • Investigaciones individuales y/o grupales de clase y casa, con el manejo de diversas fuentes documentales y virtuales • Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal • Talleres en pequeños grupos en clase para: • Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales) • Elaboración de cuadros comparativos • Elaboración de resúmenes • Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs 	
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS:</p>	<p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/ Internet • Guías de trabajo • Matrices de análisis <p>Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Computador • Videos • Plataforma virtual Moodle • Centro de Informática de la Carrera • Aula virtual • CmapTools • MindMananger • Blog • Project • Screencast-O-Matic 	
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p>		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana	X			
	Arias, F (2012). El Proyecto de Investigación- Introducción a la Metodología Científica. Caracas: Editorial Episteme C. A.		X		
COMPLEMENTARIA	(Bernal T., 2016) Metodología de la Investigación. Colombia Pearson 2016. Cuarta Edición.		X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		MARCO ADMINISTRATIVO			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Estructura el marco administrativo pertinente al problema de investigación detectado, con calidad técnica y científica			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N° Horas aprendizaje Teóricas	8 horas	
	Aula	X			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática	X			
	Bibliotecas	X			
Empresas, instituciones	X				
Aula virtual	X				
Evento académico					
TUTORÍAS			N° Horas Presenciales	1 hora	
			N° Horas Aprendizaje Aula Virtual		
TRABAJO AUTÓNOMO			N° Horas de Trabajo Autónomo	8 horas	
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana • Recursos		• Analiza reflexivamente lecturas especializadas (varias fuentes documentas		Técnicas: • Lectura científica	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR

<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto/Financiamiento 		y/o virtuales) <ul style="list-style-type: none"> • Elabora síntesis contrastando diferentes fuentes documentales y virtuales • Construye organizadores gráficos. • Relaciona conceptos y hechos aprendidos en otras materias que sustenten sus investigaciones individuales o grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogatorio • Sustentación oral • Análisis documental <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esquemas gráficos/mentefactos • Resumen • Informes grupales • Matrices de análisis
<p>2ª semana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma • Páginas Finales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fuentes investigación/referencias ○ Anexos 	de		

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza problémica • Método Socrático • Investigaciones individuales y/o grupales de clase y casa, con el manejo de diversas fuentes documentales y virtuales • Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal • Talleres en pequeños grupos en clase para: • Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales) • Elaboración de cuadros comparativos • Elaboración de resúmenes • Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs
-------------------------------------	---

RECURSOS DIDÁCTICOS:	<p>Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos especializados • Documentos virtuales/ Internet • Guías de trabajo • Matrices de análisis <p>Tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones PowerPoint • Computador • Videos • Biblioteca virtual • Plataforma virtual Moodle • CmapTools • MindMananger • Blog • Project • Screencast-O-Matic
-----------------------------	--

BIBLIOGRAFÍA:

	OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana	X			
COMPLEMENTARIA	Arias, F (2012). El Proyecto de Investigación-		X		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



	Introducción a la Metodología Científica. Caracas: Editorial Episteme C.A				
	(Bernal T., 2016) Metodología de la Investigación. Colombia Pearson 2016. Cuarta Edición.		X		

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Redacta el problema de investigación detectado en la realidad educativa en instituciones de práctica pre profesional o vinculación con la sociedad de manera científica, pertinente, con ética y criticidad	Avanzado	<ul style="list-style-type: none"> • Formula el problema de investigación identificando las variables constitutivas y estableciendo relaciones de causa y efecto en un contexto histórico y social con claridad y actitud científica. • Formula los objetivos general y específicos del proyecto técnicamente y con claridad • Redacta la trascendencia y utilidad de orden científico, metodológico, tecnológico, social del proyecto técnica y pertinentemente
Elabora el guion del Marco teórico del problema de investigación detectado sustentado en varias fuentes actualizadas documentales y/o virtuales con profundidad científica, aplicando buscadores electrónicos científicos y bajo normas APA	Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura los antecedentes del proyecto técnicamente • Elabora la fundamentación teórica y legal del proyecto sustentada en buscadores electrónicos, bajo normas APA, con profundidad científica y técnica • Caracteriza las variables de investigación son sustento científico y objetivamente
Estructura la Metodología de investigación, en el contexto del problema detectado en una institución de práctica docente y/o comunidades, con ética, calidad técnica y aplicando Normas APA	Avanzado	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta el Diseño de investigación, contextualizando la población de estudio y la muestra con sustento científico, pertinencia y objetividad • Selecciona técnicas y elabora instrumentos para recopilación y procesamiento de información con precisión, objetividad y pertinencia
Estructura el marco administrativo pertinente al problema de investigación detectado, con calidad técnica y científica	Avanzado	<ul style="list-style-type: none"> • Determina los recursos para el desarrollo del proyecto de investigación con precisión • Elabora el presupuesto proyectado para la ejecución del proyecto con precisión y actitud crítica



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
		<ul style="list-style-type: none">Estructura el cronograma valorado ajustado a los recursos y al problema de investigación del proyecto planteado con precisión técnica y pertinencia

3. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
Trabajo autónomo y/o virtual (T.A.V)	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Trabajos individuales (T.I.)	(4 Puntos) 20 %	(4 Puntos) 20 %
Trabajos grupales (T.G.)	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Prueba (P)	(2 Puntos) 10 %	(2 Puntos) 10 %
Trabajos integradores (T.INT)	(2 Puntos) 10 %	(2 Puntos) 10 %
TOTAL	(20 Puntos) 100%	(20 Puntos) 100%

4. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DISEÑO MICRO CURRICULAR**



Información Personal

Nombres Completos: REMACHE BUNCI MANUEL GONZALO
 Número de Identificación: 0501394497
 Nacionalidad: ECUADOR
 Género: MASCULINO

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DOCTOR EN PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	Nacional		1008-02-189713	2002-09-16	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No. 0023-2008-TC del Tribunal Constitucional.
MAGISTER EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-09-691678	2009-05-13	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL

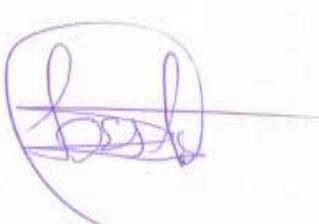
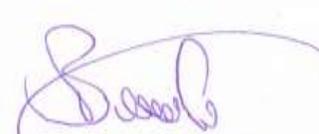
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-02-254970	2002-09-23	

TÍTULOS DE NIVEL TÉCNICO O TECNOLÓGICO SUPERIOR

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA - NIVEL TECNICO SUPERIOR	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO BELISARIO QUEVEDO	Nacional		2353-10-125335	2010-08-09	

Experiencia docente Educación Media y Superior: 23 años

5. ELABORACIÓN, REVISIÓN Y APROBACIÓN:

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
FIRMA DE DOCENTE FECHA: 2017-09-16  Dr. Gonzalo Remache MSc. Docente	FECHA: 17-03-2022 FIRMA:  Dr. Milton Benalcázar. Coordinador Área	FECHA: / FIRMA:  Dr. Carlos Jiménez Director de Carrera