



## PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

### 1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	<b>FACULTAD:</b>	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	<b>CARRERA:</b>	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	<b>ASIGNATURA:</b>	Proyectos de la Investigación I			
1.4.	<b>CÓDIGO DE ASIGNATURA:</b>	701			
1.5.	<b>CRÉDITOS:</b>	Cinco			
1.6.	<b>NÚMERO DE HORAS:</b>	64			
1.7.	<b>SEMESTRE – PARALELO/S:</b>	Séptimo A-B-C			
1.8.	<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	Básica			
1.9.	<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b>	Obligatoria			
1.10.	<b>PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:</b>	Dr. Gonzalo Remache Bunci MSc.			
1.11.	<b>PROFESOR DE LA ASIGNATURA:</b>	Dr. Gonzalo Remache Bunci MSc.			
1.12.	<b>CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL:</b>	<a href="mailto:mgremache@uce.edu.ec">mgremache@uce.edu.ec</a>			
1.13.	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	Marzo – Agosto 2017			
1.14.	<b>PRERREQUISITOS</b>	<b>Asignaturas:</b>	Metodología de Investigación II	<b>Códigos:</b>	601
1.15.	<b>CORREQUISITOS</b>	<b>Asignaturas:</b>	Educación Integral de la Sexualidad I	<b>Códigos:</b>	702

### 2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Proyectos de Investigación I como asignatura de formación básica del Psicólogo Educativo y Orientador, a través del tratamiento de cuatro unidades, desarrolla el Perfil del Proyecto de Investigación, lo que posibilitará a los/ futuros profesionales, contextualizar los problemas en su ámbito de formación así como la Planificación de la Investigación, enmarcados en las líneas de investigación determinadas por la Carrera, los lineamientos y políticas establecidas por la UCE para el desarrollo de la Investigación Formativa y Generativa, así como transferir sus conocimientos hacia la sociedad a través del planteamiento de solución a problemas psicopedagógicos detectados en instituciones de prácticas pre profesional, el sistema educativo local y la sociedad ecuatoriana, con sustento, profundidad científica y articulados con los resultados de aprendizaje de las asignaturas de formación profesional.



### 3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:

Elaborar perfiles de proyectos para la solución de problemas psicopedagógicos contextualizados en la realidad educativa de las instituciones de práctica pre profesional, el ámbito educativo y la sociedad.

### 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

- Identifica los problemas de comportamiento y aprendizaje a través de principios psicológicos, biológicos y pedagógicos en el planteamiento científico del problema y las variables que intervienen
- Propone y ejecuta planes y/o proyectos para la solución de problemas psicopedagógicos

### 5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

#### UNIDAD 1: EL PROBLEMA

- Páginas Preliminares
- Planteamiento
- Formulación
- Objetivos
- Preguntas directrices/Hipótesis
- Justificación
- Factibilidad

#### UNIDAD 2: MARCO TEÓRICO

- Antecedentes
- Fundamentación Teórica - Normas APA/ Buscadores electrónicos- Google académico- Eric
- Fundamentación Legal
- Conceptualizaciones básicas
- Caracterización de Variables

#### UNIDAD 3: METODOLOGÍA

- Diseño
  - Enfoques
  - Tipos y Niveles de investigación
- Población/Muestra
- Operacionalización de Variables
- Técnicas e Instrumentos de recopilación y procesamiento de información – Cuanti y cualitativas
- Validez y confiabilidad de instrumentos de investigación

#### UNIDAD 4: MARCO ADMINISTRATIVO

- Recursos
- Presupuesto/ Financiamiento
- Cronograma
- Páginas Finales:
  - Fuentes de investigación/ referencias
  - Anexos



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<b>CAPACIDADES</b>	<b>ACTITUDES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Formula problemas psicopedagógicos</li><li>• Explica procesos</li><li>• Argumenta conceptos con profundidad científica</li><li>• Comprende la importancia de los proyectos en la solución de problemas psicopedagógicos</li><li>• Selecciona técnicas e instrumentos en el contexto de los enfoques de investigación</li><li>• Se expresa con propiedad y precisión científica</li><li>• Dialoga propositivamente</li><li>• Codifica realidades del ámbito educativo y la sociedad</li><li>• Comenta opiniones y situaciones</li><li>• Observa e interpreta la realidad educativa y social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respetuoso</li><li>• Responsable</li><li>• Actitud crítica</li><li>• Profundidad científica</li><li>• Objetivo</li><li>• Creativo</li><li>• Honesto</li><li>• Reflexivo</li><li>• Observador</li><li>• Preciso</li><li>• Ético</li><li>• Riguroso</li></ul>

## 6. METODOLOGÍA:

Se considera utilizar métodos y técnicas didácticas que propicien un aprendizaje significativo, convencido que éste es el proceso que se genera en la mente humana cuando subsumen nuevas informaciones de manera no arbitraria y sustantiva y que requiere como condiciones: predisposición para aprender el material potencialmente significativo que, a su vez, implica significatividad lógica de dicho material y la presencia de ideas de anclaje en la estructura cognitiva del estudiante.

Es subyacente a la integración constructiva de pensar, hacer y sentir, la interrelación con el medio social, lo que constituye el eje fundamental del engrandecimiento humano, a través de una interacción triádica entre profesor – estudiantes, materiales educativos del currículum y sociedad. De ahí el soporte metodológico además de la Investigación-Acción.

Para lo cual se plantea aplicar:

- Enseñanza problémica
- Métodos problémicos
- Trabajo en equipo
- Exposición de vivencias personales
- Investigación individual y colaborativa: documental, de campo, entre otras.
- Observación y discusión de experiencias individuales y grupales
- Talleres, debates, charlas y conferencias
- Análisis de documentos por medio de la lectura científica y controles de lectura
- Estrategias de aprendizaje cooperativo: Trabajo multi, Inter. y transdisciplinario con la comunidad educativa

## 7. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

Con el fin de optimizar los procesos de interaprendizaje tanto presencial como autónomo, durante el desarrollo de la asignatura se trabajará en diversos ambientes tales como: Aula, Bibliotecas físicas y plataforma virtual Moodle, con el apoyo de procesos desarrollados entre pares, diversos actores de la comunidad educativa interna y de instituciones de práctica pre profesional.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DISEÑO MICRO CURRICULAR**



**8. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:**

El proceso de evaluación será sistemático y continuo y se sustentará en los artículos pertinentes del Reglamento de Evaluación vigente de la Universidad Central que está armonizado con lo dispuesto en la LOES, tales como:

**Art. 8.- Cómputo de las evaluaciones.** Cada hemi semestre se evaluará sobre 20 puntos. Para fines de promoción el estudiante el estudiante reunirá 28 puntos (veinte y ocho puntos) en el semestre, con un valor inferior puede rendir examen de recuperación, excepto si cursa el ciclo en tercera matrícula. La aproximación de decimales solamente es factible desde 0,5 (cero, cinco puntos) a final del segundo hemi semestre o luego del examen de recuperación, respectivamente.

**Art. 9.- Examen de recuperación.** Se recepta sobre 20 puntos bajo las mismas características de los exámenes regulares sobre la base del contenido curricular correspondiente al semestre, pero no se incluyen actividades complementarias.

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemi semestre.	
EXÁMENES	Hasta el 30%
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Prácticas, seminarios, lecciones, tareas, participación en clase.	Hasta el 70%

**SÍLABO DE LA ASIGNATURA**

**1. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:**

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1			
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		<b>EL PROBLEMA</b>	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>		Redacta el problema de investigación detectado en la realidad educativa en instituciones de práctica pre profesional o vinculación con la sociedad de manera científica, pertinente, con ética y criticidad	
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b> Seleccionar el escenario pertinente		<b>N° Horas aprendizaje Presenciales</b>
	Aula	X	<b>N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones,</b>
	Taller		
	Laboratorio		
	Centros de informática	X	
	Bibliotecas	X	
	Empresas, instituciones	X	
Aula virtual	X		
	Evento académico		
	<b>TUTORÍAS ACADEMICAS</b>		<b>N° Horas Presenciales</b>
			1 hora
	<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>		<b>N° Horas Aprendizaje Virtual</b>
		<b>N° Horas de Trabajo Autónomo</b>	20 horas
<b>CONTENIDOS</b>		<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DISEÑO MICRO CURRICULAR**



		<b>INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
<b>1ª semana</b> <b>GENERALIDADES</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza reflexivamente lecturas especializadas (varias fuentes documentas y/o virtuales)</li> <li>• Observa y resume videos</li> <li>• Elabora cuadros comparativos.</li> <li>• Construye organizadores gráficos.</li> <li>• Sustenta ejemplos en el ámbito de su formación profesional</li> </ul>		<p><b>Técnicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura científica</li> <li>• Interrogatorio</li> <li>• Sustentación oral</li> <li>• Análisis documental</li> </ul> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquemas gráficos</li> <li>• Resumen</li> <li>• Informes grupales</li> <li>• Matrices de análisis</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y consenso de Sílabo</li> <li>• Revisión pre requisitos</li> </ul>				
<b>2ª semana</b> Páginas Preliminares				
<b>3ª semana</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteamiento</li> <li>• Formulación</li> </ul>				
<b>4ª semana</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanza problémica</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Investigaciones individuales y/o grupales de clase y casa, con el manejo de diversas fuentes documentales y virtuales</li> <li>• Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas Directrices/ Hipótesis</li> <li>• Objetivos</li> </ul>				
<b>5ª semana</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres en pequeños grupos en clase para:</li> <li>• Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales)</li> <li>• Elaboración de cuadros comparativos</li> <li>• Elaboración de resúmenes</li> <li>• Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs</li> </ul>		
<b>5ª semana</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificación</li> <li>• Factibilidad</li> </ul>				
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>				
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>		<p><b>Técnicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos especializados</li> <li>• Documentos virtuales/ Internet</li> <li>• Guías de trabajo</li> <li>• Matrices de análisis</li> </ul> <p><b>Tecnológicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones PowerPoint</li> <li>• Computador</li> <li>• Videos</li> <li>• Biblioteca virtual</li> <li>• Plataforma virtual Moodle</li> <li>• Aula multimedia</li> <li>• CmapTools</li> <li>• MindMananger</li> <li>• Blog</li> <li>• Project</li> <li>• Screencast-O-Matic</li> </ul>		
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>				
<b>OBRAS FÍSICAS</b>		<b>DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA</b>		<b>VIRTUAL</b>
		<b>SI</b>	<b>NO</b>	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<b>BÁSICA</b>	Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana	<b>X</b>			
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Arias, F (2012). El Proyecto de Investigación- Introducción a la Metodología Científica. Caracas: Editorial Episteme C.A		<b>X</b>		
	(Bernal T., 2016) Metodología de la Investigación. Colombia Pearson 2016. Cuarta Edición.		<b>X</b>		

<b>DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2</b>																			
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>	<b>MARCO TEÓRICO</b>																		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>	Elabora el guion del Marco teórico del problema de investigación detectado sustentado en varias fuentes actualizadas documentales y/o virtuales con profundidad científica, aplicando buscadores electrónicos científicos y bajo normas APA																		
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>N° Horas aprendizaje Teóricas</b>	16 horas																
	<table border="1"> <tr><td>Aula</td><td align="center"><b>X</b></td></tr> <tr><td>Taller</td><td></td></tr> <tr><td>Laboratorio</td><td></td></tr> <tr><td>Centros de informática</td><td align="center"><b>X</b></td></tr> <tr><td>Bibliotecas</td><td align="center"><b>X</b></td></tr> <tr><td>Empresas, instituciones</td><td></td></tr> <tr><td>Aula virtual</td><td align="center"><b>X</b></td></tr> <tr><td>Evento académico</td><td></td></tr> </table>	Aula	<b>X</b>	Taller		Laboratorio		Centros de informática	<b>X</b>	Bibliotecas	<b>X</b>	Empresas, instituciones		Aula virtual	<b>X</b>	Evento académico		<b>N° Horas Prácticas-laboratorio, simulaciones</b>	
	Aula	<b>X</b>																	
	Taller																		
	Laboratorio																		
Centros de informática	<b>X</b>																		
Bibliotecas	<b>X</b>																		
Empresas, instituciones																			
Aula virtual	<b>X</b>																		
Evento académico																			
<b>TUTORÍAS</b>	<b>N° Horas Presenciales</b>	1 hora																	
		<b>N° Horas Aprendizaje Aula Virtual</b>																	
	<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>	<b>N° Horas de Trabajo Autónomo</b>	16 horas																
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>																	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DISEÑO MICRO CURRICULAR**



		<b>INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>		
<b>1ª semana</b> Antecedentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza reflexivamente lecturas especializadas (varias fuentes documentas y/o virtuales)</li> <li>• Observa y resume videos</li> <li>• Elabora cuadros comparativos.</li> <li>• Construye organizadores gráficos.</li> <li>• Ejemplifica conceptos y procesos</li> <li>• Relaciona la teoría con la práctica a través de trabajos de aplicación en el contexto educativo</li> </ul>	<b>Técnicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura científica</li> <li>• Interrogatorio</li> <li>• Sustentación oral</li> <li>• Análisis documental</li> </ul> <b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquemas gráficos</li> <li>• Resumen</li> <li>• Informes grupales</li> <li>• Matrices de análisis</li> </ul>		
<b>2ª semana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentación Teórica - Normas APA/ Buscadores electrónicos- Google académico- Eric</li> <li>• Fundamentación Legal</li> </ul>				
<b>3ª y 4ª semanas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualizaciones básicas</li> <li>• Caracterización de Variables</li> </ul>				
<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanza problémica</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Investigaciones individuales y/o grupales de clase y casa, con el manejo de diversas fuentes documentales y virtuales</li> <li>• Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal</li> <li>• Elaboración de Ensayos</li>   <li>• Talleres en pequeños grupos en clase para:</li> <li>• Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales)</li> <li>• Elaboración de cuadros comparativos</li> <li>• Elaboración de resúmenes</li> <li>• Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs</li> </ul>		
<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>		<b>Técnicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos especializados</li> <li>• Documentos virtuales/ Internet</li> <li>• Guías de trabajo</li> <li>• Matrices de análisis</li> </ul> <b>Tecnológicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones PowerPoint</li> <li>• Computador</li> <li>• Videos</li> <li>• Biblioteca virtual</li> <li>• Plataforma virtual Moodle</li> <li>• CmapTools</li> <li>• MindMananger</li> <li>• Blog</li> <li>• Project</li> <li>• Screencast-O-Matic</li> </ul>		
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>				
<b>OBRAS FÍSICAS</b>		<b>DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA</b>		<b>VIRTUAL</b>
		<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL</b>





**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<b>BÁSICA</b>	Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana	<b>X</b>			
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Arias, F (2012). El Proyecto de Investigación- Introducción a la Metodología Científica. Caracas: Editorial Episteme C. A.		<b>X</b>		
	(Bernal T., 2016) Metodología de la Investigación. Colombia Pearson 2016. Cuarta Edición.		<b>X</b>		

<b>DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3</b>					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>		Estructura la Metodología de investigación, en el contexto del problema detectado en una institución de práctica docente y/o comunidades, con ética, calidad técnica y aplicando Normas APA			
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>		<b>N° Horas aprendizaje Teóricas</b>	20 horas	
	Aula	<b>X</b>			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática	<b>X</b>			
	Bibliotecas	<b>X</b>			
	Empresas, instituciones	<b>X</b>			
Aula virtual					
Evento académico					
<b>TUTORÍAS</b>			<b>N° Horas Presenciales</b>	1 hora	
			<b>N° Horas Aprendizaje Aula Virtual</b>		
<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>			<b>N° Horas de Trabajo Autónomo</b>	20 horas	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>			<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	





**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<p><b>1ª semana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enfoques</li> <li>○ Tipos y Niveles de investigación</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza reflexivamente lecturas especializadas (varias fuentes documentas y/o virtuales)</li> <li>• Observa y resume videos</li> <li>• Elabora cuadros comparativos.</li> <li>• Construye organizadores gráficos.</li> <li>• Relaciona la teoría con la práctica a través de trabajos de aplicación en el contexto educativo</li> <li>• Elabora síntesis contrastando diferentes puntos de vista aceptando unos y rechazando otros de manera individual</li> </ul>	<p><b>Técnicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura científica</li> <li>• Interrogatorio</li> <li>• Sustentación oral</li> <li>• Análisis documental</li> </ul> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquemas gráficos/mentefactos</li> <li>• Resumen</li> <li>• Informes grupales</li> <li>• Matrices de análisis</li> </ul>
<p><b>2ª semana</b> Población/Muestra</p>		
<p><b>3ª semana</b> Operacionalización de Variables</p>		
<p><b>4ª semana</b> Técnicas e Instrumentos de recopilación y procesamiento de información – Cuanti y cualitativas</p>		
<p><b>5ª semana</b> Validez y confiabilidad de instrumentos de investigación</p>		
<p><b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanza problémica</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Investigaciones individuales y/o grupales de clase y casa, con el manejo de diversas fuentes documentales y virtuales</li> <li>• Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal</li> <li>• Talleres en pequeños grupos en clase para:</li> <li>• Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales)</li> <li>• Elaboración de cuadros comparativos</li> <li>• Elaboración de resúmenes</li> <li>• Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs</li> </ul>	
<p><b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b></p>	<p><b>Técnicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos especializados</li> <li>• Documentos virtuales/ Internet</li> <li>• Guías de trabajo</li> <li>• Matrices de análisis</li> </ul> <p><b>Tecnológicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones PowerPoint</li> <li>• Computador</li> <li>• Videos</li> <li>• Plataforma virtual Moodle</li> <li>• Centro de Informática de la Carrera</li> <li>• Aula virtual</li> <li>• CmapTools</li> <li>• MindMananger</li> <li>• Blog</li> <li>• Project</li> <li>• Screencast-O-Matic</li> </ul>	
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p>		



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DISEÑO MICRO CURRICULAR**



OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana	X			
	Arias, F (2012). El Proyecto de Investigación-Introducción a la Metodología Científica. Caracas: Editorial Episteme C. A.		X		
COMPLEMENTARIA	(Bernal T., 2016) Metodología de la Investigación. Colombia Pearson 2016. Cuarta Edición.		X		

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		<b>MARCO ADMINISTRATIVO</b>			
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b>		Estructura el marco administrativo pertinente al problema de investigación detectado, con calidad técnica y científica			
<b>CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>		<b>N° Horas aprendizaje Teóricas</b>	8 horas	
	Aula	X			
	Taller				
	Laboratorio				
	Centros de informática	X			
	Bibliotecas	X			
Empresas, instituciones	X				
Aula virtual	X				
Evento académico					
	<b>TUTORÍAS</b>		<b>N° Horas Presenciales</b>	1 hora	
			<b>N° Horas Aprendizaje Aula Virtual</b>		
	<b>TRABAJO AUTÓNOMO</b>		<b>N° Horas de Trabajo Autónomo</b>	8 horas	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>			<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN</b>	
1ª semana • Recursos	• Analiza reflexivamente lecturas especializadas (varias fuentes documentas			<b>Técnicas:</b> • Lectura científica	



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DISEÑO MICRO CURRICULAR**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presupuesto/Financiamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>y/o virtuales)</li> <li>• Elabora síntesis contrastando diferentes fuentes documentales y virtuales</li> <li>• Construye organizadores gráficos.</li> <li>• Relaciona conceptos y hechos aprendidos en otras materias que sustenten sus investigaciones individuales o grupales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogatorio</li> <li>• Sustentación oral</li> <li>• Análisis documental</li> </ul> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquemas gráficos/mentefactos</li> <li>• Resumen</li> <li>• Informes grupales</li> <li>• Matrices de análisis</li> </ul>
<p><b>2ª semana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronograma</li> <li>• Páginas Finales:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fuentes investigación/referencias</li> <li>○ Anexos</li> </ul> </li> </ul>		

<b>METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanza problémica</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Investigaciones individuales y/o grupales de clase y casa, con el manejo de diversas fuentes documentales y virtuales</li> <li>• Discusiones de clase y sustentación científica- individual y grupal</li> <li>• Talleres en pequeños grupos en clase para:</li> <li>• Análisis de información especializada y ejemplos (varias fuentes documentales y virtuales)</li> <li>• Elaboración de cuadros comparativos</li> <li>• Elaboración de resúmenes</li> <li>• Sustentación oral de temas específicos con la aplicación de TICs</li> </ul>
-------------------------------------	---

<b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>	<p><b>Técnicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos especializados</li> <li>• Documentos virtuales/ Internet</li> <li>• Guías de trabajo</li> <li>• Matrices de análisis</li> </ul> <p><b>Tecnológicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones PowerPoint</li> <li>• Computador</li> <li>• Videos</li> <li>• Biblioteca virtual</li> <li>• Plataforma virtual Moodle</li> <li>• CmapTools</li> <li>• MindMananger</li> <li>• Blog</li> <li>• Project</li> <li>• Screencast-O-Matic</li> </ul>
-----------------------------	--

**BIBLIOGRAFÍA:**

	OBRAS FÍSICAS	DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
<b>BÁSICA</b>	Hernández Sampieri, R., Fernández, C., Baptista, P (2010). Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Interamericana	X			
<b>COMPLEMENTARIA</b>	Arias, F (2012). El Proyecto de Investigación-		X		



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DISEÑO MICRO CURRICULAR**



	Introducción a la Metodología Científica. Caracas: Editorial Episteme C.A				
	(Bernal T., 2016) Metodología de la Investigación. Colombia Pearson 2016. Cuarta Edición.		<b>X</b>		

**2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA**

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA</b> (los elaborados para cada unidad)	<b>NIVEL DE LOGRO ESPERADO</b> (Avanzado, Intermedio, Inicial)	<b>EL ESTUDIANTE DEBE</b> (Desempeños)
Redacta el problema de investigación detectado en la realidad educativa en instituciones de práctica pre profesional o vinculación con la sociedad de manera científica, pertinente, con ética y criticidad	Avanzado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula el problema de investigación identificando las variables constitutivas y estableciendo relaciones de causa y efecto en un contexto histórico y social con claridad y actitud científica.</li> <li>• Formula los objetivos general y específicos del proyecto técnicamente y con claridad</li> <li>• Redacta la trascendencia y utilidad de orden científico, metodológico, tecnológico, social del proyecto técnica y pertinentemente</li> </ul>
Elabora el guion del Marco teórico del problema de investigación detectado sustentado en varias fuentes actualizadas documentales y/o virtuales con profundidad científica, aplicando buscadores electrónicos científicos y bajo normas APA	Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura los antecedentes del proyecto técnicamente</li> <li>• Elabora la fundamentación teórica y legal del proyecto sustentada en buscadores electrónicos, bajo normas APA, con profundidad científica y técnica</li> <li>• Caracteriza las variables de investigación son sustento científico y objetivamente</li> </ul>
Estructura la Metodología de investigación, en el contexto del problema detectado en una institución de práctica docente y/o comunidades, con ética, calidad técnica y aplicando Normas APA	Avanzado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacta el Diseño de investigación, contextualizando la población de estudio y la muestra con sustento científico, pertinencia y objetividad</li> <li>• Selecciona técnicas y elabora instrumentos para recopilación y procesamiento de información con precisión, objetividad y pertinencia</li> </ul>
Estructura el marco administrativo pertinente al problema de investigación detectado, con calidad técnica y científica	Avanzado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina los recursos para el desarrollo del proyecto de investigación con precisión</li> <li>• Elabora el presupuesto proyectado para la ejecución del proyecto con precisión y actitud crítica</li> </ul>



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**DISEÑO MICRO CURRICULAR**



<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA</b> (los elaborados para cada unidad)	<b>NIVEL DE LOGRO ESPERADO</b> (Avanzado, Intermedio, Inicial)	<b>EL ESTUDIANTE DEBE</b> (Desempeños)
		<ul style="list-style-type: none"><li>Estructura el cronograma valorado ajustado a los recursos y al problema de investigación del proyecto planteado con precisión técnica y pertinencia</li></ul>

**3. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

<b>TÉCNICAS</b>	<b>PRIMER HEMISEMESTRE</b> <b>(PUNTOS)</b>	<b>SEGUNDO HEMISEMESTRE</b> <b>(PUNTOS)</b>
Evaluación escrita o práctica, parcial o final	(6 Puntos) 30%	(6 Puntos) 30%
Trabajo autónomo y/o virtual (T.A.V)	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Trabajos individuales (T.I.)	(4 Puntos) 20 %	(4 Puntos) 20 %
Trabajos grupales (T.G.)	(3 Puntos) 15 %	(3 Puntos) 15 %
Prueba (P)	(2 Puntos) 10 %	(2 Puntos) 10 %
Trabajos integradores (T.INT)	(2 Puntos) 10 %	(2 Puntos) 10 %
<b>TOTAL</b>	<b>(20 Puntos) 100%</b>	<b>(20 Puntos) 100%</b>

**4. PERFIL DEL DOCENTE RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:**



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
DISEÑO MICRO CURRICULAR**



**Información Personal**

Nombres Completos: REMACHE BUNCI MANUEL GONZALO  
 Número de Identificación: 0501394497  
 Nacionalidad: ECUADOR  
 Género: MASCULINO

**TÍTULOS DE CUARTO NIVEL**

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DOCTOR EN PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION VOCACIONAL	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	Nacional		1008-02-189713	2002-09-16	No equivalente al título de doctorado "PhD", según Resolución No. 0023-2008-TC del Tribunal Constitucional.
MAGISTER EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-09-691678	2009-05-13	

**TÍTULOS DE TERCER NIVEL**

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y ORIENTACION	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-02-254970	2002-09-23	

**TÍTULOS DE NIVEL TÉCNICO O TECNOLÓGICO SUPERIOR**

Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA - NIVEL TECNICO SUPERIOR	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO BELISARIO QUEVEDO	Nacional		2353-10-125335	2010-08-09	

**Experiencia docente Educación Media y Superior: 23 años**

**5. ELABORACIÓN, REVISIÓN Y APROBACIÓN:**

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
<b>FIRMA DE DOCENTE</b> <b>FECHA: 2017-09-16</b>  <b>Dr. Gonzalo Remache MSc.</b> <b>Docente</b>	<b>FECHA: 17-03-2022</b> <b>FIRMA:</b>  <b>Dr. Milton Benalcázar.</b> <b>Coordinador Área</b>	<b>FECHA: /</b> <b>FIRMA:</b>  <b>Dr. Carlos Jiménez</b> <b>Director de Carrera</b>